

No. Skripsi: 046/S/PGSD-REG/6/AGUSTUS/2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *MAJALAH BUNES* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

**Ira Farida
1900966**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *MAJALAH BUNES* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

Ira Farida

1900966

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ira Farida

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

IRA FARIDA

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MAJALAH BUNES UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd.

NIP. 196006241986032001

Pembimbing II



Faisal Sadam Murron, M.Pd.

NIP. 920200119910121101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Ryadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MAJALAH BUNES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Ira Farida

NIM. 1900966

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar *Majalah Bunes* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Fase B Sekolah Dasar”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar *Majalah Bunes* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Fase B Sekolah Dasar”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta motivasi yang diberikan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis hendak mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Ahmad Dahlan dan Ibu Patmah Parida yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta motivasi yang tidak hentinya kepada penulis. Sekali lagi terima kasih yang sebesar-besarnya.
2. Ibu Rosita, Rehan Saputra, Sahda Aulia, Ati Yulianti, Sandi, dan keluarga besar penulis yang memberi doa, dukungan, serta motivasi kepada penulis.
3. Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat, membimbing, memotivasi, serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Faisal Sadam Murrone, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat, membimbing, memotivasi, serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen dan staf akademik PGSD FIP UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn. selaku validator ahli bahan ajar yang telah memberikan masukan dan saran penelitian.
8. Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd. selaku validator materi yang telah memberikan masukan dan saran penelitian.

9. Susi Tresnawati, S.Pd. selaku validator ahli pembelajaran yang telah memberikan masukan dan saran penelitian.
10. Ustaz Dr. (H.C) Adi Hidayat, Lc., M.A., Ustaz Prof. H. Abdul Somad Batubara, Lc., D.E.S.A., Ph.D., dan Mufti Menk atas ilmu serta wejangan spiritual yang senantiasa membantu penulis menjalani kehidupan dunia akhirat termasuk selama perkuliahan hingga saat ini.
11. Cilok Air (Gina Nurjanah Hasanah, Haya Fathin Khoerani, Meilla Wulan Faridawati, Windi Sefhilla Darmawan, dan Raisa Rasifa Mahiroh) sahabat yang selalu kebersamai selama masa perkuliahan.
12. Salsabila Muthmainnah, sahabat yang selalu memberikan doa, bantuan, dukungan, dan motivasi selama masa perkuliahan.
13. Sahabat-sahabat Kos Bu Maya, Nadya Dian Islamiaty dan Nabilla Putri Hamdani yang kebersamai proses penyusunan skripsi.
14. Teman-teman seperjuangan PGSD 2019, khususnya kelas A yang telah berbagi ilmu, pengalaman, kebahagiaan, serta berjuang bersama selama 4 tahun masa perkuliahan.
15. Teman-Teman SMA yang selalu memberi doa dan motivasi dalam menjalani kehidupan perkuliahan.
16. Serta kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan, serta hal-hal positif lainnya kepada penulis.
17. Tidak lupa ucapan terima kasih kepada penulis sendiri karena sudah berjuang sampai saat ini.

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MAJALAH BUNES UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

Ira Farida

1900966

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi serta wawancara di salah satu Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung yang menunjukkan kondisi siswa fase B (kelas IV) yang mengalami hasil belajar rendah khususnya aspek kognitif pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi keberagaman budaya Indonesia disebabkan adanya keterbatasan pada bahan ajar yakni hanya buku paket guru yang tersedia tanpa adanya tambahan bahan ajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan mendeskripsikan pengembangan bahan ajar Majalah Bunes untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa fase B Sekolah Dasar. Majalah Bunes yang dikembangkan terdiri dari 4 seri provinsi (Jawa Barat, Sumatera Barat, Kalimantan Selatan, dan Papua Pegunungan). Penelitian ini menggunakan metode D&D (*Design and Development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data yang digunakan dalam penelitian ini yakni observasi, wawancara, angket validasi, tes tertulis, dan studi dokumentasi. Hasil validasi produk tahap I yakni dari ahli bahan ajar memperoleh nilai 100% (kategori “Sangat Baik” dengan catatan perbaikan), dari ahli materi memperoleh nilai 95% (kategori “Sangat Baik” dengan catatan perbaikan), dan dari ahli pembelajaran memperoleh nilai 100% (kategori “Sangat Baik” tanpa catatan perbaikan), sedangkan validasi produk tahap II memperoleh rata-rata nilai 100% dengan kategori “Sangat Baik” tanpa catatan perbaikan. Hasil uji coba terbatas bahan ajar Majalah Bunes pada siswa fase B (kelas IV) Sekolah Dasar menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan, di mana nilai rata-rata semula 53,3 (*pre test*) menjadi 93,7 (*post test*). Berdasarkan hal tersebut, bahan ajar Majalah Bunes layak digunakan dan mampu meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa fase B Sekolah Dasar.

