

**Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini  
Melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami Berbentuk  
Hewan Kepiting**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A Untuk Anak Usia 4-5 Tahun)

**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Intan Cahya Anggraeni

1903858

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS  
PURWAKARTA  
2023**

Intan Cahya Anggraeni, 2023

*Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami Berbentuk Hewan Kepiting*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://Perpustakaan.upi.edu)

# **Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kertas Origami Berbentuk Hewan Kepiting**

Oleh

Intan Cahya Anggraeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Intan Cahya Anggraeni 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

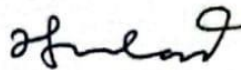
Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**INTAN CAHYA ANGGRAENI**

**UPAYA MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI  
KEGIATAN MELIPAT KERTAS ORIGAMI BERBENTUK HEWAN KEPITING**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :**

**Dosen Pembimbing I :**




**Dr. Hayani Wulandari, M.Pd**  
**NIP. 1979052220081220022**

**Dosen Pembimbing II :**



**Gia Nikawanti, S.Psi.M.Pd**  
**NIP. 920200819870319201**

**Kaprodi PG PAUD**



**Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198009292008011023**

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN MELIPAT KERTAS ORIGAMI BERBENTUK HEWAN KEPITING (Penelitian Tindakan Kelas Untuk Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun)**

Oleh :  
**Intan Cahya Anggraeni**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan motorik halus anak khususnya kemampuan motorik halusnya terlihat belum berkembang, yang disebabkan kurangnya metode pembelajaran dan hal yang menarik untuk menstimulus anak. Solusi yang diambil untuk menangani permasalahan tersebut melaksanakan pembelajaran menggunakan sebuah media kertas origami. Peneliti ini bertujuan mengembangkan kemampuan motorik halus anak pada sebuah kegiatan melipat kertas origami berbentuk hewan kepiting. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian (PTK), penelitian ini memiliki subjek penelitian sejumlah 20 anak dan objek dari penelitian ialah kemampuan motorik halus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini memakai triangulasi data, alat pengumpulan datanya yaitu instrumen observasi dengan teknik analisis data deskriptif kualitatif, hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kegiatan melipat kertas origami berbentuk hewan kepiting dilakukan secara berulang ulang melalui dua siklus dengan satu pertemuan setiap siklusnya dan satu tindakan setiap siklusnya yang dapat terlihat mengalami peningkatan di hasil penelitian. Kondisi awal penelitian terlihat anak belum berkembang dengan baik, untuk itu diputuskan untuk melakukan tindakan siklus I dan siklus II yang terlihat dimana anak mengalami perkembangan yang signifikan pada setiap siklusnya.

Kata Kunci : *Kemampuan Motorik Halus, Melipat kertas origami, Bentuk hewan kepiting*

## **ABSTRACT**

### **UPAYA MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN MELIPAT KERTAS ORIGAMI BERBENTUK HEWAN KEPITING (Penelitian Tindakan Kelas Untuk Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun)**

By :

**Intan Cahya Anggraeni**

## **ABSTRAC**

This research is motivated by the development of children's fine motor skills, especially their fine motor skills, which seem underdeveloped, which is due to a lack of learning methods and interesting things to stimulate children. The solution taken to deal with this problem is to carry out learning using an origami paper medium. This researcher aims to develop children's fine motor skills in an origami paper folding activity in the shape of a crab animal. This study used a type of research (PTK), this study had 20 children as research subjects and the object of the study was fine motor skills. The data collection technique in this study used data triangulation, the data collection tool was an observation instrument with qualitative descriptive data analysis techniques. The results of the study showed that the activity of folding origami paper in the shape of a crab animal was carried out repeatedly through two cycles with one meeting each cycle and one action. each cycle that can be seen has increased in research results. The initial conditions of the study showed that the children had not developed properly, for this reason it was decided to carry out cycle I and cycle II actions which saw children experiencing significant development in each cycle.

Keywords: Fine Motoric Skills, Folding origami paper, Crab shape.

