

DAFTAR ISI

PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

UCAPAN TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

BAB I PENDAHULUAN 1

- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Rumusan Masalah 9
- C. Pertanyaan Penelitian 9
- D. Tujuan Penelitian 10
- E. Manfaat Penelitian 12
- F. Definisi Operasional 14

BAB II MODEL SINEKTIK DALAM PEMBELAJARAN APRESIASI

SASTRA DI MADRASAH ALIYAH 16

- A. Konsep Model Pembelajaran 16
 - 1. Pengertian Model Pembelajaran 16
 - 2. Pengembangan Model Pembelajaran 23
 - 3. Peran Guru dalam Pengembangan Model Pembelajaran 27
- B. Model Pembelajaran Sinektik 32

1. Konsep Model Pembelajaran Sinektik	32
2. Strategi Model Pembelajaran Sinektik	39
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Sinektik	43
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Sinektik	47
C. Pembelajaran Apresiasi Sastra	48
1. Pembelajaran Apresiasi Puisi	49
2. Unsur-unsur Pembangun Puisi	52
3. Tingkatan Apresiasi Sastra	58
D. Madrasah Aliyah	59
1. Tujuan Madrasah Aliyah	61
2. Kurikulum Bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	72
A. Metode dan Langkah-langkah Penelitian	72
B. Populasi dan Sampel Penelitian	76
1. Populasi	76
2. Teknik Sampling.....	77
C. Instrumen dan Teknik Penelitian.....	78
1. Studi Pendahuluan	78
2. Tahap Pengembangan Model Pembelajaran.....	81
3. Tahap Uji Coba Model Pembelajaran	81
D. Pengembangan Instrumen Penelitian	83
E. Teknik Pengolahan Data.....	83

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	85
A. Hasil Studi Pendahuluan	85
1. Proses Pembelajaran Apresiasi Sastra Saat ini di Madrasah Aliyah	86
2. Kajian Literatur tentang Pembelajaran Apresiasi Sastra	102
B. Pengembangan Model Pembelajaran Sinektik	108
1. Uji Coba Terbatas	109
2. Uji Coba Luas	127
3. Evaluasi dan Refleksi Hasil Uji Coba Luas	136
C. Model Pembelajaran Sinektik Hasil Pengembangan	139
D. Pembahasan Hasil Penelitian	144
1. Hasil Belajar Uji Coba Terbatas	144
2. Hasil Belajar Uji Coba Luas	148
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	156
A. Simpulan	156
B. Rekomendasi	161
DAFTAR PUSTAKA	164
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	167
LAMPIRAN-LAMPIRAN	168

DAFTAR TABEL

TABEL

1.1	DATA NILAI UN BAHASA INDONESIA MA KABUPATEN LEBAK	6
2.1	MODEL-MODEL PENGAJARAN MEMPROSES INFORMASI ...	18
2.2	STRUKTUR STRATEGI PERTAMA; MEMBUAT SESUATU YANG BARU	40
2.3	STRUKTUR STRATEGI KEDUA; MEMBUAT SESUATU YANG ASING MENJADI FAMILIAR	42
2.4	MUATAN KURIKULUM MADRASAH ALIYAH (KELAS X)	63
2.5	MUATAN KURIKULUM MADRASAH ALIYAH (KELAS XI DAN XII PROGRAM IPA)	64
2.6	MUATAN KURIKULUM MADRASAH ALIYAH (KELAS XI DAN XII PROGRAM IPS)	65
2.7	CAKUPAN KELOMPOK MATA PELAJARAN	66
2.8	SK DAN KD KELAS X SEMESTER 1	68
3.1	POPULASI PENELITIAN	76
3.2	SAMPEL PENELITIAN	78
4.1	PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN APRESIASI SASTRA	86

4.2	PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APRESIASI SASTRA	88
4.3	KEADAAN MEDIA PEMBELAJARAN APRESIASI SASTRA	89
4.4	MANAJEMEN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN APRESIASI SASTRA.....	89
4.5	DESAIN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN APRESIASI SASTRA.....	93
4.6	KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA PENDUKUNG PEMBELAJARAN APRESIASI SASTRA	99
4.7	PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN APRESIASI SASTRA.....	100
4.8	PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN APRESIASI SASTRA.....	101
4.9	HASIL BELAJAR SISWA UJI COBA TERBATAS	145
4.10	TABEL HASIL BELAJAR SISWA UJI COBA TERBATAS	146
4.11	HASIL BELAJAR SISWA PADA UJI COBA LUAS	149
4.12	ANALISA STATISTIK HASIL UJI COBA LUAS	150