Kata Kunci: bahan ajar, Majalah Bunes, hasil belajar, Pendidikan Pancasila.

**THE DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS BUNES MAGAZINE
TO INCREASE THE RESULT OF PANCASILA EDUCATION IN PHASE B
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Ira Farida

1900966

ABSTRACT

This study was motivated by the results of observations and interviews at one of the Bandung City Public Elementary Schools which showed the condition of phase B (grade IV) students who experienced low learning result, especially cognitive aspects in the subject of Pancasila Education material on Indonesian cultural diversity due to limitations in teaching materials, only the teacher's package book available without additional student teaching materials. This research aims to overcome these problems by describing the development of Bunes Magazine teaching materials to increase the learning result of Pancasila Education in phase B student elementary school students. The developed Bunes magazine consists of 4 provincial series (West Java, West Sumatra, South Kalimantan, and Mountains Papua). This research uses the D&D (Design and Development) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The data used in this study are observation, interviews, validation questionnaire, written tests, and documentation study. The results of product in step I from teaching material experts obtained a score of 100% ("Excellent" category with notes of improvement), from material experts obtained a score of 100% ("Excellent" category with notes of improvement), and from learning experts obtained a score of 100% ("Excellent" category without notes of improvement), while product validation in step II obtained an average score of 100% in the "Excellent" category without notes of improvement. The results of the limited trial on Bunes Magazine teaching materials in phase B (grade IV) elementary school students showed a significant increase in learning result, where the average value was 53.3 (pre test) to 93.7 (post test). Based on this, Bunes Magazine teaching materials are feasible to use and able to increase the learning result of Pancasila Education in phase B elementary school students.

Keywords: *teaching materials, Bunes Magazine, learning result, Pancasila Education.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Pengembangan.....	8
2.2 Bahan Ajar.....	8
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar	8
2.2.2 Fungsi Bahan Ajar	9
2.2.3 Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	10
2.3 Pengembangan Bahan Ajar	11
2.4 Majalah Bunes (Budaya Indonesia)	11
2.4.1 Definisi Majalah	11
2.4.2 Jenis-Jenis Majalah	12
2.4.3 Majalah Anak.....	13
2.4.4 Karakteristik Majalah Anak.....	14
2.4.5 Manfaat Majalah Anak	15
2.4.6 Kekurangan Majalah Anak	16

2.4.7 Majalah Bunes (Budaya Indonesia).....	17
2.4.8 Kelebihan Majalah Bunes	18
2.4.9 Kekurangan Majalah Bunes.....	20
2.5 Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Materi Keberagaman Budaya Indonesia	20
2.5.1 Pengertian Pendidikan Pancasila	20
2.5.2 Tujuan Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	21
2.5.3 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Fase B	22
2.5.4 Keberagaman Budaya Indonesia	23
2.6 Hasil Belajar	24
2.6.1 Pengertian Hasil Belajar	24
2.6.2 Ranah Hasil Belajar	25
2.6.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
2.7 Penelitian yang Relevan	27
2.8 Definisi Operasional.....	29
2.9 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Prosedur penelitian	31
3.3 Lokasi dan Partisipan Penelitian	34
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.5 Teknik Analisis Data Penelitian	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Desain Awal Bahan Ajar Majalah Bunes dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Fase B Sekolah Dasar.....	50
4.1.1 Tahap Analisis	50
4.1.2 Tahap Desain	61
4.1.3 Tahap Pembentukan Instrumen	94
4.2 Hasil Validasi Bahan Ajar Majalah Bunes dalam Pendidikan Pancasila di Fase B Sekolah Dasar.....	95
4.2.1 Validasi Ahli Bahan Ajar.....	95
4.2.2 Validasi Ahli Materi	101
4.2.3 Validasi Ahli Pembelajaran	106

