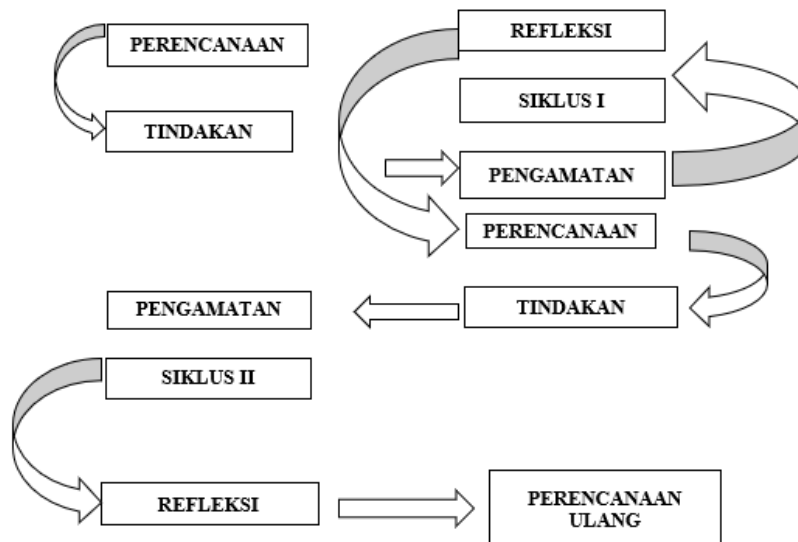


## BAB III METODE PENELITIAN

### 3.1 Metode dan Desain Penelitian

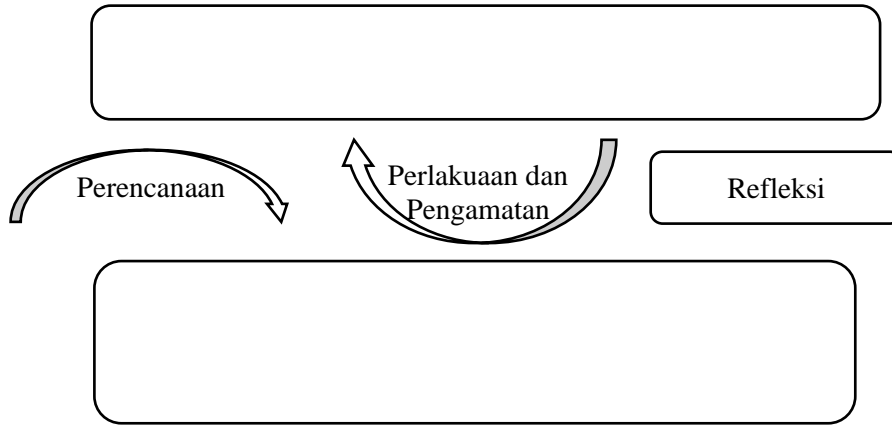
Metode penelitian yang akan digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini ialah Penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*). Penelitian ini dilakukan sebab adanya permasalahan di suatu TK yang berada di purwakarta yang sudah diketahui pada keterampilan motorik halus anak belum berkembang baik. Sebab itu dibutuhkan suatu hal yang menstimulus anak untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak dengan melalui kegiatan melipat kertas origami. Menurut (Suroso ,2009.hlm.9) menjelaskan Penelitian tindakan kelas (PTK) suatu bentuk penelitian langsung yang dilakukan oleh guru dan hasilnya tentu dapat dimanfaatkan menjadi suatu alat atau hasil dari pengembangan sekolah tersebut. Penelitian tindakan kelas (PTK) ini mengenakan siklus dalam kegiatan pembelajaran. Kegiatan siklus pembelajaran pertama sebagai dasar atau langkah awal untuk menentukan langkah selanjutnya. Pada siklus pertama dilakukan sebuah perencanaan dan dilanjutkan oleh kegiatan pelaksanaan dan pengamatan saat mengajar. Pada akhir kegiatan pembelajaran di siklus pertama dilakukan evaluasi da refleksi sebagai tingkatan hasil belajar anak. Perencanaan alur pelaksanaan tindakan kelas dapat dijabarkan sebagai berikut :



