

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari rangkaian penelitian yang telah dilakukan, terdapat tiga tahap pembuatan sistem kelas terpadu, yaitu tahap perancangan, tahap implementasi, dan tahap pengujian. Ketiga tahap tersebut dijalankan dengan metode *waterfall* dan seluruh proses yang dilalui dapat dilakukan lebih dari sekali. Hasil pembuatan sistem kelas terpadu adalah peranti kelas terpadu dan aplikasi *client* kelas terpadu. Hasil tersebut sesuai dengan fungsi dan kebutuhan yang ada pada perancangan. Selain itu, sistem pun dapat berjalan dengan kinerja yang baik berdasarkan simulasi pengujian yang telah dilakukan.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang sudah dijelaskan sebelumnya, terdapat sebuah implikasi dari penelitian sistem kelas terpadu ini, yaitu penggantian kunci pintu solenoid dengan LED dapat mempermudah penelitian sistem kelas terpadu oleh karena penggantian pintu solenoid tidak mengganggu cara kerja sistem secara keseluruhan.

#### **5.3 Rekomendasi**

Terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dilakukan pada penelitian selanjutnya terkait dengan sistem kelas terpadu berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan. Berikut merupakan beberapa rekomendasi tersebut.

1. Integrasi *server* dengan SPOT (Sistem Pembelajaran Online Terpadu) yang tersedia dari UPI terkait dengan data jadwal dan mata kuliah dapat dilakukan pada penelitian selanjutnya.
2. Sistem kelas terpadu, khususnya pada aplikasi *client*, harus dapat menyediakan fitur yang berbeda untuk kedua peran yang berbeda, yaitu dosen dan staf.