

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN DARI KETUA PROGRAM STUDI.....	li
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	lii
PERNYATAAN.....	Iv
KATA PENGANTAR	V
UCAPAN TERIMA KASIH	Viii
DAFTAR ISI	Xi
DAFTAR TABEL	Xiii
DAFTAR BAGAN	Xiv
ABSTRAK.....	Xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. MASALAH	12
1. Identifikasi	12
2. Perumusan Masalah	17
3. Definisi Operasional	21
4. Tujuan Penelitian	24
5. Manfaat Penelitian	25
BAB II PEMBELAJARAN VCT DALAM PPKN	27
A. Konsep Pembelajaran.....	27
B. Konsep Pendidikan Nilai dalam Mata Pelajaran PPKn.....	50
C. Konsep PPKn sebagai Pendidikan Nilai Moral, Norma.....	70
D. Konsep Model VCT Sebagai Salah Satu Strategi Belajar Mengajar dalam Pengajaran Afektif.....	78
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	90
A. Metode Penelitian.....	90
B. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	94

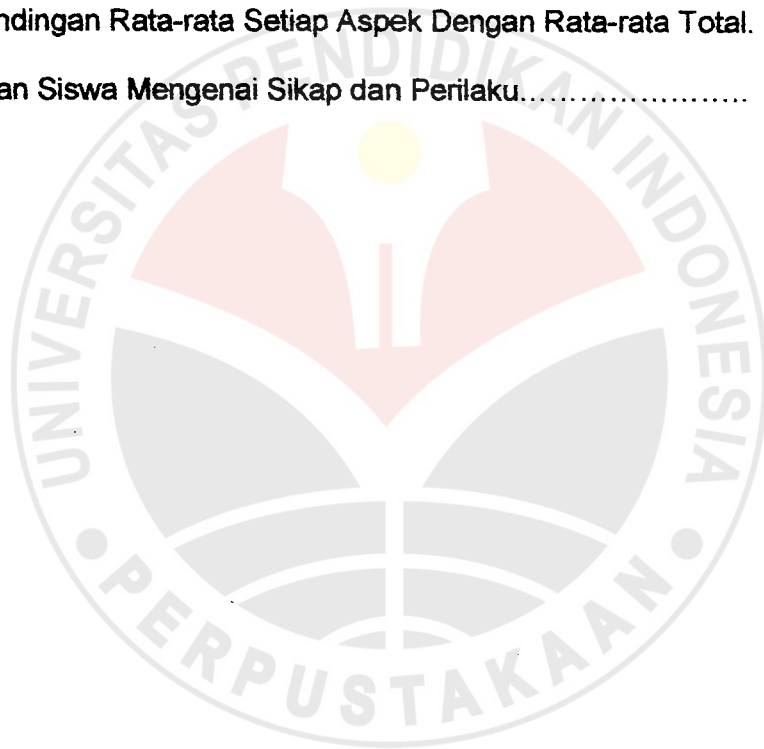
C. Prosedur Pengembangan Model.....	961
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	1076
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	108
Deskripsi Hasil Penelitian.....	108
1. Hasil Studi Pendahuluan.....	108
2. Penyusunan Model (draf Awal).....	118
3. Ujicoba Model.....	126
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	144
A. Kesimpulan.....	136
B. Rekomendasi.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	156

A.



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1.1. Kesesuaian Pendapat Antara Rath, Harmin, dan Simon dengan Khathwohl.....	36
12. Skema Norma-norma yang ada pada Masyarakat.....	43
1.3. Jadwal Kegiatan.....	99
1.4. Kecenderungan Siswa Dalam Memahami Nilai-nilai Budaya... ..	103
2.4. Perbandingan Rata-rata Setiap Aspek Dengan Rata-rata Total.	104
1.5. Harapan Siswa Mengenai Sikap dan Perilaku.....	105



DAFTAR BAGAN

Bagan

1.1 Peta Variabel Teoritis.....	17
1.2 Peta Faktor-faktor yang terlibat dalam pembelajaran pendidikan nilai.....	22
1.3. Alur Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran VCT PPKn..	78

