

## BAB 3

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan cara pemecahan masalah penelitian yang dilaksanakan secara terencana dan cermat dengan maksud mendapat fakta dan simpulan agar dapat memahami, menjelaskan, meramalkan, dan mengendalikan keadaan (Vismaia, 2009; 14). Dengan cara penelitian sengaja ditimbulkan untuk mencari hubungan sebab-akibat antara dua faktor dengan mengeliminasi atau menyisihkan faktor-faktor lain yang mengganggu disebut eksperimen (Arikunto, 2010: 9). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode eksperimen, tanpa kelas kontrol. Tujuannya agar satu kelompok tersebut mendapatkan pelatihan yang terencana dan intens, sehingga mendapatkan hasil yang maksimal. Selain itu, peneliti ingin mengetahui apakah media VCD lagu grup vokal Raihan efektif dan bisa digunakan dalam pembelajaran menulis puisi atau sebaliknya.

Metode eksperimen yang digunakan ialah metode eksperimen semu, yaitu mengontrol banyak variabel dan batasan dari jenis interpretasi yang dilakukan untuk mengetahui sebab pengaruh pertautan dan membatasi kekuatan dari generalisasi pernyataan (Vismaia, 2009: 162).

Variabel adalah objek penelitian yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Ada dua objek penelitian yaitu, variabel yang mempengaruhi disebut

variabel bebas, sedangkan variabel akibat disebut variabel terikat (Arikunto, 2010; 162).

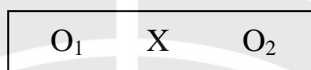
Variabel dalam penelitian ini, ialah :

- 1) variabel bebas merupakan keefektifan media VCD lagu grup vokal Raihan;
- 2) variabel terikat adalah pembelajaran menulis puisi.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelompok tes awal dan tes akhir pada satu kelas eksperimen semu. Pola penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut.

**Tabel 3.1**

**Pola Desain *Pre-test* dan *Post-test The One Group***



(Arikunto: 2010: 124)

Keterangan :

O<sub>1</sub> : tes awal (*pretest*)

O<sub>2</sub> : tes akhir (*posttest*)

X : perlakuan dengan menggunakan media VCD lagu grup vokal Raihan

### 3.2 Sumber Data

Menurut Arikunto (2010:172) yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.

#### 3.2.1 Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. (Arikunto, 2010:173). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII C di SMP Negeri 4 Bandung.

#### 3.2.2 Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang akan diteliti. (Arikunto, 2010:174).

Dalam penelitian, sampel yang digunakan adalah sampel bertujuan atau *purposive sample*. Sampel bertujuan dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan didasarkan atas strata, *random* atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu. Dengan demikian akan menggunakan sampel total yaitu diambil dari keseluruhan jumlah populasi. Dalam hal ini siswa kelas VII C yang memiliki jumlah siswa 30 orang.

### 3.3 Teknik Penelitian

#### 3.3.1 Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Tes

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang

dimiliki oleh individu atau kelompok (Arikunto, 2010: 193). Tes yang dilakukan berupa tes awal dan tes akhir. Tes awal dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis puisi sebelum diberi perlakuan dan tes akhir dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis puisi sesudah diberi perlakuan.

## 2. Observasi

Hadi (Sugiyono, 2011: 145) mengungkapkan bahwa observasi merupakan suatu proses kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua di antara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan. Dalam penelitian ini penulis melibatkan diri dalam situasi yang diteliti, yakni sebagai pengajar.

Observasi dilakukan terhadap keadaan siswa ketika sedang mengikuti pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media VCD lagu grup vokal Raihan. Tujuan observasi ini dilakukan yaitu untuk mengetahui proses pembelajaran dan akibat yang timbul setelah pembelajaran tersebut.

Penulis menggunakan penilaian terhadap pelaksanaan pembelajaran, yaitu observasi kegiatan guru di dalam kelas.

### 3.3.2 Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

- a. Menganalisis hasil *pretest* dan *posttest*.
- b. Mendeskripsikan hasil *pretest* dan *posttest*.

- c. Menentukan skor hasil *pretest* dan *posttest*, kemudian menentukan nilai dengan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- d. Menguji reliabilitas antarpemimbang dengan menggunakan rumus:

$$r_{11} = \frac{(V_t - V_{kk})}{V_t}$$

(Kurniasih, dalam Leni, 2008:38)

Hasil perhitungan reliabilitas yang telah diperoleh disesuaikan dengan tabel Guilford sebagai berikut.

**Tabel 3.2**

**Tabel Guilford**

<b>Rentang</b>	<b>Kriteria</b>
0,80-1,00	Realibilitas sangat tinggi
0,60-0,80	Realibilitas tinggi
0,40-0,60	Realibilitas sedang
0,20-0,40	Realibilitas rendah
0,00-0,20	Realibilitas sangat rendah

- e. Selain melakukan uji reliabilitas antarpemimbang, penulis juga melakukan uji normalitas data kelas eksperimen dengan dasar pengambilan keputusan:

- 1) **Jika  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$** , maka data berdistribusi normal
- 2) **Jika  $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$** , maka data tidak berdistribusi normal

Uji normalitas bertujuan untuk menguji normal tidaknya sebaran data yang akan dianalisis (Subana, 2005: 123).

