

**TINGKAT ANTUSIASME SISWA SMPN SE-KOTA BANDUNG
DIKAITKAN DENGAN HASIL BELAJAR PJOK SELAMA MASA
PANDEMI *COVID-19***

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi**



Disusun oleh:

Amar Fadhilah Rosyid

1703119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA
TINGKAT ANTUSIASME SISWA SMPN SE-KOTA BANDUNG
DIKAITKAN DENGAN HASIL BELAJAR PJOK SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19

Oleh

Amar Fadhilah Rosyid

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Amar Fadhilah Rosyid
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN
AMAR FADHILAH ROSYID**

1703119

**TINGKAT ANTUSIASME SISWA SMPN SE-KOTA BANDUNG
DIKAITKAN DENGAN HASIL BELAJAR PJOK SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 9 Desember 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO

NIP. 195603031983031005

Pembimbing II



Carsiwan, M.Pd

NIP. 197101052002121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

TINGKAT ANTUSIASME SISWA SMPN SE-KOTA BANDUNG DIKAITKAN DENGAN HASIL BELAJAR PJOK SELAMA MASA PANDEMI COVID-19

Amar Fadhilah Rosyid

E-mail: amar.rosyid23998@gmail.com

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S. AIFO,

Pembimbing 2 : Carsiwan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) berapa besar tingkat antusiasme belajar siswa SMP Negeri se-Kota Bandung dimasa pandemi covid-19, (2) apakah terdapat hubungan antara antusiasme belajar siswa dengan hasil belajar pada aspek pengetahuan, aspek keterampilan, dan aspek sikap dalam pembelajaran PJOK pada masa pandemi Covid-19. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri se-Kota Bandung yang berjumlah 52.744 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus *proportionate stratified random sampling*, lalu mendapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 346 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik studi korelasional dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat antusiasme belajar siswa menggunakan kuisioner yang mengadopsi dari Kurniawan (2021). Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis korelasi *product moment* dengan uji statistik nonparametrik. Hasil analisis dan pengolahan data berdasarkan hasil tes dilapangan ditemukan bahwa: (1) tingkat antusiasme belajar siswa SMP Negeri se-Kota Bandung dalam pembelajaran PJOK pada masa pandemi Covid-19 memiliki nilai 83,52% berada pada kategori baik, (2) terdapat hubungan antara antusiasme belajar siswa dengan hasil belajar pada aspek pengetahuan, aspek keterampilan, dan aspek sikap sosial dalam pembelajaran PJOK selama masa pandemi covid-19 memiliki nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($0,460 > 0,105$) untuk aspek pengetahuan, ($0,456 > 0,105$) untuk aspek keterampilan, ($0,438 > 0,105$) untuk aspek sikap sosial. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat antusiasme belajar siswa selama masa pandemi berada dalam kategori baik dan terdapat hubungan antara antusiasme belajar siswa dengan hasil belajar pada aspek pengetahuan, aspek keterampilan, dan aspek sikap sosial.

Kata Kunci : *Antusiasme belajar siswa, Hasil Belajar, Covid-19*

ABSTRACT

THE LEVEL OF ENTHUSIASM OF BANDUNG CITY JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS WAS ENHANCED BY CORNER LEARNING OUTCOMES DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Amar Fadhilah Rosyid

E-mail:amar.rosyid23998@gmail.com

Thesis supervisor 1 : Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S. AIFO,

Thesis supervisor 2 : Carsiwan, M.Pd.

