

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Media *powerpoint* menggunakan pendekatan jaringan bentuk kanji dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam penguatan penguasaan huruf kanji. Hal ini terbukti berdasarkan nilai rata-rata siswa sebelum diberikan perlakuan berjumlah 46,62 menjadi 89,37 setelah diberikan perlakuan. Nilai t -hitung 23,23 > t -tabel pada taraf 5% yaitu 2,09 dan pada taraf 1% yaitu 2,86, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan.
2. Dengan menggunakan pendekatan jaringan bentuk kanji yang berisi huruf kanji dengan bentuk yang mirip, memiliki arti yang mirip atau memiliki urutan penulisan (*hitsujun*) yang dekat bahkan sama, hal ini memudahkan siswa dalam proses menguatkan penguasaan huruf kanji.
3. Media *powerpoint* menggunakan pendekatan jaringan bentuk kanji dapat menarik, membantu, serta meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam menguatkan penguasaan huruf kanji.

B. Saran

1. Untuk Guru

Selain dengan media *powerpoint*, penggunaan pendekatan jaringan bentuk kanji dapat dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran lainnya seperti: *flash*, *website* dan sebagainya. Media *powerpoint* dengan menggunakan pendekatan jaringan bentuk kanji ini tidak hanya dapat digunakan untuk penguatan penguasaan huruf kanji namun juga dapat digunakan untuk melakukan pengajaran huruf-huruf kanji dasar. Selain itu, guru dapat mengembangkan media sejenis untuk pembelajaran huruf lainnya.

2. Untuk Siswa

Diharapkan siswa dapat menggunakan media *powerpoint* dengan pendekatan jaringan bentuk kanji ini secara mandiri. Sehingga, penguatan penguasaan huruf kanji ini dapat memudahkan siswa dalam menguatkan penguasaan materi yang telah diajarkan. Dengan media ini, penguatan penguasaan huruf kanji dapat dilakukan dimana pun dan kapanpun selama perangkat-perangkat yang dibutuhkan tersedia.

3. Untuk Penelitian Selanjutnya

Media *powerpoint* dengan menggunakan pendekatan jaringan bentuk kanji bukan hanya dapat digunakan untuk penguatan penguasaan huruf kanji, namun juga dapat digunakan untuk pembelajaran huruf-huruf kanji dasar. Selain itu, media dengan pendekatan jaringan ini dapat digunakan untuk pembelajaran kosakata maupun penguatan penguasaan kosakata bahasa khususnya bahasa Jepang.