

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data penelitian dapat ditafsirkan Persepsi siswa SMK Negeri 6 Bandung tentang proses pembelajaran mahasiswa praktikan PLP UPI termasuk kategori positif. Untuk lebih memperjelas diuraikan berdasarkan aspek dan indikator yaitu:

1) Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Pratikn Dalam Mengajar.

Berdasarkan pengolahan data dapat ditafsirkan persepsi siswa tentang keterampilan praktikan dalam mengajar mahasiswa PLP termasuk kategori positif. Dari aspek - aspek yang diteliti kemudian diuraikan lagi kedalam indikator – indikator penelitian yaitu:

- a) Kemampuan dasar mengajar, berdasarkan pengolahan data termasuk pada kategori positif.
- b) Pengelolaan kelas, berdasarkan pengolahan data termasuk pada kategori positif.
- c) Penyampaian materi, berdasarkan pengolahan data termasuk pada kategori positif.
- d) Tata bahasa dalam mengajar, berdasarkan pengolahan data termasuk pada kategori positif.
- e) Mengenal murid, berdasarkan pengolahan data termasuk pada kategori positif.

2) Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Praktikan Dalam Menjalin Hubungan Antar Praktikan Dengan Siswa.

Berdasarkan pengolahan data dapat ditafsirkan persepsi siswa tentang keterampilan praktikan dalam menjalin hubungan dengan siswa, mahasiswa PLP termasuk kategori positif. Dari aspek aspek yang diteliti kemudian diuraikan lagi kedalam indikator – indikator penelitian yaitu:

- a) Hubungan didalam kelas, berdasarkan pengolahan data termasuk pada kategori positif.
- b) Hubungan diluar kelas, berdasarkan pengolahan data termasuk pada kategori positif.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang diharapkan bermanfaat. Adapun saran – saran yang ingin penulis sampaikan antara lain sebagai berikut:

1) Bagi UPI sebagai pencetak tenaga pendidik.

UPI sebagai universitas tempat mendidik calon – calon pendidik, dimana para lulusannya, sebelum terjun ke dunia kerja sesungguhnya harus menjalani Praktik Latihan Profesi (PLP), hendaknya dalam menyiapkan mahasiswa yang akan melakukan PLP, UPI baiknya melakukan pengarahan – pengarahan yang lebih difokuskan mengenai kewajiban – kewajiban yang harus dijalani oleh peserta PLP. Selain itu hal harus ada kontrol dari kampus

bagi mahasiswa yang sedang melaksanakan PLP untuk mengetahui perkembangan latihan yang sedang dijalani oleh mahasiswa.

2) Bagi mahasiswa UPI.

Mahasiswa sebagai peserta PLP hendaknya dalam mengikuti PLP menyiapkan diri sebaik - baiknya, baik itu kesiapan teknis maupun non teknis. Kesiapan mahasiswa sangat penting karena tidak hanya berpengaruh terhadap mahasiswa yang akan menjalani PLP itu sendiri tapi juga berpengaruh terhadap sekolah yang dijadikan tempat PLP dan UPI sebagai kampus tempat mahasiswa menimba ilmu.

