

**PENERAPAN STRATEGI *KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED* (KWL)
BERBANTUAN KOMIK DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di salah satu Sekolah Dasar di Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2022-2023)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

Antresya Duma Juliandari

1909526

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2023

**PENERAPAN STRATEGI *KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED* (KWL)
BERBANTUAN KOMIK DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di salah satu Sekolah Dasar di Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2022-2023)

Oleh

Antresya Duma Juliandari

© Antresya Duma Juliandari, 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Antresya Duma Juliandari, 2023

***PENERAPAN STRATEGI *KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED* (KWL) BERBANTUAN KOMIK DIGITAL
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

ANTRESYA DUMA JULIANDARI

**PENERAPAN STRATEGI *KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED* (KWL)
BERBANTUAN KOMIK DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

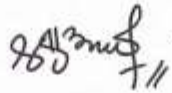
Pembimbing I



Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.

NIP. 195906041986031001

Pembimbing II



Nadia Tiara Antik Sari, S.Pd, M.Pd.

NIP. 920200119870808201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus di Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

**PENERAPAN STRATEGI *KNOW-WANT TO KNOW- LEARNED* (KWL)
BERBANTUAN KOMIK DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di SDN 2
Tenjolaut Kabupaten Bandung Barat)

Oleh

Antresya Duma Juliandari

NIM. 1909526

ABSTRAK

Membaca merupakan proses pengembangan akan kemampuan berbahasa mendasar bagi siswa untuk mencari dan memperoleh setiap informasi dari isi bacaan serta proses berpikir untuk mengenal dalam memahami makna kata yang disajikan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan siswa dalam kemampuan membaca pemahaman di kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan observasi awal, ditemukan siswa yang mengalami kesulitan menjawab pertanyaan dan menceritakan kembali teks bacaan serta menemukan pikiran pokok dalam bacaan. Hal ini disebabkan oleh kurangnya minat siswa dalam membaca. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dengan menerapkan strategi *Know-Want to know-Learned* (KWL) berbantuan komik digital sebagai media pendukung pembelajaran untuk menarik minat siswa dalam membaca. Pada strategi pembelajaran *Know-Want to know-Learned* (KWL), siswa akan belajar secara berkelompok menggunakan LKPD. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang terdiri dari dua siklus dengan langkah perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Tempat pelaksanaan penelitian di kelas IV terhadap 34 siswa pada salah satu SDN di Kabupaten Bandung Barat. Instrumen penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi kegiatan guru dan siswa serta hasil tes kemampuan membaca pemahaman. Sebelum dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran *Know-Want to know-Learned* (KWL) pada kelas IV, nilai rata-rata yang didapatkan adalah 73,2 dengan ketuntasan klasikal 61,77%. Pada siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 75,4 dengan ketuntasan klasikal 64,77% dan 92,5 dengan ketuntasan klasikal 94,11% pada siklus II. Berdasarkan temuan penelitian ini dapat dikatakan bahwa siswa kelas IV disalah satu SDN di Kabupaten Bandung Barat dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran KWL, Kemampuan Membaca Pemahaman, Komik Digital.

APPLICATION OF DIGITAL COMICS-ASSISTED KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED (KWL) STRATEGY IN IMPROVING READING COMPREHENSION SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(Classroom Action Research on Grade IV Elementary School Students at SDN 2 Tenjolaut, West Bandung Regency)

By

Antresya Duma Juliandari

NIM. 1909526

ABSTRAC

Reading is a process of developing fundamental language skills for students to find and obtain every information from the content of the reading and the thought process to recognize in understanding the meaning of the words presented. This research was motivated by the low ability of students in reading comprehension in grade IV in Indonesian subjects. Based on initial observations, it was found that students had difficulty answering questions and retelling the reading text and finding the main thoughts in the reading. This is due to the lack of interest of students in reading. The purpose of this study is to improve reading comprehension skills by applying the Know-Want to know-Learned (KWL) strategy assisted by digital comics as a learning support medium to attract students' interest in reading. In the Know-Want to know-Learned (KWL) learning strategy, students will learn in groups using LKPD. This type of research is Classroom Action Research (PTK), which consists of two cycles with steps of planning, implementation, observation and reflection. The place of research in class IV on 34 students at one of the elementary schools in West Bandung Regency. The research instruments used for data collection in this study were observation of teacher and student activities and reading comprehension test results. Before being implemented by applying the Know-Want to know-Learned (KWL) learning strategy in grade IV, the average score obtained was 73.2 with classical completeness of 61.77%. In cycle I the average score of students was 75.4 with classical completeness of 64.77% and 92.5 with classical completeness of 94.11% in cycle II. Based on the findings of this study, it can be said that grade IV students in one of the elementary schools in West Bandung Regency can improve reading comprehension.