4.3 Desain Akhir Bahan Ajar Majalah Bunes dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Fase B Sekolah Dasar.....	110
4.4 Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Fase B Sekolah Dasar dengan Menggunakan Bahan Ajar Majalah Bunes	122
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	129
5.1 Simpulan.....	129
5.2 Implikasi.....	130
5.3 Rekomendasi	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen dan Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase B Materi Keberagaman Budaya Indonesia.....	22
Tabel 2.2 Tujuan Pembelajaran pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia ...	23
Tabel 3.1 Lembar Pedoman Observasi Awal.....	35
Tabel 3.2 Lembar Pedoman Observasi Penelitian	36
Tabel 3.3 Lembar Pedoman Wawancara Guru (Awal).....	37
Tabel 3.4 Lembar Pedoman Wawancara Guru (Pasca Implementasi).....	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahan Ajar	38
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran.....	41
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Lembar Tes (<i>Pre Test & Post Test</i>).....	43
Tabel 3.9 Skala Guttman.....	48
Tabel 3.10 Skala Persentase Kelayakan.....	48
Tabel 4.1 Hasil Observasi Awal	51
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Guru (Awal)	53
Tabel 4.3 Elemen, Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran	56
Tabel 4.4 Karakter Majalah Bunes.....	62
Tabel 4.5 Materi dan Jenis Konten	67
Tabel 4.6 Konten pada Majalah Bunes Seri Jawa Barat	68
Tabel 4.7 Konten pada Majalah Bunes Seri Sumatera Barat	71
Tabel 4.8 Konten pada Majalah Bunes Seri Kalimantan Selatan	73
Tabel 4.9 Konten pada Majalah Bunes Seri Papua Pegunungan	76
Tabel 4.10 <i>Layout</i> Umum Majalah Bunes	79
Tabel 4.11 Desain Awal Majalah Bunes Seri Jawa Barat.....	87
Tabel 4.12 Desain Awal Majalah Bunes Seri Sumatera Barat.....	89
Tabel 4.13 Desain Awal Majalah Bunes Seri Kalimantan Selatan	91
Tabel 4.14 Desain Awal Majalah Bunes Seri Papua Pegunungan.....	93
Tabel 4.15 Hasil Validasi Bahan Ajar Tahap I	95
Tabel 4.16 Analisis Hasil Validasi Bahan Ajar Tahap I	97
Tabel 4.17 Hasil Validasi Bahan Ajar Tahap II.....	98
Tabel 4.18 Analisis Hasil Validasi Bahan Ajar Tahap II.....	100

Tabel 4.19 Hasil Validasi Materi Tahap I.....	101
Tabel 4.20 Analisis Hasil Validasi Materi Tahap I.....	103
Tabel 4.21 Hasil Validasi Materi Tahap II.....	104
Tabel 4.22 Analisis Hasil Validasi Materi Tahap II	105
Tabel 4.23 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	106
Tabel 4.24 Analisis Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	109
Tabel 4.25 Saran dan Perbaikan Produk	110
Tabel 4.26 Desain Akhir Majalah Bunes Seri Jawa Barat.....	111
Tabel 4.27 Desain Akhir Majalah Bunes Seri Sumatera Barat.....	114
Tabel 4.28 Desain Akhir Majalah Bunes Seri Kalimantan Selatan	116
Tabel 4.29 Desain Akhir Majalah Bunes Seri Papua Pegunungan	119
Tabel 4.30 Skor <i>Pre Test & Post Test</i>	122
Tabel 4.31 Hasil Observasi Selama Implementasi.....	125
Tabel 4.32 Hasil Wawancara Guru (Pasca Implementasi).....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Alur Penelitian D&D Model ADDIE.....	32
Gambar 3.2 Rumus Nilai Kelayakan	48
Gambar 4.1 Microsoft Word	57
Gambar 4.2 Google Chrome & Gambar 4.3 Microsoft Edge	57
Gambar 4.4 Cat MediBang	58
Gambar 4.5 Tampilan Pembuatan Ilustrasi pada Cat MediBang.....	58
Gambar 4.6 Canva.....	58
Gambar 4.7 Youtube	59
Gambar 4.8 Pinterest.....	59
Gambar 4.9 PhotoLayers-Superimpose,Eraser	60
Gambar 4.10 Tampilan QR Code Generator.....	60
Gambar 4.11 Menyusun <i>Blueprint</i> Majalah Bunes.....	82
Gambar 4.12 Membuat Karakter Majalah Bunes	83
Gambar 4.13 Membuat Ilustrasi Gambar pada Cat MediBang.....	83
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Utama Canva	84
Gambar 4.15 Memilih Desain "Dokumen A4"	84
Gambar 4.16 Memilih <i>Background</i>	84
Gambar 4.17 Fitur Teks pada Canva.....	85
Gambar 4.18 Fitur Elemen pada Canva	85
Gambar 4.19 Fitur Unggah Gambar, Video, Audio.....	85
Gambar 4.20 Fitur Gambar pada Canva	86
Gambar 4.21 Fitur Penambah Halaman pada Canva	86
Gambar 4.22 Tampilan Keseluruhan Desain pada Canva	86
Gambar 4.23 Tampilan Unduh pada Canva.....	87
Gambar 4.24 Tampilan Dokumen yang Terunduh pada Perangkat.....	87
Gambar 4.25 Hasil Belajar Siswa	124
Gambar 4.26 Nilai Rata-Rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	142
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	143
Lampiran 3. Lembar Observasi Awal	144
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru (Awal)	146
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar (Tahap I).....	147
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar (Tahap II).....	150
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Materi (Tahap I).....	153
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Materi (Tahap II)	156
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	159
Lampiran 10. Modul Ajar	163
Lampiran 11. Soal <i>Pre Test</i> & <i>Post Test</i> (sama).....	182
Lampiran 12. Sample Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	187
Lampiran 13. Hasil Observasi Selama Penelitian	189
Lampiran 14. Hasil Wawancara Guru (Pasca Implementasi)	191
Lampiran 15. Desain Akhir Bahan Ajar Majalah Bunes	192
Lampiran 16. Dokumentasi.....	304
Lampiran 17. Kartu Bimbingan Skripsi	306
Lampiran 18. Lembar Perbaikan Skripsi	307
Lampiran 19. Riwayat Hidup Penulis	308