Melakukan uji Melakukan uji normalitas nilai tes puisi siswa hasil tes awal dan tes akhir menggunakan Chi-Kuadrat dengan rumus sebagai berikut.

$$\chi^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Dengan keterangan:

$\chi^2$  = Chi-Kuadrat

$O_i$  = Frekuensi Observasi

$E_i$  = Frekuensi Harapan

f. Melakukan uji hipotesis dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Perumusan hipotesis

$H_0$  = data berasal dari distribusi normal

$H_1$  = data berasal dari distribusi tidak normal

2. Mencari *mean* dari perbedaan tes awal dan tes akhir dengan rumus:

$$Md = \frac{\sum x}{N}$$

3. Menghitung standar deviasi

$$\sum X^2 d = \sum d^2 - \left(\frac{\sum d^2}{N}\right)$$

4. Menentukan derajat kebebasan dengan rumus :

$$db = N-1$$

5. Menentukan  $t_{\text{tabel}}$  dengan huruf signifikansi 0,05 atau taraf kepercayaan 95%.
6. Menentukan nilai  $t$ , dengan menggunakan rumus uji  $-t$  berikut :

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

Keterangan:

Md = *Mean* perbedaan antara tes awal dan tes akhir

Xd = Deviasi masing-masing subjek (d-Md)

$\sum X^2 d$  = Jumlah kuadrat deviasi

N = Subjek pada sampel

db = Ditentukan dengan N-1

### 3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen adalah alat untuk memperoleh informasi atau data dari sumber data. Instrumen penelitian sangat berhubungan erat dengan masalah evaluasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Arikunto (2010: 193) yang menyatakan bahwa. “Mengevaluasi tidak lain adalah memperoleh data tentang status sesuatu. Mengevaluasi adalah mengadakan pengukuran. Mendasarkan pada pengertian ini, apabila kita menyebutkan jenis metode atau alat instrumen pengumpulan data, maka sama saja dengan menyebut alat evaluasi, atau setidaknya hampir seluruhnya sama”.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen untuk metode tes. Arikunto (2010: 193) mengartikan tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau kelompok.

### **3.4.1 Instrumen Pembelajaran**

#### **3.4.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Instrumen pembelajaran yang akan digunakan yaitu Rencana Proses Pembelajaran (RPP) yang akan dijadikan acuan peneliti dalam proses belajar mengajar. Proses pembelajaran yang ideal adalah proses pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya.

Dengan menyusun satuan pelajaran dalam rencana pembelajaran, maka proses pembelajaran yang berlangsung diharapkan optimal. Mengingat satuan pelajaran dan rencana pembelajaran adalah suatu rancangan pembelajaran untuk menyajikan suatu bahan pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran, pemilihan bahan, metode, teknik, dan alat evaluasi dalam beberapa kali pertemuan.

#### **3.4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran**

Setelah RPP dibuat, langkah selanjutnya adalah melaksanakan proses belajar mengajar sesuai dengan rencana yang telah dibuat. Langkah-langkah pelaksanaan ini meliputi mengadakan tes awal, menyajikan materi, memberikan perlakuan dan mengadakan tes akhir.



### 1. Pelaksanaan tes awal (*pretest*)

Langkah pertama yang peneliti lakukan dalam pembelajaran adalah memberikan tes awal sebelum diberikan perlakuan berupa media VCD lagu grup vokal Raihan dalam menulis puisi. Tes ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa terhadap materi yang akan peneliti ajarkan.

### 2. Penyajian materi dan pemberian perlakuan

Setelah tes awal dilaksanakan, kegiatan selanjutnya adalah penyajian materi sesuai dengan perencanaan yang telah peneliti susun. Penyajian materi ini dilaksanakan dengan menggunakan media VCD lagu grup vokal Raihan. Pertama, siswa diberikan penjelasan tentang puisi sebelum mereka membuat sebuah puisi.

Langkah berikutnya, peneliti memberikan perlakuan kepada siswa, yaitu dengan menggunakan media VCD lagu grup vokal Raihan. Sebelumnya, siswa diberikan penjelasan tentang keterkaitan teknik itu.

### 3. Mengadakan tes akhir (*posttest*)

Pelaksanaan tes ini merupakan tahap akhir dari seluruh kegiatan pembelajaran menulis puisi, tes ini berfungsi untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa setelah penyampaian materi dan pemberian perlakuan dengan media VCD lagu grup vokal Raihan. Jenis tes yang diberikan dan waktu pelaksanaan sama dengan tes awal (*pretest*).

### 3.4.2 Instrumen Evaluasi

#### 3.4.2.1 Lembar Tes

Tes yaitu berupa tes tertulis yang disajikan pada saat *pretes* dan *postes*. *Pretes* diberikan sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan media VCD lagu grup vokal Raihan. *Pretes* dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap menulis puisi. Selanjutnya *postes* dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan media VCD lagu grup vokal Raihan.

Bentuk tes yang digunakan yaitu berupa tes penulisan puisi. Selain format tes, penulis juga menyajikan format penilaian kemampuan menulis puisi.