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PLAGIAT.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR.....	10
DAFTAR LAMPIRAN.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	7
2.2 Motorik Halus.....	7
2.2.1 Pengertian Motorik Halus.....	7
2.2.2 Fungsi mengembangkan motorik halus.....	8
2.2.3 Tujuan mengembangkan motorik halus.....	8
2.2.4 Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus.....	8
2.3 Melipat Kertas.....	9
2.3.1 Pengertian melipat kertas origami.....	9
2.3.2 Manfaat melipat kertas origami bagi anak usia dini.....	9
2.3.3. Langkah-langkah melipat kertas origami.....	10

**Intan Cahya Anggraeni, 2023**  
***Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami Berbentuk Hewan Kepiting***  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2.3.4 Pengaruh permainan melipat kertas origami.....	11
2.3.5 Langkah langkah Melipat Bentuk Hewan Kepiting .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>13</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	13
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	15
3.3 Populasi dan Sampel.....	15
3.4 Instrumen Penelitian .....	16
3.4.1 Observasi .....	16
3.4.2 Dokumentasi .....	18
3.5 Teknik Analisis Data .....	18
1.5.1 Reduksi Data.....	19
1.5.2 Penyajian Data .....	19
1.5.3 Penarikan Kesimpulan .....	19
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian.....	21
4.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	21
4.1.3 Tenaga Kependidikan .....	21
4.1.4 Profil Siswa.....	22
4.1.2 Sarana dan Prasarana .....	23
4.2 Hasil Penelitian .....	23
4.2.1 Kondisi Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A Sebelum Diterapkannya Kegiatan Melipat Kertas Origami.....	23
4.2.2 Hasil Kemampan Motorik Halus Anak Usia dini Saat dan Sesudah Diterapkannya Kegiatan Melipat Kertas Origami.....	25
4.3 Pembahasan .....	38
4.3.1 Pengaruh Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Sebelum Diterapkannya Kegiatan Melipat Kertas Origami Berbentuk Hewan Kepiting. ....	38
4.3.2 Pengaruh Motorik Halus Anak Saat Dan Sesudah Dilakukan Kegiatan Melipat Kertas Origami Berbentuk Hewan Kepiting .....	39

4.3.3 Penigkatan Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Origami Berbentuk Hewan Kepiting .....	40
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	41
5.1 Simpulan .....	41
5.2 Implikasi .....	41
5.3 Rekomendasi.....	42
DAFTAR PUSTAKA .....	44
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	45
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	129



## DAFTAR TABEL

TABEL. 1 Populasi dan Sampel.....	16
TABEL. 2 Lembar Kisi – Kisi Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak.....	17
TABEL. 3 Lembar Kisi – Kisi Observasi Guru Dalam Proses Pembelajaran .....	17
TABEL. 4 Kreteria Indikator Keberhasilan .....	20
TABEL. 5 Daftar Nama Tenaga Pendidik.....	21
TABEL. 6 Data Anak TK Tunas Harapan .....	22
TABEL. 7 Daftar Nama Anak Dalam Penelitian .....	22
TABEL. 8 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Pratindakan.....	24
TABEL. 9 Rekapulasi Data Keterampilan Motorik Halus Pratindakan .....	24
TABEL. 10 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Siklus I .....	27
TABEL. 11 Rekapulasi Data Keterampilan Motorik Halus Siklus I .....	28
TABEL. 12 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Siklus II .....	34
TABEL. 13 Rekapulasi Data Keterampilan Motorik Halus Siklus II.....	35
TABEL. 14 Tabel Gambaran Kemampuan Motorik Halus Pada Setiap Siklus.....	38

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR. 1 . <i>Rancangan Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart (1988)</i> .....	13
GAMBAR. 2 Rancangan Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	14

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.1 1 Rencana Pelaksanaan Harian (RPPH).....	47
LAMPIRAN.2 1 Kisi Kisi Instrumen Perkembangan Motorik Halus Anak.....	50
LAMPIRAN.2 2 Kisi Kisi Lembar Observasi Guru .....	51
LAMPIRAN.3 1 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Pratindakan.....	53
LAMPIRAN.3 2 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus I. ....	73
LAMPIRAN.3 3 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus II. ....	93
LAMPIRAN.3 4 Hasil Rekapitulasi Observasi Anak .....	113
LAMPIRAN.3 5 Hasil Lembar Observasi Guru .....	116
LAMPIRAN.3 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	118
LAMPIRAN.4 1 Surat Keputusan (SK) Pembimbing .....	122
LAMPIRAN 4 2 Kartu Bimbingan Mahasiswa .....	125
LAMPIRAN 4 3 Surat Izin Penelitian .....	127
LAMPIRAN 4 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	128