DAFTAR PUSTAKA

- Adenin, S.D., Desanto, D., & Rohaeni, A.J. (2021). Perancangan Boneka Kayu Karakter Pakaian Jawa Barat. *ATRAT: Jurnal Seni Rupa*, 9(1), 23-28. doi: <http://dx.doi.org/10.26742/atrat.v9i1.1659>
- Agustini, K. & Ngarti, J.G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 62-78. doi: <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.18403>
- Agustiningtyas, P. & Surjanti, J. (2021). Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar di Masa Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 794-805. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.454>
- Akhmad, N. (2020). *Ensiklopedia Keragaman Budaya*. Jawa Tengah: Alprin.
- Anajjah, S.N. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Dalam Pembelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Bujuri, D.A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi (Jurnal Pendidikan)*, 9(1), 37-50. doi: [http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Cahyadi, R.A.H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42. doi: <https://10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Damayanti, A., Suradika, A., & Asmas, T.B. (2020). Strategi Mengurangi Kejenuhan Anak dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui Aplikasi

ICANDO pada Siswa kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi. Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ (1-9). Jakarta.

- Efrida, E. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Majalah Islami Berbasis Digital Untuk Keterampilan Menyimak Peserta Didik Subtema Sumber Energi*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Fadli, M.R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54. doi: <http://dx.doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Handayani, E.K. & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hendrizal. (2019). Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaran di SD dan Solusinya. *Jurnal PPKn & Hukum*, 14(2), 54-62.
- Hasian, I. & Utami, A.J. (2018). Tinjauan Desain Karakter Komik Mice terhadap Kesesuaian Karakter Indonesia. *Magenta: Journal STMK Trisakti*, 6(1), 271-288.
- Ismail, D. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Big Book Materi Semiotika Lambang Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SD*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Iyan, A. & Dewi, D.A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mewujudkan Peserta Didik yang Cerdas dan Baik (*Smart and Good Citizen*). *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(1), 35-46. doi: <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i1.20>
- Juariyah. (2021). *Pengembangan Media Buku Aktivitas Untuk Meningkatkan Pemahaman Hak dan Kewajiban di Rumah dan di Sekolah Siswa Kelas III*

SD. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Juwita, D.P. dkk. (2022). Deskripsi Video Youtube terhadap Kemandirian Pembelajaran Daring Matematika Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 4509-4516. doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7345>

Juwita, S.L. (2020). *Pengembangan Majalah Anak Usia Dini Untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri 2 Bandar Lampung*. (Skripsi). Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Kemdikbud. (2022). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. [Online]. Diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduhannya/bukusaku.pdf>.