This study aims to find out: (1) what is the level of enthusiasm for learning in public junior high schools in the city of Bandung during the Covid-19 pandemic, (2) is there a relationship between student enthusiasm for learning and learning outcomes in aspects of knowledge, skills, and learning outcomes? attitude in PJOK learning during the Covid-19 pandemic. The population of this study was students of public junior high schools in the city of Bandung, totaling 52,744 students. The sampling technique used the proportional stratified random sampling formula, then obtained a total sample of 346 students. The research method used in this study is a correlational study technique with a quantitative descriptive approach. The instrument used to measure the level of enthusiasm for student learning uses a questionnaire that adopts Kurniawan (2021). Data analysis techniques in this study used product-moment correlation analysis with nonparametric statistical tests. The results of analysis and processing of data based on the results of field tests found that: (1) the level of enthusiasm for learning from SMP Negeri Bandung City students in PJOK learning during the Covid-19 pandemic had a score of 83.52% in the good category, (2) there was a relationship between students' enthusiasm for learning and learning outcomes in aspects of knowledge, aspects of skills, and aspects of social attitudes in learning PJOK during the Covid-19 pandemic has an r count value greater than r table ($0.460 > 0.105$) for aspects of knowledge, ($0.456 > 0.105$) for aspects of skills, ($0.438 > 0.105$) for aspects of social attitudes. So it can be concluded that the level of enthusiasm for student learning during the pandemic was in a good category and there was a relationship between student enthusiasm for learning and learning outcomes in aspects of knowledge, aspects of skills, and aspects of social attitudes.

Keywords: Enthusiasm for student learning, Learning Outcomes, Covid-19

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR HAK CIPTA	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II	8
2.1 Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19	8
2.1.1. Pandemi Covid-19	8
2.1.2. Kebijakan Pemerintah di Bidang Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19 .	11
2.1.3. Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19.....	13
2.2 Antusiasme	15
2.2.1. Definisi Antusiasme Belajar	15
2.2.2. Karakteristik Antusiasme Belajar	16
2.2.3. Indikator Antusiasme Belajar	17
2.2.4. Teori tentang antusiasme belajar	18
2.3 Hasil Belajar Siswa	21

2.3.1. Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	21
2.3.2. Prinsip-prinsip Hasil Belajar Siswa.....	22
2.3.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	22
2.3.4. Indikator Hasil Belajar Siswa.....	24
2.4 Pembelajaran PJOK.....	26
2.4.1. Pengertian PJOK.....	26
2.4.2. Tujuan PJOK.....	27
2.4.3. Ruang Lingkup PJOK.....	29
2.5 Keterkaitan Antusiasme Siswa Dengan Hasil Belajar PJOK.....	30
2.5.1. Keterkaitan Antusiasme Siswa Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Aspek Pengetahuan Siswa.....	31
2.5.2. Keterkaitan Antusiasme Siswa Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Aspek Sosial Siswa.....	34
2.5.3. Keterkaitan Antusiasme Siswa Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Aspek Keterampilan Siswa.....	35
2.6 Kerangka Berfikir.....	38
2.7 Hipotesis.....	39
BAB III.....	38
3.1 Metode penelitian.....	38
3.2 Desain Penelitian.....	39
3.3 Populasi Sampel.....	40
3.3.1. Populasi.....	40
3.3.2. Sampel.....	40
3.4 Instrumen Penelitian.....	44
3.4.1. Uji Validitas Instrume.....	48
3.4.2. Uji Relibilitas Instrumen.....	49
3.5 Prosedur Penelitian.....	50
3.6 Analisis Data.....	51
3.6.1. Analisis Statistik Deskriptif.....	52
3.6.2. Uji Normalitas.....	52
3.6.3. Uji Homogenitas.....	52
3.6.4. Uji Korelasi.....	53

BAB IV	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1. Profil Responden	54
4.1.2. Deskripsi Data	55
4.1.3. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	57
4.1.4. Uji Prasyarat Analisis	58
4.2 Pembahasan	63
4.2.1. Tingkat antusiasme belajar siswa SMP Negeri se-Kota Bandung pada masa pandemi covid-19	63
4.2.2. Hubungan antara antusiasme belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada aspek sikap sosial	64
4.2.3. Hubungan antara antusiasme belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada aspek keterampilan	65
4.2.4. Hubungan antara antusiasme belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan	66
BAB V	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Implikasi	68
5.3 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR PUSTAKA

