

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
1.7. Sumber Data Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Persepsi	7
2.1.1. Definisi Persepsi	7
2.1.2. Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran	8
2.1.3. Proses Terjadinya Persepsi	8
2.2. Mengajar.....	9
2.2.1. Definisi Mengajar	9
2.2.2. Prinsip – Prinsip Mengajar	9
2.2.3. Persiapan Mengajar	11
2.3. Keterampilan Dasar Mengajar.....	12
2.3.1. Keterampilan Bertanya	12
2.3.2. Keterampilan Memberi Penguatan	14
2.3.3. Keterampilan Mengadakan Variasi	14
2.3.4. Keterampilan Menjelaskan	15
2.3.5. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	15
2.3.6. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil.....	16
2.3.7. Keterampilan Mengelola Kelas	16
2.4. Kemampuan Melaksanakan Proses Belajar Mengajar	17
2.5. Mengenal Murid	19
2.6. Program Latihan Profesi (PLP)	21
2.6.1. Rasional	21

2.6.2. Landasan	21
2.6.3. Tujuan PLP	21
2.6.4. Waktu Pelaksanaan Kegiatan Inti PLP	22
2.7. Pertanyaan Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Definisi Operasional, Variabel dan Paradigma Penelitian	24
3.1.1. Definisi Operasional	24
3.1.2. Variabel Penelitian.....	25
3.1.3. Paradigma Penelitian	25
3.2. Data dan Sumber Data.....	26
3.2.1. Data.....	26
3.2.2. Sumber Data	27
3.3. Lokasi, Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian.....	27
3.3.1. Lokasi	27
3.3.2. Populasi Penelitian.....	27
3.3.3. Sampel Penelitian	28
3.4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	30
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1.1. Teknik Angket.....	30
3.4.2. Instrumen Penelitian	30
3.4.3. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	32
3.4.3.1. Uji Validitas Angket.....	32
3.4.3.2. Uji reliabilitas Angket	34
3.5. Teknik Analisis Data	36
3.5.1. Tabulasi Data	37
3.5.2. Analisa dan Penafsiran Data.....	37
3.5.3. Penarikan Kesimpulan	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	39
4.1.1. Keterampilan Praktikan Dalam Mengajar	41
4.1.2. Keterampilan Praktikan Dalam Menjalinkan Hubungan Dengan Siswa.....	46
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	53
5.2. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
DAFTAR LAMPIRAN	57
RIWAYAT HIDUP	58



DAFTAR TABEL

Tabel	hal
Tabel 3.1. Jumlah siswa Kela 2 Teknik Bangunan SMK Negeri 6 Bandung Tahun Pelajaran 2009/2010	28
Tabel 3.2. Resume Validitas Angket Uji Coba	34
Tabel 4.1. Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelejaran Mahasiswa PLP	39
Tabel 4.2. Keterampilan Praktikan Dalam Mengajar	41
Tabel 4.3. Keterampilan Praktikan Dalam Menjalin Hubungan Dengan Siswa.	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar	hal
Gambar 3.1. Paradigma Penelitian.....	26
Gambar 3.2. Nomogram Harry king	29
Gambar 4.1. Diagram Hasil Persentase Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran Mahasiswa PLP.....	40
Gambar 4.2. Diagram Hasil Persentase keterampilan Praktikan Dalam Mengajar	41
Gambar 4.3. Diagram Kemampuan dasar Mengajar.....	42
Gambar 4.4. Diagram Pengelolaan Kelas	43
Gambar 4.5. Diagram Penyampaian Materi.....	44
Gambar 4.6. Diagram Tata bahasa Dalam Mengajar.....	44
Gambar 4.7. Diagram Mengenal Murid.....	45
Gambar 4.8. Diagram Keterampilan Menjalin Hubungan Dengan Siswa.....	46
Gambar 4.9. Diagram Hubungan Didalam Kelas	47
Gambar 4.10 Diagram Hubungan Diluar Kelas.....	48