Kemdikbud. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. [Online]. Diakses dari <http://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/V.2-Dimensi-elemen-subelemen-Profil-Pelajar-Pancasila-pada-Kurikulum-Merdeka.pdf>.

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.

Klarisya, L., Daningsih, E., & Marlina, R. (2019). Kelayakan *Booklet* Submateri Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dengan Pengayaan Transpirasi Enam Tanaman Dikotil. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(2), 1-19. doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i2.31198>

- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniati, Y., Efrizal, & Jupriani. (2018). Bentuk, Fungsi dan Makna Motif pada Pakaian Adat Bundo Kandung di Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok. *Serupa The Journal of Art Education*, 6(2), 1-19. doi: <https://doi.org/10.24036/sr.v6i2.9640>
- Lembang, I.R., Riyadhi, A.N., & DK,T.M. (2022). “Teknik Ilustrasi Digital *Freehand* Dalam Pembuatan Buku Cerita Bergambar “Friends” Untuk Anak Usia Dini”. Prosiding Seminar Nasional TETAMEKRAF (45-51). Depok.
- Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 26-36. doi: <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.634>
- Lestari, W.D. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Materi Siklus Air*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lubis, M.A. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.
- Maftuh, B. dkk. (2019). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Maftuh, B. dkk. (2019). *Pendidikan Pancasila*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Magdalena, I. dkk. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 311-326. doi: <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.828>
- Magdalena, I. dkk. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170-187. doi: <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.805>

- Mahfud, I. & Fahrizqi, E.B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science & Education Journal*, 1(1), 31-37. doi: <https://doi.org/10.33365/sse.v1i1.622>
- Mailita, M., Basyir, M.N, & Abdullah, D. (2016). Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Kejenuhan Belajar Siswa di SMP Negeri Banda Aceh. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 1(2), 14-26.
- Melati, N.I. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Harian Keuanganku Untuk Meningkatkan Literasi Finansial Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mishra, P. (2019). Considering Contextual Knowledge: The TPACK Diagram Gets An Upgrade. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 35(2), 76-78. doi: <https://doi.org/10.1080/21532974.2019.1588611>
- Mudana, I.W. (2021). Majalah Bobo Sebagai Arena Konstruksi Sosial dalam Pengembangan Literasi Sosial Pada Anak-Anak. *Jurnal Widya Citra*, 2(1), 24-34. doi: <https://doi.org/10.10101/juwitra.v2i1.382>
- Mukhlis, M., Asnawi, A., & Rasdana, O. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Cetak Teks Eksposisi Berbasis Tunjuk Ajar Melayu. *Jurnal Sastra Indonesia*, 9(2), 97-102. doi: <https://doi.org/10.15294/jsi.v9i2.39120>
- Nabillah, T. & Abadi, A.P. (2019). “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (659-663). Karawang.
- Nafiati, D.A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151-172. doi: <http://dx.doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

- Naldi, H. (2018). Perkembangan Kognitif, Bahasa dan Perkembangan Sosioemosional Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 5(2), 102-114. doi: <https://doi.org/10.24036/scs.v5i2.110>
- Ningsih, M., Suwatra, I.I.W., & Pudjawa, K. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Majalah Dengan Model Hannafin dan Peck Pada Mata Pelajaran IPA di SDN 5 Kampung Baru Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 285-295. doi: <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20325>
- Nurasih, Y.P. dkk. (2020). Pengembangan Majalah Invertebrata sebagai Sumber Belajar Siswa SMA Pada Subkonsep Invertebrata. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 87-97. doi: <http://dx.doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9886>
- Nurdyansyah, Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2). doi: <http://doi.org/10.21070/halaqa.v2i2.1772>
- Nurjanah, E. & Hakim, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Majalah Bobo Pada Siswa Kelas VI MI Darun Najah 1 Jatirejo Mojokerto. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 69-83. doi: <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1.2201>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-187. doi: <http://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Peraturan Pemerintah. (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.*
- Permadi, B.A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fiqih Model Majalah Anak Materi Thaharah Untuk Peningkatan Keefektifan Hasil Belajar. *Attadrib:*

- Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 99-103. doi: <https://doi.org/10.54069/attadrib.v4i2.143>
- Pratiwi, I. & Andelina, I.R. (2022). Analisis Semiotika Ilustrasi Cover Majalah Bobo Dari Masa Ke Masa. *Jurnal Titik Imaji*, 5(1), 46-53. doi: <http://dx.doi.org/10.30813/.v5i1.3512>
- Pratiwi, N. (2018). *Strategi Peningkatan Kualitas Majalah (Studi Majalah Sejahtera Milik Kementerian Agama Kantor Wilayah Jawa Tengah)*. (Skripsi). Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Prasetyo, A.R., Rahmawati, N., & Kusumanada, A.P. (2022). Analisis Visual Cover Majalah Bobo Tahun 2015. *Citradirga : Jurnal Desain Komunikasi Visual dan Intermedia*, 4(2), 10-22. doi: <https://doi.org/10.33479/cd.v4i02.592>
- Rao, P.S. (2019). The Role of Newspapers and Magazines to Teach English in The ESL/EFL Classrooms in The Digital Era: A Comprehensive Study. *Journal of English Language and Literature (JOELL)*, 6(2), 165-173. doi: <https://doi.org/10.33329/joell.62.165>
- Risal, G.A., Assa, G.M., & Natasha, S. (2023). Pengembangan Desain Busana Kontemporer *Ready to Wear Deluxe* dengan Inspirasi Kerajinan Noken Papua. *Folio*, 4(1), 31-43.
- Riyanto, S. & Hatmawan, A.A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohmah, D.A.A., Kusumaningrum, S.R., & Dewi, R.S.I. (2022). Development of Learning Media Assisted By Capcut Theme 2 Subtheme 1 Learning 6 In Class II Elementary School. *Justek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 164-173. doi: <http://dx.doi.org/10.31764/justek.v5i2.11504>

- Rohmah, N.N. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pop Up Book Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Sumber Agung Tahun Pelajaran 2019/2020*. (Skripsi). Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri, Lampung.
- Rufaida, S. & Nurfadilah (2021). The Development of Device Learning Based on TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) in The Form of Hypercontent Modules in Electronics Courses. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1), 1-6. doi: <https://doi.org/10.1088/17426596/1806/1/012006>
- Russanti, I. 2019. *Sejarah Perkembangan Budaya Sunda*. Panca Terra Firma Publishing: Bandung.
- Rustandi, A. & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57-60. doi: <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Safitri, V. & Dafit, F. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1356-1364. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.938>
- Sawaludiin, S. & Siddiq, M. (2020). Langkah-Langkah dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 6(1), 13-24. doi: <https://dx.doi.org/10.18592/ptk.v6i1.3793>
- Susanti., Hamsiah, A., & Asdar, A. (2021). Internalisasi Nilai Budaya Toraja dalam Pengembangan Bahan Ajar Membaca Bahasa Indonesia Di SD Kabupaten Tana Toraja. *Bosowa Journal of Education*, 1(2), 58-64. doi: <https://doi.org/10.35965/bje.v1i2.623>
- Tardziyah, N.H. (2020). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Kelas IV Tema 6 Cita-Citaku (Fokus Pokok Bahasan Siklus Hidup Makhluk Hidup) di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, Jawa Timur.

- Tarigan, N.T. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2(2), 141-152. doi: <http://dx.doi.org/10.36764/jc.v2i2.157>
- Tiola, O. (2022). *Estetika Baju Tradisi Adat Pengantin Banjar di Tembilahan Indragiri Hilir*. (Skripsi). Pendidikan Kesenian Sendratasik, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Riau, Pekanbaru.
- Ulfah, A. & Jumaiyah. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Lamongan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 75-81.
- Umrati. & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray: Makassar.
- Utami, D.P. (2020). Penerapan Bahasa Jurnalistik Pada Majalah Islam: Studi Kasus Majalah Hidayatullah. *Komunika: Journal of Communication Science and Islamic Dakwah*, 4(2), 129–135. doi: <https://doi.org/10.32832/komunika.v4i2.4997>
- Wulandari, I. & Oktaviani, N.M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 90-98. doi: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.2456>
- Yangsen, B.R. (2023). Analisis Semiotika Warna Marawa (Minangkabau) dan Ukiran (Toraja). *Tekstual*, 21(1), 14-25. doi: <https://doi.org/10.33387/tekstual.v21i1.5896>
- Yeter, F. & Fidan, N.K. (2021). Value of “Helpfulness” in Children’s Magazine. *Journal of Education and Future*, 20, 61-74. doi: <http://dx.doi.org/10.30786/jef.823972>
- Zulfiana, F. (2022). *Pengembangan Modul IPS Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan Berbasis Literacraft untuk Meningkatkan Green Behaviour Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.