

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS BIOGRAFI
PADA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Salah Satu Sekolah Dasar di Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar



Oleh:

Lisna Islamiati

NIM. 1900577

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS BIOGRAFI
PADA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Lisna Islamiati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Lisna Islamiati 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**LISNA ISLAMIATI
NIM 1900577**

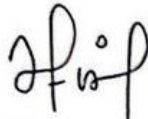
**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS BIOGRAFI
PADA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I**



Dr. Indah Murmahanani, S.S., M.Pd.
NIP. 198001102005022009

Pembimbing II



Wina Mustikaati, M.Pd.
NIP. 920200119870207201

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta**



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS BIOGRAFI PADA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Salah Satu Sekolah Dasar di Purwakarta)

Oleh:

Lisna Islamiati

NIM. 1900577

ABSTRAK

Semua proses pembelajaran didasarkan pada membaca, maka dari itu membaca sangat penting dalam proses pembelajaran. Membaca bukan hanya sekedar melihat bacaan, namun perlunya pemahaman mengenai makna yang terdapat dalam bacaan. Teks biografi merupakan jenis teks nonfiksi yang dipelajari pada tingkat Sekolah Dasar, teks biografi menceritakan kisah perjalanan hidup seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan membaca teks biografi pada siswa kelas V di salah satu Sekolah Dasar di Purwakarta, faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman teks biografi, serta upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks biografi. Subjek yang digunakan pada penelitian ini melibatkan siswa kelas V yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, wawancara, dan dokumentasi. Setelah dianalisis, ditemukan bahwa (1) Pemahaman literal siswa memperoleh nilai rata-rata 88,5 masuk ke dalam kategori baik, pada kemampuan interpretasi memperoleh rata-rata nilai 71,3 masuk ke dalam kategori cukup, pada kemampuan kritis memperoleh rata-rata nilai 61 masuk ke dalam kategori kurang, dan pada kemampuan pemahaman kreatif memperoleh nilai rata-rata 56 masuk ke dalam kategori kurang, (2) Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman teks biografi yaitu minat siswa dalam membaca, bahan bacaan, penerapan metode dan media pembelajaran, kondisi fasilitas sekolah, serta pola asuh orang tua, (3) Upaya yang dapat dilakukan yaitu mengembangkan kegiatan literasi, memaksimalkan fasilitas sekolah, menggunakan metode dan media yang tepat, dan menerapkan kebiasaan rutin membaca di rumah.

Kata kunci: Membaca pemahaman, teks biografi, siswa kelas V

**ANALYSIS OF READING COMPREHENSION ABILITY IN
BIOGRAPHICAL TEXT FOR CLASS V PRIMARY SCHOOL**

(Qualitative Descriptive Research at a Primary School in Purwakarta)

By:

Lisna Islamiati

NIM. 1900577

ABSTRACT

All learning processes are based on reading, therefore reading is very important in the learning process. Reading is not just looking at the reading, but the need for an understanding of the meaning contained in the reading. Biographical text is a type of non-fiction text which is studied at the elementary school level, biographical text tells the story of one's life journey. This study aims to find out how the ability to read biographical texts in fifth grade students in an elementary school in Purwakarta, what factors influence the ability to read biographical texts, as well as efforts that can be made to improve the ability to read and understand biographical texts. The subjects used in this study involved 27 students of class V, totaling 27 students. Data collection techniques used are tests, interviews, and documentation. After being analyzed, it was found that (1) students' literal understanding obtained an average score of 88,5 which was included in the good category, for interpreting abilities, an average value of 71.3 was included in the sufficient category, for critical abilities, the average value was 61 falls into the less category, and creative comprehension abilities get an average score of 56 falls into the less category, (2) Factors that affect the ability to read comprehension of biographical texts are students' interest in reading, reading materials, application of learning methods and media, condition of school facilities, as well as parenting styles of parents, (3) Efforts that can be made are developing literacy activities, maximizing school facilities, using appropriate methods and media, and implementing regular reading habits at home.

Keywords: *Reading comprehension, biographical text, fifth grade students*

DAFTAR ISI

LEMBAR	PENGESAHAN
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Organisasi Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Kemampuan Membaca.....	6
2.1.1 Pengertian Kemampuan Membaca	6
2.1.2 Manfaat Membaca	7
2.1.3 Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar.....	9
2.2 Membaca Pemahaman.....	10
2.2.1 Pengertian Membaca Pemahaman	10

2.2.2 Tujuan Membaca Pemahaman.....	11
2.2.3 Indikator Membaca Pemahaman	12
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan MembacaPemahaman	14
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar	16
2.3.1 Pengertian Teks Biografi	17
2.3.2 Fungsi Biografi	17
2.3.3 Jenis dan Contoh Biografi.....	18
2.3.4 Ciri-Ciri Biografi Tokoh.....	18
2.3.5 Menyusun Teks Biografi	18
2.4 Penelitian Relevan.....	18
2.5 <i>Roadmap</i> Penelitian.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Subjek Penelitian.....	21
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.4 Desain Penelitian	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1 Tes.....	22
3.5.2 Wawancara.....	22
3.5.4 Dokumentasi	23
3.6 Instrumen Penelitian.....	23
3.6.1 Pedoman Tes	23
3.6.2 Pedoman Wawancara	27
3.6.3 Pedoman Dokumentasi.....	33
3.7 Analisis Data	33

