

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Terhadap Siswa Kelas IV SDN Cikawari  
pada Materi Peninggalan Sejarah)

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar S1 Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar (PGSD)*



Oleh  
Vani Nurmalia  
1901001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DI SUMEDANG  
2023**

**Vani Nurmalia, 2023  
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Terhadap Siswa Kelas IV SDN Cikawari  
pada Materi Peninggalan Sejarah)

Oleh

Vani Nurmalia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Vani Nurmalia 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Vani Nurmalia, 2023**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Vani Nurmalia  
1901001

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING JIGSAW* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Terhadap Siswa Kelas IV SDN Cikawari  
pada Materi Peninggalan Sejarah)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Enjang Yusuf Ali, M. Pd  
NIP. 1997704012001121001  
Pembimbing I



Dr. Nurdin Hanifah, M.Pd.  
NIP. 197403152006042001

Mengetahui:

Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang,



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198205132008121002

**Vani Nurmalia, 2023**  
**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING JIGSAW***  
**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM**  
**PEMBELAJARAN IPS**

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING JIGSAW***  
**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM**  
**PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Terhadap Siswa Kelas IV SDN Cikawari  
pada Materi Peninggalan Sejarah)

Vani Nurmalia  
1901001

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keberhasilan siswa dalam pembelajaran IPS. Kesulitan yang terjadi di lapangan yaitu hasil belajar siswa tergolong rendah karena siswa kurang terlibat dalam kegiatan pembelajaran sehingga membutuhkan perbaikan agar hasil belajar siswa dapat meningkat. Metode yang dipakai dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas yang berhasil dilaksanakan dalam dua siklus dengan dua kali pertemuan pada setiap siklusnya. Penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu Perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam pelaksanaan penelitian yaitu siswa kelas IV SDN Cikawari yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan yang digunakan yaitu menggunakan wawancara, dokumentasi, observasi, dan pemberian tes. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa kelas IV SDN Cikawari dalam mata pelajaran IPS dengan penerapan metode pembelajaran *Peer teaching jigsaw*. Hal tersebut dilihat dari peningkatan rata-rata nilai hasil belajar siswa sebelum melaksanakan tindakan yaitu 46,67 dengan persentase ketuntasan 23% mengalami kenaikan pada siklus I nilai rata-rata siswa 64 dengan persentase ketuntasan 54% dan pada siklus II nilai rata-rata siswa yaitu 84 dengan persentase ketuntasan 93%. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Peer teaching jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cikawari dalam mata pelajaran IPS. Dengan demikian metode pembelajaran *Peer teaching jigsaw* ini dapat digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran guna melibatkan siswa secara aktif.

kata kunci : Pembelajaran IPS, Metode *Peer Teaching Jigsaw*, Hasil belajar.

**Vani Nurmalia, 2023**  
**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING JIGSAW***  
**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM**  
**PEMBELAJARAN IPS**

**ABSTRACT**  
**APPLICATION OF THE PEER TEACHING JIGSAW LEARNING METHOD**  
**TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN LEARNING IPS**

*(Research on Grade IV Students at SDN Cikawari  
on Historical Heritage Material)*

Vani Nurmalia  
1901001

*This study aims to increase student success in social studies learning. The difficulty that occurs in the field is that student learning outcomes are classified as low because students are less involved in learning activities so it requires improvement so that student learning outcomes can increase. The method used in this study was classroom action research which was successfully carried out in two cycles with two meetings in each cycle. This research consists of four stages, namely planning, implementation of action, observation, and reflection. The subjects in the implementation of the research were fourth-grade students at SDN Cikawari, totaling 30 students. The collection technique used by ladies is using interviews, documentation, observation, and giving tests. The results showed that there was an increase in the learning outcomes of fourth-grade students at SDN Cikawari in social studies with the application of the Peer teaching jigsaw learning method. This can be seen from the increase in the average value of student learning outcomes before acting, namely 46.67 with a percentage of completeness of 23%, which increased in cycle I, the average value of students was 64 with a percentage of completeness of 54% and in cycle II, the average value of students was 84 with a completeness percentage of 93%. This increase shows that the application of the Peer teaching jigsaw learning method can improve the learning outcomes of fourth-grade students at SDN Cikawari in social studies subjects. Thus the Peer teaching jigsaw learning method can be used by teachers in learning activities to involve students actively.*

*keywords: Social Studies Learning, Peer Teaching Jigsaw Method, Learning Outcomes*

**Vani Nurmalia, 2023**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PEER TEACHING JIGSAW  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	4
<i>ABSTRACT</i> .....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR .....	9
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR LAMPIRAN.....	11
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Segi Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Segi Kebijakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.3 Segi Praktik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.4 Struktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Metode Pembelajaran <i>Peerteaching Jigsaw</i> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Vani Nurmalia, 2023</b>	
<b>PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN <i>PEER TEACHING JIGSAW</i></b>	
<b>UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM</b>	
<b>PEMBELAJARAN IPS</b>	

2.2.1	Pengertian Metode Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Penentuan Metode Pembelajaran..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3	Metode Jigsaw.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4	Metode Peerteaching.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5	Penggabungan Metode <i>Peer Teaching</i> dengan Jigsaw .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3	Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2	Faktor-Faktor Yang memengaruhi Hasil Belajar..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3	Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4	Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Indikator Keberhasilan Penelitian dan Validitas Data ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Penerapan Metode pembelajaran <i>Peer teaching jigsaw</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.1	Hasil belajar siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**Vani Nurmalia, 2023**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil Belajar Siswa Pada Tindakan Awal (Pre Test)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam (%)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Kategori Hasil Observasi/Pengamatan Guru ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Perbandingan Hasil Pengamatan Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Pengamatan Siswa Siklus I dan Siklus II . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam (%)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Hasil Belajar Siswa Pre test, Siklus I dan Siklus II .**Error! Bookmark not defined.**

Vani Nurmalia, 2023

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Pola pengelompokan metode jigsaw .**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 2 Skema Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 1 Pencapaian Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II..**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 2 Pencapaian Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 3 Peningkatan Pencapaian Hasil Belajar Siswa . **Error! Bookmark not defined.**

Vani Nurmalia, 2023

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

### DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian ....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Lembar Monitoring .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Surat Kesepakatan Target Capaian Penelitian. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Wawancara .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Data Guru & Pegawai SDN Cikawari ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Kegiatan Harian SDN Cikawari .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru ....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Lembar Observasi Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Hasil Observasi Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Lembar Observasi Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Hasil Observasi Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16. Kisi-Kisi Pre test.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17. Soal Pre test .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18. Hasil Pre test.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19. Hasil Evaluasi Siklus I dan Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20. RPP Pra Siklus.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 21. RPP Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 22. RPP Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 23. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Vani Nurmalia, 2023**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

Lampiran 24. Bahan Ajar .....**Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan .....**Error! Bookmark not defined.**

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i1.2056>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)*. <https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2).
- Alfazr, A. S., Gusrayani, D., & Sunarya, D. T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menemukan Kalimat Utama Pada Tiap Paragraf. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i1.2311>
- Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan

**Vani Nurmalia, 2023**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

Karakter. *Jurnal Edueksos*.

Anwar, F. (2019). Kritik Sosial dalam Naskah Drama Alangkah Lucunya Negeri Ini Karya Deddy Mizwar. , 4(1), 105-121. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 4(1).

*Artikel Skripsi Mujahadah*. (2017).

Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) DAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 4. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 217. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p217-230>

Darmawan, I. G. B., & Jaedun, A. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Sipil (JEPTS)*, 4(1).

Dianawati, H. (2016). PENGARUH PENERAPAN METODE PEER TEACHING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI GIRING IKECAMATAN MANDING KABUPATEN SUMENEP. *Jurnal Ilmiah MITSU*. <https://doi.org/10.24929/ft.v3i1.139>

Dinamikawati, D. (2021). Penerapan Metode Tutorial Sebaya Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. <https://doi.org/10.33084/suluh.v7i1.2732>

Dolong, H. M. J. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal UIN Alauddin*.

Endayani, H. (2018). Sejarah Dan Konsep Pendidikan Ips. *Ittihad*.

ERMAYULIS, S. (2022). PENERAPAN METODE PEER TEACHING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(1). <https://doi.org/10.51878/social.v2i1.1100>

**Vani Nurmalia, 2023**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PEER TEACHING JIGSAW  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362>
- Febianti, Y. N. (2014a). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic*.
- Febianti, Y. N. (2014b). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic*, 2 (2), 81–87.
- Febianti, Y. N. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan “Solusi Kurikulum, Pembelajaran, Dan Penilaian Pendidikan” Yayasan Indonesia Bermutu*, 223–231.
- Hadzami, S., & Maknun, L. (2022). Variasi Model Pembelajaran Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2). <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.279>
- Hasanah, F. (2021). *Penggunaan Sumber Belajar Berbasis Information Teknologi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPS di Kelas VIII MTs Nuris Silo This Study Examines the Use of Information Technology-Based Learning Resources , Abbreviated as IT , in Improving S.* 2(2), 145–151.
- Hasibuan, A. T., Ananda, F., Mawaddah, Putri, R. M., & Siregar, S. R. A. (2022). Kreativitas Guru menggunakan Metode Pembelajaran PKn di SDN 010 Hutapuli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Hidayat, T., Sudrajat, A., & Iasha, V. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pelajaran Ips Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Julia, J., Supriyadi, T., Ali, E. Y., Agustian, E., & Fadlilah, A. (2023). Developing Elementary School Teacher’s Professional Competence in Composing Traditional Songs: An Action Research in Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(6), 435–458. <https://doi.org/10.26803/ijlter.22.6.23>