**Gambar 3.1**

***Rancangan Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart  
(1988)***

***Sumber : Trianto (2011,hlm.31) GAMBAR. 1 . Rancangan Siklus Penelitian  
Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart (1988)***



***GAMBAR. 2 Rancangan Siklus Penelitian Tindakan Kelas***

Keterangan :

Siklus 1

- Perencanaan
- Perlakuan dan Pengamatan
- Refleksi

Siklus 2

- Perencanaan
- Perlakuan dan pengamatan
- Refleksi

Langkah langkah pada penelitian ini serupa pada setiap siklusnya. Penelitian tersebut dapat dinyatakan selesai bila berhasil menggapai indikator keberhasilan.

Setiap siklus dalam tempat penelitian ini ada empat langkah dengan perencanaan yang telah di tentukan diantaranya :

a. Perencanaan

Beberapa langkah yang dilaksanakan dalam perencanaan penelitian tindakan kelas ini ialah :

- Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) guna meningkatkan keterampilan motorik halus anak pada kegiatan melipat kertas origami.
- Menyiapkan sebuah media dan alat untuk kegiatan melipat kertas
- Menyiapkan lembar observasi dan lembar evaluasi

b. Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan penelitian, dapat mengikuti alur yang sudah direncanakan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), dan disetujui untuk melakukan tindakan.

c. Pengamatan

Pengamatan dilaksanakan dalam satu waktu dengan pelaksanaan penelitian, yang dimaksud adalah saat peneliti dilakukan maka pengamatan juga dilakukan. Pengamatan dalam penelitian ini sebuah pengumpulan data memiliki untuk mengetahui capaian sasaran dari tindakan yang sudah dilaksanakan. Kegiatan pengamatan dapat dilakukan dengan langkah langkah berikut :

- Menyiapkan lembar observasi untuk mendapatkan pembelajaran yang dilaksanakan.
- Mencatat aktivitas peserta didik saat kegiatan berlangsung dengan secara keseluruhan.
- Mengumpulkan hasil pengamatan.

d. Refleksi

Refleksi dapat dilakukan peneliti agar menganalisis sebuah data yang terkumpul. Dengan memeriksa hasil dari suatu hal yang diamati, dan langkah selanjutnya peneliti menarik kesimpulan untuk melaksanakan tindakan selanjutnya yang akan dilakukan di siklus berikutnya.

### 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian bertempat di TK yang berada di Kabupaten Purwakarta Jawa Barat, dengan jangka waktu penelitian yang dilakukan pada kelompok A (usia 4-5 tahun) dan kelas B (usia 5-6 tahun) dalam waktu 3 hari .

### 3.3 Populasi dan Sampel

Populasi dan sampel dalam ialah anak kelas TK A yang terdiri dari 20 anak. Sampel dalam penelitian keseluruhan siswa di TK Purwakarta kelas A yang berjumlah 20 anak. Berikut jumlah penelitian dapat di lihat pada tabel dibawah ini. Menurut Sugiono (2011, hlm. 117) mengungkapkan populasi sebuah kawasan generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk dipahami dan kemudian diambil sebuah simpulan.

No	Nama Sekolah	Kelas	Laki – Laki	Perempuan	Jumlah
1	TK Z	TK A	10	10	20
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

*TABEL. 1 Populasi dan Sampel*

*Sumber : Data Sekolah TK Tunas Harapan (2023)*

### 3.4 Instrumen Penelitian

Penelitian kualitatif ini menggunakan instrumen Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Awal permasalahan ini sudah jelas yaitu bagaimana kita mengupayakan agar motorik halus anak usia dini tersebut berkembang dengan baik melalui kegiatan melipat kertas origami. Menurut Arikunto (2010, hlm 203) mengatakan Instrumen penilaian ialah alat yang dikenakan peneliti untuk mengumpulkan data agar mempermudah pekerjaan dan hasil menjadi lebih baik dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.