Keywords: *KWL Learning Strategy, Reading Comprehension Ability, Digital Comics*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRAC</i>	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5. Struktur Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Strategi Pembelajaran <i>Know-Want to Know-Learned</i> (KWL)	7
2.1.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Know-Want to Know-Learned</i> (KWL)	9
2.1.3 Langkah-langkah Strategi Pembelajaran KWL	10
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran KWL	12
2.2. Media Pembelajaran Komik Digital	14
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	14
2.2.2 Pengertian Komik Digital	15
2.2.3 Peran Media Komik Digital	16
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Komik Digital	17
2.3. Membaca Pemahaman	19
2.3.1 Pengertian Kemampuan Membaca	19
2.3.2 Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman	19
2.3.3 Tujuan Membaca Pemahaman	20
2.3.4 Manfaat Membaca Pemahaman	21
2.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Membaca Pemahaman	22
2.3.6 Indikator Membaca Pemahaman	23
2.4. Penelitian Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	26

3.1.	Desain Penelitian	26
3.2.	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	29
3.3.	Pengumpulan Data	29
3.4.	Analisis Data.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1.	Temuan	48
4.1.1	Deskripsi Awal Penelitian.....	48
4.1.2	Siklus I	52
4.1.3	Siklus II.....	71
4.2.	Pembahasan.....	91
4.2.1	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Menerapkan Strategi <i>Know-Want to know-Learned</i> (KWL) Berbantuan Komik Digital dalam Kemampuan Membaca Pemahaman di Kelas IV	91
4.2.2	Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Setelah Menerapkan Strategi <i>Know-Want to know-Learned</i> (KWL) Berbantuan Komik Digital	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		99
5.1	Simpulan	99
5.2	Implikasi	101
5.3	Rekomendasi.....	102
DAFTAR PUSTAKA		104
LAMPIRAN		109

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abimayu. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Al-Muchtar, Suwarna, dkk. *Strategi Pembelajaran PKN*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Anne Ediger, Roberta Alexander, dan Krystyna Srutwa. 1989. *Reading for Meaning: Skills Development for Active Reading*. New York: Longman
- Ariani, Lita & Olivia, Femi. (2009). *Belajar Membaca Yang Menyenangkan Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Arikunto, S. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariningsih, N. E., Sumarwati, & Saddhono, K. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 1(1), 40–53.
- Aryani, Suprobo. dan Samadhy, Umar., Sismulyasih, Nugraheti. (2012). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Strategi Know-Want-Learned (KWL) pada siswa kelas IV B SDN Sekaran 01 Semarang. *Journal of Elementary Education*, 1-9.
- Asiah, Nur. Analisis Kemampuan Praktik Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol 4 No. 1 Juni:2017. h. 22
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, (2010). Benni Agus Pribadi, *Media Pendidikan*, Jakarta: Universitas Terbuka, 1996
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Depok: RajaGrafindo Persada.

- Dhieni, Nurbiana, dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Duriah. (2013). Pembelajaran Membaca dengan KWL untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Berbicara. Tesis repository UPI, 1-9. [Online]. Diakses dari <http://rjournal.upi.edu/>
- Falah. Iwan, Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. Dalam Jurnal Lingkar Widya Swara Edisi 1 No. 4:104-117
- Farida Rahim, Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar, (Jakarta: Bumi Aksara. 2007),
- Fitrayogi, I. 2011. A Descriptive Study Of The Implementation Of KWL (know-want-learned) Technique In Teaching Reading Of Grade 11 Students at SMA Plus Al Azhar Jember. <http://repository.unej.ac.id>. (diakses pada 15 September 2018).
- Frelberg, H.J. and Driscoll, A. (1992). *Universal Teaching Strategies*. Boston: Allyn & Bacon.
- Gagne dan Briggs. (1979). *Principles of Instructional design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gerlach, V.S. & Ely, D.P. (1980). *Teaching and Media a Systematic Approach*. New Jersey: Prentice Hall.
- Gerlach, Vernon S and Donald P. Elly. *Teaching and Media: A Systematic Approach*. Englewood Cliffs, N J : Prentice-Hall, 1971.
- Handoko, *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*, (Yogyakarta: Kanisius 2012)
- Hari Satrijono, Izzah Fitri Badriyah, Fajar Surya Utama. “Penerapan Strategi Know, Want to Know Learn (KWL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV B Tema Indah nya Keragaman di Negeriku di SDN Jember Lor 02”. *Jurnal Profesi Keguruan*, Vol 5 No.1 Mei: 2019
- Herliyanto. “Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL (Pemahaman dan Minat Membaca)”, (Yogyakarta: Deepublish, 2015)
- Hisyam Zaini, Berwamy Munthe, Sekar Ayu Aryani. “Strategi Pembelajaran Aktif”. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2019

