

## BAB V

### TEMUAN DAN PEMBAHASAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil pembahasan penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Tingkat antusiasme belajar siswa SMP Negeri se-Kota Bandung dalam pembelajaran PJOK selama masa pandemi *covid-19* memiliki nilai 83,52% berada pada kategori “baik”.
2. Terdapat hubungan antara antusiasme belajar siswa dalam pembelajaran dengan hasil belajar siswa pada aspek sikap sosial sosial dalam pembelajaran PJOK pada masa pandemi *covid-19* dengan nilai korelasi koefisien (,448) dengan tingkat hubungan berada pada kategori “sedang”
3. Terdapat hubungan antara antusiasme belajar siswa dalam pembelajaran dengan hasil belajar siswa pada aspek keterampilan dalam pembelajaran PJOK pada masa pandemi *covid-19* dengan nilai korelasi koefisien (,456) dengan tingkat hubungan berada pada kategori “sedang”
4. Terdapat hubungan antara antusiasme belajar siswa dalam pembelajaran dengan hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan dalam pembelajaran PJOK pada masa pandemi *covid-19* dengan nilai korelasi koefisien (,460) dengan tingkat hubungan berada pada kategori “sedang”

#### 1.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak-pihak terkait dengan bidang pendidikan:

1. Diharapkan penelitian ini dijadikan rekomendasi oleh banyak pihak khususnya guru dan siswa, agar kedepannya pembelajaran pada masa *Covid-19* bisa diatasi dengan sebaik mungkin dan efektif.
2. Bagi seluruh lingkup pendidikan hasil penelitian ini dapat menjadi motivasi untuk lebih memperhatikan peningkatan antusiasme belajar siswa untuk tercapainya tiga aspek dalam hasil belajar yang baik.
3. Penelitian ini bisa menjadi referensi untuk daerah lain selain Kota Bandung.
4. Penelitian ini bisa menjadi referensi untuk daerah lain selain Kota Bandung.

### 1.3 Saran

Keseluruhan dari hasil dan pembahasan pada penelitian ini, maka diberi beberapa saran yang diharapkan dapat memperbesar manfaat hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang akan diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya meningkatkan antusiasme belajar siswa dengan metode, model, dan strategi pembelajaran yang lebih tepat agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Bagi guru yang telah bisa mengelola pembelajaran dengan antusiasme belajar siswa yang baik agar mempertahankan bahkan bisa meningkatkan antusiasme belajar siswa lagi dalam pembelajaran.
3. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan menambah jumlah variabel atau mengambil populasi dan sampel di tingkat yang berbeda tidak hanya di tingkat SMA tetapi di tingkat SD dan SMP.
4. Pada penelitian selanjutnya, lebih memperbanyak sekolah yang digunakan untuk mengambil data agar lebih terwakilkan, setiap sekolah minimal ada perwakilannya untuk mengisi angket tersebut.