Dengan mengenakan teknik ini diharapkan dapat mendukung peneliti dalam memperoleh informasi dari respon langsung tentang upaya guru dalam menumbuhkan rasa percaya diri pada anak.

### 3.4.1 Observasi

Creswell (2012) menyatakan observasi merupakan cara untuk mendapatkan data dari tangan pertama dengan cara melihat orang atau melihat proses kerja suatu produk ditempat saat dilakukan penelitian. Observasi digunakan dalam instrument penelitian dengan alasan agar kita dapat menilai berapa persentase motorik halus anak sebelum motorik halusnya di stimulus dengan kegiatan melipat kertas origami.

Observasi sebuah aktivitas pengamatan pada suatu objek secara langsung di lokasi penelitian, serta mencatat secara sistematis mengenai hal yang diteliti dan kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan paca indra mata sebagai alat dan selain panca indera lainnya seperti telinga, penciuman, mulut, dan kulit.

**TABEL. 2 Lembar Kisi – Kisi Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak**

Variabel	Dimensi	Indikator	Pengamatan
Kemampuan Motorik Halus	Mengontrol Gerakan Tangan	Anak mampu mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus	Anak dapat terlihat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu (Melipat kertas origami berbentuk hewan kepiting)
	Melakukan Gerakan Manipulatif	Anak mampu melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan media kertas origami	Anak dapat terlihat meniru bentuk yang telah dicontohkan oleh guru (Menirukan bentuk hewan kepiting dari kertas origami)
Melipat kertas	Berekspresi	Anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya menggunakan media kertas origami	Anak dapat terlihat menghasilkan lipatan bentuk hewan kepiting sesuai dengan imajinasi anak dengan baik. (Membuat bentuk lipatan hewan kepiting dengan baik)

*Sumber : Permendikbud Republik Indonesia Nomor 137 Lampiran 1 tahun 2014*

**TABEL. 3 Lembar Kisi – Kisi Observasi Guru Dalam Proses Pembelajaran**

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal		
	Pengkondisian siswa untuk belajar / berbaris		
	Mengucapkan salam dan menanyakan kabar		
	Mengecek kehadiran anak		
	Menyiapkan apersepsi		
	Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	Motivasi anak agar semangat dalam belajar		
2	Kegiatan Inti		
	Guru menyampaikan materi yang dilaksanakan dengan menunjukan media yang sesuai dengan tema.		
	Guru menyampaikan cara pelaksanaan kegiatan yang akan dilaksanakan tahap demi tahap.		
	Membimbing anak dalam proses pembelajaran berlangsung.		
	Memberikan penguatan kepada anak .		
	Pemberian tugas yang akan dilaksanakan.		
	Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya.		
Guru mengarahkan anak untuk menyajikan hasil karyanya masing – masing didepan kelas.			
3	Istirahat		
	Guru menyampaikan cara mencuci tangan		
	Berdoa		
	Guru mengawasi anak Ketika bermain		
4	Kegiatan Akhir		
	Guru menanyakan dan menceritakan kembali kegiatan hari ini.		
	Guru menyampaikan pesan – pesan untuk kegiatan dihari esok.		
	Menyimpulkan kegiatan hari ini		
	1. Memotivasi anak untuk belajar		
	2. Mengucapkan salam		

### 3.4.2 Dokumentasi

Dokumentasi menurut Hindayati, M & Suwarsito (2020, hlm. 127) ialah menyelidiki benda-benda tertulis maupun tidak tertulis yang dilakukan peneliti seperti buku, majalah, catatan harian serta suatu benda peninggalan seperti prasasti dan macam simbol. Dokumentasi digunakan pada penelitian ini untuk mengumpulkan data dalam pelaksanaan

Intan Cahya Anggraeni, 2023

*Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami Berbentuk Hewan Kepiting*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

kegiatan melipat kertas origami berbentuk kepiting, seperti saat pengambilan foto atau video didalam kegiatan tersebut.