- Intan Nurhidayah, dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. II No. 1V.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Krismanto, W., & Halik, A. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 5(3), 234-242.
- Kusaeri. & Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma : Mathematics Education Learning And Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/Eduma.V3i1.8>
- Masitoh dan Laksmi Dewi. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Depag. RI.
- McCloud, Scott. (2008). *Memahami Komik*. Jakarta: KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Muhammad Asdam (2014). Bahasa Indonesia (Pengantar Pengembangan Kepribadian dan Intelektual). (Makassar: LIPa, 2016), 141-143.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 8(2).
- Mullis, dkk. 2006. *PIRLS International Report*. (Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center).
- Muslihudin (2012). *Revolusi Mengajar*. Bandung: LPMP. Jawa Barat.
- Nana Sudjana. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Newby, Timothy J., Donald A. Stepich, James D. Lehman & James D. Russel. 2000. *Instructional Technology for Teaching and Learning*. 2nd Edition New Jersey: Upper Saddle River.

- Niliawati L, Hermawan R, and Riyadi A R. (2018). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berbicara Dengan Bahasa Inggris J. Litbang Media Inf Penelitian, Pengemb dan IPTEK 14(1) 131–8.
- Nur. (2005). Strategi-strategi Belajar Edisi 2. Surabaya: UNS Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- Olistiani, R. (2013). Penerapan Metode KWL (*Know-Want To Know–Learned*) Dalam Pembelajaran Membaca Intensif Tajuk Rencana Pada Siswa Kelas XI SMA. *Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(4).
- Pratiwi, S. H. (2021). Upaya Meningkatkan Literasi Membaca di Masa Pandemi melalui Kegiatan Seminggu Sebuku. *FITRAH: International Islamic Education Journal*, 3(1), 27-48.
- Rahim, Farida. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahim. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rao, M. B. (2014). Use of Media as an Instructional tool in English Language Teaching (ELT) at Undergraduate Level. *International Journal of English and Literature*. Vol 5, (6), 141-143.
- Rasiman., & Pramasdyahsari, Agnita Siska.(2014). Development of Mathematics Learning Media E-Comic Based on Flip Book Maker to Increase the Critical Thinking Skill and Character of Junior High School Students. *International Journl of Education and Research*, 2(11):532-544.
- Resmini, N & Juanda, D. (2007). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di kelas tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Rohaeti, Fitri. “ Studi Komparasi Hasil Belajar Biologi Menggunakan Strategi Pembelajaran Directed Reading Thingking Activty (DRTA) dengan KnownWant to know-Learned (KWL)materi pokok Sel kelas VII di SMP Hasanuddin 1 Semarang”, Skripsi Semarang: Fak. Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.
- Rusman., Kurniawan, Deni., Riyana, Cepi. (2012). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Seels, Barbara B and Rita C. Richey. *Instructional Technology: The Definition and Domains of The Field*. Washington, DC : AECT, 1994.
- Shoetopo, Helyantini. 2009. *Pintar Memakai Alat Bantu Ajar*. Jakarta: Erlangga.
- Shofi, Ummu. 2008. *Sayang, Belajar Baca, Yuk!*. Surakarta: Afra Publishing.
- Smaldino, Sharon, E., Lowther., Deborah, L., Russell, James, D. (2012). *Instructional Technology and Media for Learning*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.
- Solehuddin, M, dkk. (2009). *Pembaharuan Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Somadayo, Sumsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pengajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Styaningsih, Winarno, Nuryadi. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Komik Digital terhadap Minat Belajar PPKn Siswa pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Kasus Pelanggaran dan Upaya Penegakan HAM. *Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI) Jawa Tengah*. Vol 3 No.2 ISSN 2442-6350
- Suyanto, Slamet. (2005). *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenaga Perguruan Tinggi.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- TR, Burhanuddin. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yuliana., Siswandari., & Sudiyanto.(2017). Pengembangan Media Komik Digital Akuntansi pada Materi Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank untuk Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2):135-146.
- Yunus, M., Salehi,H.,Tarmizi,A.,Idrus,SFS.,Balaraman, S.S.A/P. (2010). Using Digital Comics in Teaching ESL Writing. *Recent Researches in Chemistry, Biology, Environment and Culture:Universiti Kebangsaan Malaysia*. 4(18): 53-58.
- Zulfa, Umi. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Cahaya Ilmu.