- Afdhal, M. (2015). *Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Antusiasme Belajar Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching*. 193–200.
- Amri, S. (2015). *Implementasi Pembelajaran Aktif Dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustaka.
- Andri Aritianto, & Hartono, S. (2015). Pengaruh Pengembangan Pembelajaran Renang Gaya Dada Terhadap Keterampilan Renang Gaya Dada. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(2), 355–360.
- BSNP. (2020). *Fokus Pembelajaran SD/MI – SMP/MTs – SMA/MA*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Bucher, C. A. (1972). *Foundations of physical education*. Mosby.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8.
- Hasanah, A., Sri Lestari, A., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020*, 4–8.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 (Lessons Learned During the Covid-19 Pandemic). *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
- Herwanto, A. N. M. (2019). Pertimbangan Guru Dalam Memberikan Penilaian Mata Pelajaran PJOK Berdasarkan Ranah Kognitif, Ranah Afektif Dan Ranah Psikomotorik Bagi Siswa Smp Negeri Se-Kabupaten Sleman [Universitas Negeri Yogyakarta]. In *Nuevos sistemas de comunicación e información*.
- Hidayat, C. (2018). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. BUDI UTAMA.
- Kurniawan et al. (2021). Antusiasme belajar siswa kelas X ilmu pengetahuan bahasa pada lintas minat biologi di MAN 2 model medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(1), 108–117.
- Masa, K. P., & Anggara, F. (2021). *EVALUASI TINGKAT PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANDEMI COVID-19. 1*, 37–45.
- Mashud, M. (2018). *ANALISIS MASALAH GURU PJOK DALAM MEWUJUDKAN TUJUAN KEBUGARAN JASMANI*. 17(2), 77–85.
- Mujahid, R. (2019). *Antusiasme Dalam Bekerja*.
- Nasution, H. F. (2015). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF. *Syria Studies*, 7(1).
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil

- Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.
- Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018, JDIH Kemendikbud (2018).
- UU No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (1989).
- Pratomo, C., & Gumantan, A. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Olahraga Pada Masa Pandemi Covid-19 SMK SMTI Bandarlampung. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 26–31.
- Purnamasari, D., & Lestari, I. (2020). Antusiasme Belajar dengan Pemahaman Alat Tes Inventori pada Mahasiswa Psikologi Islam. *Spiritual Healing: Jurnal Tasawuf ...*, 1(1), 49–57.
- Pusat Analisis Determinan Kesehatan. (2021). Hindari Lansia Dari COVID-19. *Kemertian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. (2020). Proses Belajar Mengajar Pjok Di Masa Pandemi Covid-19. *STAND : Journal Sports Teaching and Development*, 1(2), 112–119.
- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Thema Publishing.
- Rochman, B., Indahwati, N., & Priambodo, A. (2020). Identifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK Tingkat SMP Di Masa Pandemi Covid 19 Se-Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 257–265.
- Rozi, F., Safitri, S. R., Latifah, I., & Wulandari, D. (2021). *Jurnal Kependidikan*: 7(1), 239–246.
- Sabardila, et al. (2020). Peningkatan Antusiasme dan Pemahaman Siswa dalam PBM melalui Metode Talking Stick di MIM Jatisari Kedungdowo, Boyolali. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(2), 56–62.
- Sari, M. K. (2020). Sosialisasi tentang Pencegahan Covid-19 di Kalangan Siswa Sekolah Dasar di SD Minggiran 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri. *Jurnal Karya Abdi*, 4(1), 80–83.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Rosda.
- Supriadi, H. (2016). *Peran Pendidikan dalam Pengembangan Diri Terhadap Tantangan Era Globalisasi*. 3(2), 92–119.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wahidah, I., Athallah, R., Hartono, N. F. S., Rafqie, M. C. A., & Septiadi, M. A. (2020). Pandemi COVID-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 11(3), 179–188.

Wahyudi, D., Bayu, A. T., & Chan, A. S. (2021). Survei Tingkat Antusias Siswa Pada Pembelajaran PJOK Di. *Seminar Nasional S*, 24–29.

Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Andi Offset.

Wijayanto, A. (2008). *ANALISIS KORELASI PRODUCT MOMENT PEARSON*. Februari, 1–6.