

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu metode yang tertuju pada pemecahan masalah yang terjadi pada masa sekarang.

Ciri-ciri metode deskriptif menurut Surakhmad (1996 : 140) adalah:

- a. Memusatkan diri pada pemecahan masalah-masalah-masalah yang ada pada masa sekarang dan pada masalah-masalah aktual.
- b. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian dianalisa, karena itu metode ini sering juga disebut metode analisis.

Penggunaan metode deskriptif diharapkan membantu pemecahan masalah dalam rangka mencapai tujuan penelitian.

### **B. Populasi dan Sampel Penelitian**

#### **1. Populasi**

Populasi adalah objek atau subyek yang mempunyai kualitas atau karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan PKK Program Studi Pendidikan Tata Boga angkatan 2005 sebanyak 35 orang.

#### **2. Sampel**

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel total sesuai dengan pendapat Surakhmad (1998 : 127) yaitu sampel yang jumlahnya sebesar populasi seringkali disebut sampel total.”

Pendapat Surakhmad tersebut dijadikan acuan untuk sampel dalam penelitian ini, sehingga sampel dalam penelitian ini diambil sebesar populasi yaitu seluruh mahasiswa jurusan PKK Program Studi Pendidikan Tata Boga angkatan 2005 berjumlah 35 orang

### **C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian**

Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh penulis yaitu dengan menggunakan angket.

“Angket adalah pengumpulan data daftar pertanyaan disebarakan sehingga mendapatkan informasi dari sumber data.”(Arikunto, 2002 : 123). Penulis mempergunakan alat penelitian berupa angket yang memuat daftar pertanyaan secara tertulis kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2005.

### **D. Teknik Pengolahan Data**

Pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menjabarkan hasil perhitungan persentase dari penyebaran frekuensi jawaban untuk kemudian ditafsirkan. Langkah-langkah yang digunakan dalam pengolahan data ini adalah sebagai berikut:

#### **1. Persiapan Pengumpulan Data**

Langkah yang ditempuh penulis dalam persiapan pengumpulan data penelitian yaitu melalui penyusunan instrumen penelitian sesuai dengan yang terdapat pada kisi-kisi penelitian. Data yang diperlukan penulis tentang Pendapat

Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Cipta Boga Pada Program Studi Pendidikan Tata Boga, penulis peroleh dengan menggunakan angket yang diberikan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI Angkatan 2005 yang telah mengikuti dan lulus mata kuliah cipta boga

2. Melaksanakan penafsiran data, analisis data dari pengujian pertanyaan untuk menghasilkan kesimpulan penelitian. Penafsiran data dilakukan untuk memperoleh gambaran data penelitian yang jelas terhadap jawaban pada pertanyaan yang diajukan. Teknik pengolahan data penelitian tersebut menurut Mohammad Ali (1998 : 134) adalah sebagai berikut:

Rumus:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = jumlah prosentase  
 f = frekuensi jawaban responden  
 n = jumlah responden  
 100% = bilangan tetap

Data yang telah dipersentasekan kemudian dianalisa dengan menggunakan kriteria menurut Mohammad Ali (1998 : 221), yaitu:

100 %	= seluruhnya
76 % - 99 %	= sebagian besar
51 % - 75 %	= lebih dari setengahnya
50 %	= setengahnya
26 % - 49 %	= kurang dari setengahnya
1 % - 25 %	= sebagian kecil
0 %	= tidak ada

## E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian meliputi merumuskan variabel dan instrumen penelitian, membuat lembar pertanyaan sesuai dengan kisi-kisi instrumen penelitian, menyebarkan instrumen penelitian sejumlah responden, mengumpulkan data hasil instrumen penelitian, menghitung data hasil instrumen penelitian, menganalisis data hasil instrumen penelitian, sebagai berikut :

1. Merumuskan permasalahan, menjelaskan latar belakang permasalahan penelitian menjadi judul penelitian **Pendapat Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Cipta Boga Pada Program Studi Pendidikan Tata Boga.**
2. Merumuskan pertanyaan penelitian tentang bagaimana pendapat mahasiswa tentang pelaksanaan pembelajaran cipta boga yang meliputi komponen-komponen pembelajaran yang terdiri dari: tujuan, materi, metode, sumber, media dan evaluasi pembelajaran cipta boga.
3. Membuat instrumen sesuai dengan kisi-kisi penelitian dengan menggunakan angket. Penyebaran dan pengisian instrumen penelitian pada populasi berjumlah 35 orang
4. Teknik pengolahan data instrumen dengan metode deskriptif meliputi menganalisis data hasil instrumen penelitian, membuat pembahasan data hasil instrumen, rangkuman data hasil instrumen
5. Kesimpulan, implikasi dan rekomendasi meliputi jurusan PKK, mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga dan dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga.