

**UPAYA PENDIDIK DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER
BERAKHLAK MULIA SISWA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Feby Irnadia Ifada

1909269

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**UPAYA PENDIDIK DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER
BERAKHLAK MULIA SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
Feby Irnadia Ifada

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Feby Irnadia Ifada
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.


LEMBAR PENGESAHAN

FEBY IRNADIA IFADA

**UPAYA PENDIDIK DALAM MENGENGEMBANGKAN KARAKTER
BERAKHLAK MULIA SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

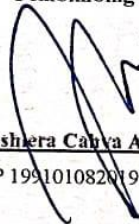
Pembimbing I



Dr. Tatang Svartpuhin, M.Pd

NIP 196005211987031005

Pembimbing II

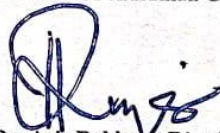


Non Dwishera Cahya Anasta, M.Pd

NIP 199101082019032015

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rahmat Rivadi, M.Pd

NIP 198204262010121005

ABSTRAK

UPAYA PENDIDIK DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER BERAKHLAK MULIA SISWA DI SEKOLAH DASAR

Feby Irnadia Ifada

1909269

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan upaya-upaya yang dilakukan oleh pendidik dalam mengembangkan karakter berakhlak mulia siswa kelas I-VI di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan dua pendekatan yakni kualitatif dan kuantitatif dengan metode deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini yakni kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner. Tahap analisis data pada penelitian ini adalah analisis data kualitatif untuk mendeskripsikan kebijakan kepala sekolah, cara guru, serta faktor pendukung dan penghambat karakter berakhlak mulia siswa. Selanjutnya menggunakan analisis data kuantitatif untuk menghitung hasil upaya pendidik pada setiap kelas. Hasil penelitian ini menggambarkan adanya kebijakan yang dikeluarkan kepala sekolah yang tertuang dalam Surat Keputusan Kepala Sekolah Dasar Negeri 149 Cigadung Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung Nomor PK.03.02.13/002-SDN149CGD/IV/2022 Tentang keberlakuan Kurikulum Operasional Sekolah dan terwujud dalam berbagai macam cara yang dilakukan oleh guru dalam kegiatan di sekolah untuk mengembangkan karakter berakhlak mulia siswa. Adapun upaya yang dilakukan yakni melalui pembiasaan, pemberian motivasi, nasihat, sanksi dan penghargaan. Setiap guru melakukan upaya yang sama sesuai dengan kebijakan dari kepala sekolah, hanya saja perbedaannya terdapat dalam pelaksanaan kegiatan yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan dari masing-masing kelas. Secara keseluruhan, karakter berakhlak mulia siswa berada pada kategori yang sedang karena faktor keteladanan, kesadaran siswa, pola asuh keluarga, kerjasama berbagai pihak, lingkungan, dan media sosial.

Kata Kunci: pendidik, pendidikan, berakhlak mulia

Feby Irnadia Ifada, 2023

UPAYA PENDIDIK DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER BERAKHLAK MULIA SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

EDUCATOR EFFORTS IN DEVELOPING THE NOBLE CHARACTER OF STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS

Feby Irnadia Ifada

1909269

This study aims to describe the efforts made by educators in developing the noble character of students in grades I-VI in elementary schools. This study uses two approaches, namely qualitative and quantitative with descriptive methods. The participants in this study were school principals, teachers, and students. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, documentation, and questionnaires. The data analysis stage in this study was qualitative data analysis to describe the principal's policies, the ways of the teachers, as well as the supporting and inhibiting factors of the students' noble character. Furthermore, using quantitative data analysis to calculate the results of educator efforts in each class. The results of this study illustrate that there is a policy issued by the school principal as contained in the Decree of the Principal of Public Elementary School 149 Cigadung, Cibeunying Kaler District, Bandung City Number PK.03.02.13/002-SDN149CGD/IV/2022 concerning the Applicability of the School Operational Curriculum and manifested in various forms the way that is done by the teacher in activities at school to develop the noble character of students. The efforts made are through habituation, giving motivation, advice, sanctions and awards. Each teacher makes the same effort in accordance with the policy of the school principal, it's just that the difference is in the implementation of activities that are adapted to the conditions and needs of each class. Overall, students' noble character is in the medium category due to exemplary factors, student awareness, family upbringing, cooperation of various parties, environment, and social media.

Keyword: *educator, education, noble character.*

Feby Irnadia Ifada, 2023

UPAYA PENDIDIK DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER BERAKHLAK MULIA SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Penelitian | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Upaya Pendidik | 10 |
| 2.1.1 Tugas Pendidik | 10 |
| 2.1.2 Peran Pendidik | 11 |
| 2.1.3 Kompetensi Pendidik | 12 |
| 2.2 Karakter Berakhlak Mulia | 14 |
| 2.2.1 Tujuan Pendidikan Karakter | 16 |
| 2.2.2 Tanda-Tanda Adanya Karakter Berakhlak Mulia | 18 |
| 2.2.3 Macam-macam Akhlak Mulia | 19 |
| 2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Akhlak Mulia | 26 |
| 2.2.5 Metode Pembinaan Karakter Akhlak Mulia | 26 |
| 2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan | 29 |
| 2.4 Kerangka Pikir Penelitian | 31 |
| 2.5 Definisi Operasional | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Pendekatan Penelitian | 35 |
| 3.2 Metode Penelitian | 36 |
| 3.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian | 37 |

