

**Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media *Playdough* Pada Anak
Usia Dini Kelas TK A**

(Penelitian *Pre-Eksprimen Design One Group Pre-test Post-test* pada Anak Usia 4-5 Tahun
disalah satu TK Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Rifa Diani Herdiati

1908818

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2023

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI MEDIA
PLAYDOUGH PADA ANAK USIA DINI KELAS TK**

Oleh

Rifa Diani Herdiati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rifa Diani Herdiati 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIFA DIANI HERDIATI


**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
MEDIA *PLAYDOUGH* PADA ANAK USIA DINI KELAS TK A**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I :


Dr. Suci Utami Putri, M.Pd
NIP. 198302162008012004

Dosen Pembimbing II :


Gia Nikawanti, S.Psi.M.Pd
NIP. 9202000819870318201

Kaprodi PG PAUD


Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd. M.Pd
NIP. 198009292008011023

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI MEDIA
PLAYDOUGH PADA ANAK USIA DINI KELAS TK A**

(Penelitian *Pre-Eksprimen Design One Group Pre-test Post-test* pada Anak Usia 4-5 Tahun
disalah satu TK Kabupaten Purwakarta)

Oleh:

Rifa Diani Herdiati

NIM. 1908818

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi mengembangkan kemampuan motorik halus pada anak usia dini sebelum dan setelah perlakuan kegiatan pembelajaran media *playdough* serta mengetahui efektivitas media *playdough* dalam mengembangkan kemampuan motorik halus pada anak usia dini disalah satu TK di Kabupaten Purwakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian pre eksprimen berupa *one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian ini siswa kelas TK A usia 4-5 tahun sebanyak 15 orang anak. Pengumpulan data menggunakan metode pembelajaran media *playdough*, analisis menggunakan analisis *pretest-posttest*, nilai N-Gain dan uji *paired-sample t-test* (Uji-t) hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan motorik halus kepada anak usia dini sebelum dan setelah diterapkannya media *playdough*. Hal ini membuktikan hasil analisis data penelitian bahwa nilai rata-rata *pretest* mendapatkan peningkatan setelah melakukan *posttest* pada kategori tinggi atau efektif mengembangkan motorik halus melalui media *playdough*. Kemudian berdasarkan hasil uji *paire-sampel t-test* (Uji-t) terdapat perbedaan atau peningkatan yang signifikan. Diketahui bahwa media *playdough* efektif dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini.

Kata Kunci: Media Playdough, Kemampuan motorik halus anak usia dini

Rifa Diani Herdiati, 2023

Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Playdough Pada Anak Usia Dini Kelas TK A
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI MEDIA

***PLAYDOUGH* PADA ANAK USIA DINI KELAS TK A**

(Penelitian *Pre-Eksprimen Design One Group Pre-test Post-test* pada Anak Usia 4-5 Tahun disalah satu TK Kabupaten Purwakarta)

Oleh:

Rifa Diani Herdiati

NIM. 1908818

ABSTRACT

This study aims to identify the development of fine motor skills in early childhood before and after the treatment of playdough media learning activities and to determine the effectiveness of playdough media in developing fine motor skills in early childhood in one of the kindergartens in Purwakarta District. This type of research is a pre-experimental research in the form of a one-group pretest-posttest design. The sample of this study was 15 students in class A aged 4-5 years. Collecting data using the playdough media learning method, analyzed using pretest-posttest analysis, N-Gain values and paired-sample t-test (t-test) the results of the study showed a significant increase in fine motor skills in early childhood before and after the application of playdough media. This proves the results of research data analysis that the average pre-test score has increased after carrying out post-test activities in the high or effective category. Then based on the results of the paire-sample t-test (t-test) there is a significant difference or increase. It is known that playdough media is effective in developing fine motor skills in early childhood.