3.7.1	Reduksi Data	33
3.7.2	Penyajian Data	34
3.7.3	Kesimpulan Data.....	34
3.8	Teknik Keabsahan Data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	35
4.1.1	Karakteristik Sekolah.....	35
4.1.2	Karakteristik Guru	35
4.1.3	Karakteristik Siswa.....	35
4.2	Deskripsi Temuan Penelitian.....	36
4.2.1	Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Biografi Siswa Kelas V.....	36
4.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Biografi Siswa Kelas V.....	82
4.2.3	Upaya yang Dilakukan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Biografi Siswa Kelas V	87
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
4.3.1	Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Biografi Siswa Kelas V	89
4.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Biografi Siswa Kelas V.....	92
4.2.3	Upaya yang Dapat Dilakukan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V.....	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		99
5.1	Simpulan.....	99
5.2	Implikasi.....	100
5.3	Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA		102

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar Abdul Kadir. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/3298>
- Andriani, R. (2022). Peningkatan Membaca Pemahaman Cerita Fantasi Siswa Smp Melalui Penggunaan Media Film Anime Subtitle Bahasa Indonesia *Sawerigading*, 28(1). <http://sawerigading.kemdikbud.go.id/index.php/sawerigading/article/view/999%0Ahttp://sawerigading.kemdikbud.go.id/index.php/sawerigading/article/download/999/454>
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2869
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data.
- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, 4(1 Maret 2017), 53–64.
- Aulia, R. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(2), 347–357.

<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/861/718>

- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan, 10*, 46–62.
- Budiarti, W. N., & Haryanto, H. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv. *Jurnal Prima Edukasia, 4*(2), 233. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.6295>
- Dafit, F. (2018). Implementasi Model Multiliterasi Pada Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Rama, 1*(2), 74–78.
- Darliyah, Cahyani, Sah, & Idris, N. S. (2020). Kajian Teks Biografi Sebagai Bahan Biblioterapi. *Seminar International Riksa Bahasa XIII, 227–282*. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/883>
- Guntari, G., Bukhari, B., & Habibah, S. (2017). Kontribusi Perpustakaan Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah, 2*(1), 39–46. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2531>
- Herliana, S., & Anugraheni, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kereta Membaca Berbasis Kontekstual Learning Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 4*(2), 314–326. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.346>
- Iftitakhul Hidayah, Hadi Mulyono, S. (2018). Peningkatan Pemahaman Biografi Tokoh Pada Masa Hindu Buddha Dan Islam Di Indonesia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts). *PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret, Jalan Slamet Riyadi 449 Surakarta., 6, No 8*, 108–113. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/12102>
- Ikhsan Abdul Aziz, Deden Ahmad Supendi, A. F. (2020). Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia. *Prosiding Samasta, 29*.
- Krismanto, W., & Khalik, A. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey , Question , Read , Recite , Review (Sq3r) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 46 Parepare. V*(September).

- Kurniawati, R. T., & Koeswanti, H. D. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 29. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2634>
- Kuşdemir, Y., & Bulut, P. (2018). The Relationship between Elementary School Students' Reading Comprehension and Reading Motivation. *Journal of Education and Training Studies*, 6(12), 97. <https://doi.org/10.11114/jets.v6i12.3595>
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>
- Monika, M., & Afnita, A. (2020). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 33 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 253. <https://doi.org/10.24036/108208-019883>
- Muis, S. F. (2013). Kemampuan Membaca Pemahaman Literal Dan Interpretatif Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Al Munzir*, 6(2), 272–285. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-munzir/article/view/263/253>
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasih, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Nugrahani, F. (2014). dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. 信阳师范学院, 1(1), 305.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/907>
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al*

- Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376.
<https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. S. (2017). *Desain Penelitian Studi Kasus*. 1–15.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2), 139–148.
- Rahman, M. M. (2015). Mengaktifkan Perpustakaan Sekolah. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 181–199.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compton (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Riani, N., Ngatman, & Suryandari, K. C. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 6 Jatisari Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 569–574.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rikmasari, R., & Lestari, M. (2018). Metode Pembelajaran Pq4r Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Bekasi. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2(2), 265–275.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif (*Qualitative Research Approach*)
- Safitri, M. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Membaca Pemahaman Di Kelas Iii Sdn 37 Ampenan. 4(1).

<https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2039>

- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Sarika, R. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49–56. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.1437>
- Shafariani Fathonah, F. (2016). Penerapan Model Poe (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 171–178.
- Sugiarti, U. (n.d.). *Pentingnya Pembinaan Kegiatan Membaca Sebagai Implikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Supriyadi, S. (2018). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berbicara Dengan Bahasa Inggris. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 14(2), 131–138. <https://doi.org/10.33658/jl.v14i2.115>
- Susilowati, S. (2016). Meningkatkan Kebiasaan Membaca Buku Informasi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 20(1), 41–49.
- Ulpatul, N., & Lestari, H. (2023). *Kelas V Sdn Lewo Baru Ii Kecamatan Malangbong Kabupaten Garut Tahun Ajaran 2020 / 2021*. 4(1), 23–30.
- Yuliati, Y. (2016). *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 71–83. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/335&ved=2ahUKEwi5o7r--MbnAhWEbSsKHVT-Cz8QFjABegQICBAC&usg=AOvVaw0GEmosz506OalvjG2rEo60>