

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dalam menjawab rumusan masalah, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain awal dalam pengembangan bahan ajar Majalah Bunes pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi keberagaman budaya Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar siswa fase B (kelas IV) didapat berdasarkan hasil analisis masalah, analisis pengguna, analisis kurikulum, dan analisis perangkat lunak. Pengembangan Majalah Bunes terdiri dari 4 seri provinsi yakni Jawa Barat, Sumatera Barat, Kalimantan Selatan, dan Papua Pegunungan. Komponen yang ada pada desain meliputi *cover* (depan dan belakang), menu Bunes, konten “Pengetahuan” (konsep keberagaman budaya Indonesia, bentuk keberagaman budaya Indonesia, dan menghargai keberagaman), konten “Tahu Tidak?” (suku bangsa, bahasa daerah, tari tradisional, senjata tradisional, makanan daerah), konten “Cerpen” (rumah adat, pakaian adat), konten “Dongeng” (alat musik tradisional), konten “Komik” (lagu daerah), konten “Ayo Bermain!” (latihan soal dalam bentuk teka-teki silang), dan konten “Ayo coba!” (kegiatan unjuk karya dalam bentuk Potret Budaya). Komponen tersebut berlaku dan terdapat pada keempat seri yang dikembangkan dengan jumlah 28 halaman pada setiap serinya (termasuk *cover*), yang menjadi pembeda di setiap seri yakni karakter, isi konten materi, beberapa *layout*, dan nomor halaman.
2. Validasi bahan ajar Majalah Bunes dilakukan oleh tiga ahli. Pertama, validasi dari ahli bahan ajar, pada tahap I memperoleh nilai dengan persentase 100% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan sejumlah catatan yakni penggunaan bahasa asing harus dicetak miring atau menggantinya dengan bahasa Indonesia, karakter dibuat dinamis, serta jangan menggunakan gambar atau ilustrasi yang sama dan pada tahap II memperoleh nilai dengan persentase 100% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik” tanpa catatan. Kedua, validasi dari ahli materi, pada tahap I memperoleh nilai dengan

Ira Farida, 2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MAJALAH BUNES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

persentase 95% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan catatan tambahkan pertanyaan interaktif (pada pembahasan suku bangsa) dan pada tahap II memperoleh nilai dengan persentase 100% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik” tanpa catatan. Ketiga, validasi dari ahli pembelajaran memperoleh nilai 100% dengan kategori “Sangat Baik” tanpa catatan. Hasil validasi produk oleh para ahli tersebut merepresentasikan bahwa bahan ajar yang dikembangkan memiliki kualitas yang sangat baik dan layak digunakan pada proses pembelajaran.

3. Desain akhir dalam pengembangan bahan ajar Majalah Bunes mengalami beberapa perubahan yang di mana hal tersebut merupakan perbaikan yang berdasar pada saran-saran validator di tahap I. Desain akhirnya yakni beberapa penggunaan bahasa asing sudah dimiringkan, adanya perubahan pada karakter di setiap seri sudah dibuat lebih dinamis sehingga tidak terlihat kaku, serta ditambahkan pertanyaan interaktif pada pembahasan suku bangsa.
4. Implementasi terhadap bahan ajar Majalah Bunes yang telah dikembangkan secara garis besar terdiri dari tahap *pre test*, tahap implementasi produk, serta tahap *post test*. Hasil implementasi pada penelitian ini yaitu pengembangan bahan ajar Majalah Bunes berhasil dalam meningkatkan hasil belajar khususnya aspek kognitif pada siswa fase B (kelas IV) di Sekolah Dasar Negeri tempat peneliti melakukan penelitian pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi keberagaman budaya Indonesia dengan rata-rata nilai secara keseluruhan semula 53,3 (*pre test*) menjadi 93,7 (*post test*).

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka bahan ajar Majalah Bunes dapat digunakan sebagai pendukung maupun penguat proses pembelajaran Pendidikan Pancasila di fase B (kelas IV) Sekolah Dasar khususnya materi keberagaman budaya Indonesia.

## 5.3 Rekomendasi

1. Bagi siswa, bahan ajar Majalah Bunes dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah maupun di luar sekolah sebagai literasi tambahan.
2. Bagi guru, baik di tempat penelitian maupun di sekolah lainnya, bahan ajar Majalah Bunes ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan

Pancasila khususnya materi keberagaman budaya Indonesia. Guru pun dapat melakukan inovasi dalam pengembangan bahan ajar sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang lebih variatif, bermakna, dan menyenangkan, hal tersebut menjadi andil dalam peningkatan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah, baik di tempat penelitian maupun di sekolah lainnya dapat lebih memberi motivasi kepada para guru dalam mengembangkan bahan ajar guna menunjang aktivitas pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, bahan ajar jenis majalah anak ini dapat dijadikan sebagai rujukan atau pedoman dalam melakukan penelitian pengembangan atau penerapan. Dalam penelitian ini, majalah yang dikembangkan sebatas pada 4 seri, maka dari itu peneliti selanjutnya dapat mengembangkan seri yang lainnya. Penelitian ini pun terbatas hanya untuk mengatasi permasalahan hasil belajar, maka dari itu peneliti selanjutnya diharap dapat lebih mengembangkan penelitian dengan permasalahan yang berbeda agar hasil penelitian lebih variatif dan lebih bermanfaat.