Keywords: Media Playdough, Fine motor skills of early childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	4
<i>ABSTRACT</i>	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR LAMPIRAN.....	10
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latang Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	4
2.1 Kemampuan Motorik Halus.....	4
2.1.1 Pengertian Motorik Halus	4
2.1.2 Aspek Perkembangan Motorik	4
2.1.3 Faktor Perkembangan Motorik	5
2.2 Konsep Motorik Halus	6
2.2.1 Definisi Motorik Halus	6
2.2.2 Karakteristik Motorik Halus	7
2.2.3 Tujuan Perkembangan Motorik Halus	7
2.2.4 Fungsi Perkembangan Motorik Halus	8
2.2.5 Prinsip Perkembangan Motorik Halus	9
2.3 Media Pembelajaran.....	9
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	9

2.3.2	Pentingnya Media Untuk Anak Usia Dini	11
2.3.3	Manfaat Media Pembelajaran	11
2.4	Alat Permainan Edukatif	12
2.4.1	Pengertian Alat Permainan Edukatif	12
2.4.2	Macam-Macam Alat Permainan Edukatif	13
2.4.3	Tujuan Alat Permainan Edukatif	13
2.4.4	Pentingnya Alat Permainan Edukatif	13
2.4.5	Manfaat Alat Permainan Edukatif	14
2.5	<i>Playdough</i> dalam Pengembangan PAUD	15
2.5.1	Pengertian <i>Playdough</i>	15
2.5.2	Manfaat <i>Playdough</i>	15
2.5.3	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Playdough</i>	16
BAB III METODE PENELITIAN		18
3.1	Metode Penelitian	18
3.2	Partisipan.....	19
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.4	Populasi dan sampel.....	19
3.5	Definisi Operasional Variabel.....	20
3.5.1	Mengembangkan Motorik Halus	20
3.5.2	Media <i>Playdough</i>	20
3.6	Instrumen Penelitian	21
3.6.1	Lembar Observasi	21
3.6.2	Dokumentasi	30
3.6.3	Prosedur Penelitian	30
3.7	Teknik Analisi Data	30
3.7.1	Statistik Deskripsi	31
3.7.2	Statistik Inferensial	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		34
4.1	Analisis Data	35
4.1.1	Hasil Tes Kemampuan mengenal Nama Buah Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum dan Setelah diterapkan Media <i>playdoug</i>	35
4.1.2	Uji Homogenitas	38

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	40
4.2.1 Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Sebelum Diterapkannya Media <i>Playdough</i>	41
4.2.2 Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus setelah Diterapkannya Media <i>Playdough</i>	42
4.2.3 Efektifitas Mengembangkan Motorik Halus anak Melalui Media <i>Playdough</i> Kelompok A	43
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Implikasi	47
5.3 Rekomendasi.....	47
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	51
Lampiran 1 Dokumen Arsip.....	51
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	56
Lampiran 3 Hasil dan Penelitian	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi	21
Tabel 3.3 Lembar Observasi Anak.....	23
Tabel 3.4 Kegiatan <i>Saintifik</i> RANGKAIAN PEMBELAJARAN <i>SAINTIFIK</i> Identitas Tema/sub tema : Buah buahan/buah Anggur	23
Tabel 3.5 Kegiatan <i>Saintifik</i> RANGKAIAN PEMBELAJARAN <i>SAINTIFIK</i> Identitas Tema/sub tema : Buah buahan/buah Apel	25
Tabel 3.6 Kegiatan <i>Saintifik</i> RANGKAIAN PEMBELAJARAN <i>SAINTIFIK</i> Identitas Tema/sub tema : Buah buahan/buah Jeruk	27
Tabel 3.7 format penilaian checklist	29
Tabel 3.8 Kriteria N-Gain	32
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Post-test</i> Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Media <i>Playdough</i>	35
Tabel 4.2 Hasil Analisis <i>N-Gain</i> Pada Penerapan Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media <i>Playdough</i>	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Sminirnov</i>	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	38
Tabel 4.5 Uji <i>Paired-Sample t-test</i>	39
Tabel 4.6 Hasil Analisis <i>N-Gain</i> Pada Penerapan Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media <i>Playdough</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	51
Lampiran 1.2 Surat Persetujuan Penelitian	52
Lampiran 1.3 Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 1.4 Kartu Bimbingan	55
Lampiran 2.1 Soal Pretest-Posttest	56
Lampiran 2.2 Rencana Program Pembelajaran Harian	71
Lampiran 2.3 Lembar Observasi.....	80
Lampiran 2.4 Hasil Uji Normalitas	81
Lampiran 2.5 Hasil Uji Homogen.....	82
Lampiran 2.6 Hasil Uji Paired-sample T-test	83
Lampiran 2.7 Media <i>Playdough</i>	84
Lampiran 3.1 Lampiran Pre-test dan Post-test.....	85
Lampiran 3.2 Proses Pembelajaran	86