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghnaita, A. (2017) *Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun Pada Permendikbud no. 137 Tahun 2014 (Kajian Konsep Perkembangan Anak)*. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 219-234.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher)
- Anhusadar, L. (2013). *Assessment Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 58-70.
- Anggraini, N. L. (2022). *Hubungan pola tidur dan pemberian gizi seimbang dengan perkembangan motorik pada toddler (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang)*.
- Ariyanti, T. (2016). *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development*. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Arikunto. (2007) *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto.(2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen pengumpulan data*.
- Cllaudia, E. S., Widiastuti, A. A., & Kurniawan, M. (2018). *Origami Game for Improving Fine Motor Skills for Children 4-5 Years Old in Gang Buaya Village in Salatiga*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 143-148.
- Damayanti, A., & Aini, H. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Melipat Kertas Bekas*. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 65-77.
- DIANA, N. S. (2023). *Penerapan finger painting dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini di taman kanak kanak Aisyah 3 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden*

Intan Lampung).

Febyaningsih, E., & Nurfadilah, N. (2021). *Pelaksanaan Program Parenting Di Raudhatul Athfal Permata Assholihin. Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI), 1(2), 70-77.*

Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). *Upaya meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan penelitian tindakan kelas. Abdimas Unwahas, 4(1).*

Harahap, F. (2019). *Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami. Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education, 2(2), 57-62.*

Jaya, M. P. S., & Sartika, D. (2023). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik Anak Kelompok B Di TK Ar Raudhah. Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(2), 14447-14459.*

Jumiarsih, C. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Melipat pada Anak Kelompok A di TK Aisyiyah 2 Pandeyan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).*

Kusumaningtyas, K. (2016). *Faktor pendapatan dan pendidikan keluarga terhadap perkembangan motorik halus anak usia 3-4 tahun. Jurnal Penelitian Kesehatan" SUARA FORIKES"(Journal of Health Research" Forikes Voice"), 7(1).*

Nurfitri, Apriliani Dian. *"Pengembangan karakter empati anak usia dini melalui media fabel di RA DIPONEGORO BLATER Kecamatan KALIMANAH Kabupaten PURBALINGGA."*

Parapat, A. (2021). *Upaya Meningkatkan Motorik Halus Melalui Origami pada Anak Usia Dini di TK Al-Hikmah. AUD Cendekia, 1(1), 9-17.*

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Rezieka, D. G., Munastiwi, E., Munar, A., Aulia, A., Billah, A., & Muhammadkan, F. (2022). *Memfungsikan jari jemari melalui kegiatan mozaik sebagai upaya peningkatan motorik halus*

*anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(5), 4321-4334.*

Rhofiqah, N. I. (2023). *Pengembangan kegiatan melipat kertas dalam meningkatkan kemampuan motorik halus dikelompok NURUL ILMI Kelurahan KARUWISI UTARA Kecamatan PANAKKUKANG Kota MAKASSAR.*

SARI, D. K., Andriani, L., Wahyuni, E., Destariyani, E., & Yanniarti, S. (2022). *Pengaruh Permainan Melipat Kertas/Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun Di Tk Kemala Bhayangkari Kabupaten Bengkulu Utara* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Bengkulu).

Sisbintari, K. D., & Setiawati, F. A. (2021). *Digital Parenting sebagai Upaya Mencegah Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini saat Pandemi Covid-19. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(3), 1562-1575.*

Sitepu, J. M., & Janita, S. R. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik Di Raudhatul Athfal Nurul Huda Kecamatan Sunggal Kabupaten DeliSerdang. Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam, 8(2), 73-83.*

Siti Nurjanah, 1. (2014). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Media Tanah Liat. Skripsi*

Sumanto. (2005). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.*

Sumantri. (2005) *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini. Jakarta:Depdiknas*

Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas. (S.Amri,Ed). Jakarta : Depdiknas*

Tanto, O. D., & Sufyana, A. H. (2020). *Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini dalam Seni Tradisional Tatah Sungging. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 575-587.*

Undang undang Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003)

Wahyuningrum, M. D. S., & Watini, S. (2022). *Inovasi Model ATIK dalam Meningkatkan Motorik Halus ada Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,*

Wandi, Z. N., & Mayar, F. (2019). *Analisis kemampuan motorik halus dan kreativitas pada anak usia dini melalui kegiatan kolase. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 351-358*

Intan Cahya Anggraeni, 2023

*Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami Berbentuk Hewan Kepiting*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)