DAFTAR PUSTAKA

Abdurahman, M. (2002). *Efektivitas Model Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMU.* Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diiterbitkan.

Alamsyah. (2000). *Suatu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematik.* Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Ansari, B.I. (2004). *Prosiding Seminar Nasional Matematika:* "Konstribusi Aspek *Talking and Writing* dalam Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa". Bandung: UPI.

Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi revisi).* Jakarta: Bumi Aksara.

Asikin, M. (2000). *Komunikasi Matematik dalam Realistic Mathematics Education*. Makalah disajikan dalam seminar Nasional RME.

Asmida. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Realistik (Studi Eksperimen di Salah Satu SMP Negeri di Bandung).* Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Awaludin. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis pada Siswa dengan Kemampuan Matematis Rendah Melalui Pembelajaran Open Ended dalam Kelompok Kecil dengan Pemberian Tugas Tambahan.* Tesis Magister SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Bell, F. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School).* Wm. C. Brown Company Publishers: Iowa.

Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M.S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assesing Student's Mathematical Reasoning and Communications.* Dalam P.C. Elliot dan M.J. Kenney (Eds). Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beeyond. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.

Cobb, P., Yackel, E., & Wood, T. (1992). A constructivist alternatif to the representational views of mind in mathematics education. *Journal For Research in Mathematics Education*, 23(1),2-33.

Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Menengah Lanjutan Pertama melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended.* Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (CTL).* Jakarta: Depdiknas.

_____. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMP*. Tersedia Online pada Juli 2007.

Hudoyo, H. (1998). *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstrukstivistik.* Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika dalam Menghadapi Era Globalisasi. PPS IKIP Malang: Tidak diterbitkan.

Haji, S. (2005). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar.* Disertasi S3UPI: Tidak diterbitkan.

Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif.* Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Kusumah, Y. S. (2008). *Konsep Pengembangan, dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking.* Makalah Disajikan Dalam Pengukuhan Guru Besar Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung.

Marpaung, Y. (2001). *Pendekatan Realistik dan SANI dalam Pembelajaran Matematika.* Makalah: Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Realistik di USD Yogyakarta, 14-15 November 2001.

Meltzer, D.E. (2002). *The relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics.* American Journal of Physics. Vol. 70 N0. 7.

Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.

National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluastion Standars for School Mathematics.* [Online]. Tersedia: http://www.nctm.org/focalpoints. [6 Desember 2009].

_____. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics.* Reston, VA: NCTM.

Polya, G. (1988). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (Second ed.). Princenton, N.J: Princeton Science Library Printing.

Rahayu, P. (2006). *Model Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar.* Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rif'at, M. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Pola-pola Visual dalam rangka Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Masalah-masalah Matematika, Eksperimen Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika di Kalimantan Barat.* Disertasi S3 UPI; Tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

_____. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru.* Bandung: Tidak diterbitkan.

_____. (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan.* Bandung: IKIP Bandung Press.

_____. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya.* Semarang: Uness Press.

_____. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Rusmini. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program Cabri Geometry II (Studi Eksperimen di SMP Bintan Tanungpinang Propinsi Kepulauan Riau.* Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Sabandar, J. (2008). *Pembelajaran Matematika Sekolah dan Permasalahan Ketuntasan Belajar Matematika.* Makalah Disajikan dalam Pengukuhan Guru Besar Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung.

Saragih. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik.* Disertasi Doktor SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Slavin, R.E., (1994). *Education Psychology Theory: Theoy and Practice.* Massachuseetts: Allyn and Bacon Publiser.

Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes Suatu Pengantar kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Sudjana, N. (1996). *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika.* Bandung: Wijayakusumah 157.

Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. FMIPA-JICA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar,* Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

_____. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar.* Laporan Penelitian. Bandung: Lembaga Penelitian UPI.

_____. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah.* Disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika di FPMIPA Universitas Negeri Gorontalo Tanggal 7 Agustus 2005. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan x.* Yogyakarta: Kanisius.

_____. (2002). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan.* Yogyakarta: Kanisius.

Suriasumantri, J.S. (2005). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Thorndike, R.L. & Hagen, E. (1995). *Measurement and Evaluation In Psychology and Education*. Third Edition John Wiley & Sons. Inc. Newyork.

Turmudi. (1997). *Konstruktivisme. Pandangan Baru dalam Pembelajaran Matematika.* Makalah. Bandung : IKIP Bandung.

_____. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berpardigma Eksploratif dan Investigasi).* Jakarta: Leuser Cita Pustaka.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematik, Calon Guru Matematik dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika.* Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Wheatley, G.H. (1991). *Constructivist Perspektives on Science and Mathematics Learning.* Science Education, 75, 9-21.

Wihatma, U. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP Melalui Cooperative Learning Tipe STAD.* Tesis Magister pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Wood, T., Cobb. P., and Yackel, E. (1995). Reflection on learning and teaching mathematics in elementary school. In L.P. Steff and J. Gale (Eds.), *Constructivism in Educations* (pp. 3-16). Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associate, Publisher.

Yuniarti, Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri.* Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.