### **3.5 Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan cara yang dilakukan dalam proses olah data kemudian akan dijadikan informasi yang bersifat mudah dipahami dan dapat bermanfaat untuk menjawab suatu masalah pada kegiatan penelitian, selain itu pengolahan data dapat menentukan keakuratan suatu hasil penelitian. Menurut Sugiyono (2014) mengungkapkan analisis data sebuah proses mencari dan menyusun dengan sistematis pada data yang didapat melalui observasi dan dokumentasi, dengan mengelompokkan data dalam suatu golongan, menjelaskan kedalam unit unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih data penting dan yang akan dipelajari dan membuat simpulan yang bisa dimengerti diri sendiri maupun orang banyak. Menurut Arikunto (2007) menjelaskan bahwa teknik analisis data ini melalui teknik analisis data kualitatif yang terdapat dalam suatu predikat yang tertuju pada pernyataan ukuran kualitas. Jadi analisis data kualitatif ini mendeskripsikan variable dari hasil penelitian tersebut, sedangkan analisis data kuantitatif dalam penelitian ini untuk mengetahui persentase peningkatan motorik halus anak. Waktu pengambilan data analisis kualitatif ini dilakukan menggunakan Triangulasi Data agar dapat terkumpul secara rinci hingga data yang diambil jelas, Adapun proses analisis data yang dapat dilakukan dalam pengolahan data kualitatif diantaranya :

#### **3.5.1 Reduksi Data**

Data yang di peroleh dari lapangan besarnya banyak sehingga harus dicatat secara rinci. Seringnya peneliti mengambil data otomatis data yang di peroleh semakin banyak, untuk itu harus segera dilakukan reduksi data untuk langkah pembuatan reduksi data dimulai dari pembuatan simpulan dari setiap data yang bertujuan agar mudah dipahami.

#### **3.5.2 Penyajian Data**

Pada penelitian kualitatif penyajian data dibuat dalam bentuk paparan singkat bagan, hubungan antakategori, dan sejenisnya. Pada tersebut dalam penyajian data peneliti menggunakan penyajian data dengan sebuah teks yang naratif. Adanya penyajian data mempermudah peneliti untuk mengetahui suatu hal terjadi dan dapat menyusun rencana yang harus dilakukan berikutnya dari data yang didapat dan data yang sudah di deskripsikan akan ditata berupa sebuah grafik.

### 3.5.3 Penarikan Kesimpulan

Pada penelitian ini penarikan simpulan memiliki sementara yang akan mengalami perubahan apabila pada pengambilan data selanjutnya tidak terlihat suatu bukti yang kongkrit, namun apabila ditemukan bukti yang kongkrit maka simpulan yang dipaparkan menjadi simpulan yang *kredibel* (kesimpulan yang kuat).

Berdasarkan pemaparan di atas mengenai analisis data yang dikenakan yaitu Triangulasi data, dengan menggunakan rumus statistik deskripsi menurut Sudjiono (2011, hlm.43) sebagai berikut :

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

**Keterangan :**

**M = Mean (rata-rata)**

**$\sum x$  = Jumlah nilai**

**N = Banyaknya Nilai (Anak)**

Setelah adanya perhitungan, perlu adanya indikator keberhasilan anak yang diajukan agar sesuai dengan kriteria yang akan dicapai, ada macam macam kategori yang termasuk dalam indikator keberhasilan anak ialah, Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH), Berkembang Sangat Baik (BSB), jumlah persentase di interpretasikan kedalam kriteria, pandangan Dirjen Mandas Diknas 2010 (Ayudia, 2017 hlm.65)

**TABEL. 4 Kriteria Indikator Keberhasilan**

No	Kriteria	Nilai Persentase
1	Belum Berkembang (BB)	0% - 25 %
2	Mulai Berkembang (MB)	26% - 50%
3	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	51%-75%
4	Berkembang Sangat Baik (BSB)	76%-100%



Intan Cahya Angggraeni, 2023

*Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami Berbentuk Hewan Kepiting*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)