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I dan Supriyati, Y. (2022). Desain Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review, 8(3), 2476-2482
- Agustina, S. (2005). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus.....(Sindy Agustina) 733*. 733–741.
- Ayu V. N. (2018). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Kelompok B RA Nurul Ulum Kramat Jegu Taman Sidoarjo.
- Azhima, I., Meilanie, R. S. M., & Purwanto, A. (2021). Penggunaan Media Flashcard untuk Mengenalkan Matematika Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2008–2016. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1091>
- FAJAR, M. (2017). Peranan Intelegensi Terhadap Perkembangan Keterampilan Fisik Motorik Peserta Didik Dalam Pendidikan Jasmani. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1), 58–66. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3664>
- Febriana, A dan Kusumaningtyas, L. E. (2018). Meningkatkan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Menganyam pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun. *Jurnal AUDI*
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 25.
- Huda, K., & Hariati, H. (2020). Penggunaan Media Playdough Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Hamzanwadi Pancor Tahun Ajaran 2019/2020. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1).
- Hidayah, U. L, Supardi, K. I, Sumarni, W. (2018). Penggunaan Instrumen Lembar Wawancara Pendukung tes Diagnostik Pendeteksi Miskonsepsi untuk Analisis Pemahaman Konsep BUFFER-HIDROLISIS. 12(1), 2075-2085
- Julia, T. T., & Diyani, L. A. (2015). Pengaruh faktor fundamental keuangan dan makroekonomi terhadap harga saham. *Jurnal Bisnis Dan Komunikasi*, 2(2), 109–119, ISSN 2356-4385
- Karim, M. B. (2014). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 1(2) 76-146
- Lestari, S. F., Muslihin, H. Y., & Suryana, Y. (2019). Motivasi Siswa Sekolah Dasar Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Ditinjau dari Motif Berprestasi. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 100–106.
- Munawaroh, S., Nurwijayanti, A. M., & Indrayati, N. (2019). Gambaran Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Metode Menggambar. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 7(1), hlm. 54.
- Nurjanah, A. S., & dkk. (2014). Upaya Meningkatkan Konsep Bentuk, Warna, Ukuran, Dan Pola Melalui Media Playdough Pada Anak.

Rifa Diani Herdiati, 2023

Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Playdough Pada Anak Usia Dini Kelas TK A
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Putri, C. K dan Kasiyati. (2020). Efektivitas Metode Modelling Terhadap Keterampilan Memasang Baju Berkancing bagi Anak Tunagrahita Kategori Sedang di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang (Single Subject Research Kelas V di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang). *ournal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(1), 172-179
- Putri, Y. F. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Play Dough. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 60–71.
- Qomari, R. (2009). Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Kependidikan. *JURNAL PEMIKIRAN ALTERNATIF KEPENDIDIKAN*. 14(3). 5227-539
- Rambe, A. P., Batu Bara, H., Nasution, D. A., Fawas, R. A., Siregar, R. M., & Pasaribu, N. A. (2023). Metode Bermain Peran dan Alat Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini. In *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* (Vol. 22, Issue 2, pp. 360–370).
<https://doi.org/10.47467/mk.v22i2.2913>
- Riska, C. R dan Satria, B. (TT). Alat Permainan Edukatif dengan Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah di Kemukiman Lamlheu.
- Sari, R. N. (2022). Pemanfaatan Media Maze Dalam Proses Pembelajaran di PAUD AR-Raudhah Kace Timur. *Bernas Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 38.
- Setyaningsih, K., & Fitri, I. (2022). Pengaruh Media Playdough Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Amanah Sekayu Tahun 2021. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 239–246.
- Sugiyono,. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, Dan R&D*. Edisi Keduapuluh enam, Bandung:Alfabeta
- Shari, D., & Rihlah, J. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Gerak Lagu Pada Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1642–1645.
- Sumardi, S., Rahman, T., & Gustini, I. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdough. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(2), 190–202.
- Syahrum & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Syawalia, G. F. F., Rahman, T., & Giyartini, R. (2022). Studi Literatur: Media Pembelajaran Yang Digunakan Untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 510–521.
- Tedjasaputra, M.S. (2001). *Bermain Dan Permainan Untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: Grasindo
- Wandi, Z. N dan Mayar, F. (2020). Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 351-358
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Relibilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23

Rifa Diani Herdiati, 2023

Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Playdough Pada Anak Usia Dini Kelas TK A
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)