**Vani Nurmalia, 2023**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PEER TEACHING JIGSAW  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

- Kholis, N. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*.
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 67–84.
- Lubis, R. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 199. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8735>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3). <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Mubarak, F. (2014). Faktor dan indikator mutu pendidikan islam. *Jurnal: Management of Education*.
- Mudjiono, D. dan. (2002). Belajar & Pembelajaran, Jakarta: Rineka Cipta. *Journal of Accounting and Business Education*, 2(2).
- Nikmatul Musayadah<sup>1</sup>, Sumiati<sup>2</sup>, D. H. M. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Dengan Menggunakan Metode Jigsaw Pada Siswa Kelas X IPS MA Ummul Quro Kropak-Bantaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 148–156.
- Nilawati, C. T., & Sukadari, S. (2022). Penggunaan Metode Peer Teaching pada Peningkatan Hasil Belajar IPS SD di Yogyakarta. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.385>
- Ningsih, S. R., Darwas, R., Suryani, A. I., Systems, I., & Program, S. (2023). *E-LEARNING APPLICATION USING THE JIGSAW*. 1(January), 73–81.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>

**Vani Nurmalia, 2023**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PEER TEACHING JIGSAW  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

- Nurdin, M., & Pillang, A. R. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISWAKELAS V SDN KOMPLEKS SAMBUNG JAWA KOTA MAKASSAR. *EMBRIO PENDIDIKAN: JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.52208/embrio.v5i1.197>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurfitriyanti, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.2229>
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1). <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nursoviani, L. D., Sahal, Y. F. D., & Ambara, B. (2020). Penerapan Media Mind Mapping Tipe Network Tree untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Ibtidaiyah. *Bestari / Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 16(2). <https://doi.org/10.36667/bestari.v16i2.405>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prasojo, T. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas X IPA 7 Materi Trigonometri SMA Negeri 1 Kudus. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 91–98. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.5049>
- Putra, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar. In *Bahan Ajar: Vol. 15,5 cm x* (Issue 2).
- Putra, D. S., & Hartati, S. C. Y. (2014). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR CHEST PASS PADA PERMAINAN BOLABASKET ( Studi pada
- Vani Nurmalia, 2023**  
**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PEER TEACHING JIGSAW**  
**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM**  
**PEMBELAJARAN IPS**



- Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Sidoarjo ). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 02(03).
- Ratnawati, E. (2013). PENTINGNYA PEMBELAJARAN IPS TERPADU. *EDUEKSOS: Jurnal Pendidikan Sosiasal Dan Ekonomi*.
- Salim, A., & Sumarwati. (2019). Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Menulis Eksplanasi dengan Menggunakan Metode Peer Teaching. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(1).
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Sumber Proses Pendidikan. In *Kelebihan Dan Kekurangan Metode Direct Instruction*.
- Sanjaya, W., & Sanjaya, W. (2008). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan / Wina Sanjaya. In *1. MODEL PEMBELAJARAN<BR>2. BELAJAR DAN MENGAJAR,Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan / Wina Sanjaya*.
- Savik, V. A., Musa, S., & Sutarjo. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Small Step System dalam Meningkatkan Minat Baca di Lembaga biMBa AIUEO (Studi Kasus di biMBA AIUEO Nagasari Kabupaten Karawang) 1Vilda. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 7(1), 21–31. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/E-Plus/article/view/15299/8842>
- Setiawan, D. (2013). REORIENTASI TUJUAN UTAMA PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM PERSPEKTIF GLOBAL. *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v5i2.1115>
- Sholeh, M. (2021). *Isu Global dan Tantangan Pembelajaran Pendidikan IPS*. 14.
- Sri Astiti, D. K., & Murda, I. N. (2017a). Penerapan Metode Pembelajaran Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 94. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12043>
- Sri Astiti, D. K., & Murda, I. N. (2017b). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD. *Journal of Education*

**Vani Nurmalia, 2023**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PEER TEACHING JIGSAW  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

*Action Research*. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12043>

Susanti, E. (2018). Konsep Dasar IPS. In *CV. Widya Puspita*.

Susanti, I. (2023). *IMPROVED UNDERSTANDING OF PHOTO AND VIDEO*. 25(1).

Suyanti, P., Hanifah, N., & Sunarya, D. T. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES NON EXAMPLES PADA MATERI TOKOH-TOKOH SEJARAH UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN GUNUNGSARI. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1).

Wihartanti, L. V. (2017). -Issn 2337-4721. *Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1), 37–46.

Yuniantika, D. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Wirokerten Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ke SD An*.

Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>

**Vani Nurmalia, 2023**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PEER TEACHING JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**