

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, diperoleh beberapa kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran dengan model *Project-Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa, ditandai dengan hasil analisis rata-rata skor *post-test* kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Project-Based Learning* (PjBL) lebih baik secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model konvensional.
2. Pembelajaran dengan model *Project-Based Learning* (PjBL) memperoleh respons yang baik dari siswa, ditandai dengan hasil angket respons siswa, yaitu perolehan persentase angket secara keseluruhan masuk dalam kategori respons positif.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran *Project-Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP, dapat diajukan beberapa saran berikut.

1. Pembelajaran dengan model *Project-Based Learning* (PjBL) merupakan model pembelajaran yang inovatif yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika sebagai upaya mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Diperlukan perhatian dan persiapan lebih serta manajemen waktu yang baik dalam menerapkan model *Project-Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran matematika.
3. Penelitian ini sudah menunjukkan adanya pengaruh penerapan model *Project-Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan pemecahan

masalah siswa. Namun, besar pengaruh yang diperoleh masih dalam kategori sedang. Hal ini berarti masih terdapat faktor yang perlu analisis lebih lanjut terkait kompleksitas model *Project-Based Learning* yang dapat memberikan pengaruh yang lebih signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa, misalnya jenis proyek, materi yang paling cocok, dan durasi waktu yang diperlukan.