Feby Irnadia Ifada, 2023

UPAYA PENDIDIK DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER BERAKHLAK MULIA SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|------------|
| 3.3.1 Populasi dan Sampel..... | 37 |
| 3.3.2 Jenis Data..... | 39 |
| 3.4 Teknik Pengambilan/Pemilihan Informan..... | 39 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 40 |
| 3.6 Teknik dan Instrumen Penelitian | 40 |
| 3.7 Teknik Analisis Data Penelitian..... | 43 |
| 3.8 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data..... | 49 |
| BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 51 |
| 4.1 Kebijakan kepala sekolah dalam mengembangkan karakter berakhlak mulia siswa di sekolah dasar | 51 |
| 4.2 Cara guru dalam mengembangkan karakter berakhlak mulia siswa di sekolah dasar | 54 |
| 4.3 Faktor pendukung dan penghambat upaya kepala sekolah dalam mengembangkan karakter berakhlak mulia siswa di sekolah dasar | 81 |
| 4.4 Faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam mengembangkan karakter berakhlak mulia siswa di sekolah dasar..... | 83 |
| 4.5 Hasil dari upaya pendidik dalam mengembangkan karakter berakhlak mulia siswa di sekolah dasar | 86 |
| 4.6 Keterbatasan Penelitian | 112 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 113 |
| 5.1 Simpulan | 113 |
| 5.2 Rekomendasi | 114 |
| DAFTAR PUSTAKA | 115 |
| LAMPIRAN | 124 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183-196.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi 1, Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Adnan, M. R., Gusmiarti, E., & Fauzi, W. N. A. (2021). Strategi Pendidikan Karakter Kerjasama Guru dan Siswa di SMA Al-Ihsan Tanjung Lago. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 2(2), 216-228.
- Ahmad, M. J., Adrian, H., & Arif, M. (2021). Pentingnya Menciptakan Pendidikan Karakter dalam Keluarga. *Jurnal Pendais*, 3(1), 1-24.
- Anggraeni, F. S. N., Haq, A., & Mustafida, F. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun). *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 147-153.
- Anom., Prasetiya, B., & Halili, H. R. (2022). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik Madrasah Diniyah Nurul Ghozali Desa Sumberkare Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 219-227. doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i2.4020>. Diakses pada 3 November 2022. *Online*.
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Digital. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*. 2(1), 35-48. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>. Diakses pada 25 Oktober 2022. *Online*.
- Aqsa, M., & Khoiri, M. (2021). Strategi Pembelajaran Guru Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di tengah Pandemi COVID-19 di SD Negeri 66 Gantarang Kabupaten Sinjai. *Jurnal Transformatif*, 5(1), 75-94. doi: <http://10.23971/tf.v5i1.2773>. Diakses pada 13 Juli 2023. *Online*.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.

- Asdiqoh, S., & Zaman, B. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Insania*, 25(1),92-102.
- Audina, D., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. (2021). Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dan Kedisiplinan Dalam Kegiatan Upacara Bendera di Sekolah Dasar DKI Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 60-68.
- Aziz, M. Q., & Mulyo, M. T. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kesadaran Berakhlak Mulia Peserta Didik. *Fahima: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 1(1), 76-93.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Balaka, M. Y. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edisi 1, Bandung: Grup CV. Widina Media Utama.
- Basri, H., Daulay, H. P., & Sinaga, A. I. (2017). Pembinaan Akhlak Dalam Menghadapi Kenakalan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Bukhari Muslim Yayasan Taman Perguruan Islam (YTPI) Kecamatan Medan Baru Kota Medan. *Edu Riligia*, 1(4), 644-661.
- Creswell, John W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Prentice Hall.
- Darajat, R., Ginanjar, H., & Wahidin, U. (2019). "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi di SMAN 4 Bogor Tahun Ajaran 2018/2019)". *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam* (hlm. 75-86). STAI Al Hidayah Bogor.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas. www.depdiknas.go.id. Diakses pada 22 Januari 2023. *Online*.
- Dwiputri, F. A., & Anggraeni, D. (2021). Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif dan Berakhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1267-1273.
- Faizah, N. (2019). "Pembentukan Karakter Siswa Melalui Disiplin Tata Tertib Sekolah di SMA Negeri 2 Klaten. Prosiding Seminar Nasional: Kebijakan dan

- Pengembangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0". SMA Negeri 2 Klaten.
- Febrianti, P. D. (2019). Etnografi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal: OSF Preprints*, 1(1), 1-13. doi: <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/2jeu3>. Diakses pada 10 Desember 2022. *Online*.
- Febtriko, A., & Puspitasari, I. (2018). Mengukur Kreatifitas dan Kualitas Pemograman Pada Siswa SMK Kota Pekanbaru Jurusan Teknik Komputer Jaringan dengan Simulasi Robot. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*, 3(1), 1-9. doi: <https://doi.org/10.36341/rabit.v3i1.419>. Diakses pada 1 Juli 2023. *Online*.
- Fitriani, Nurhuda, Wijaya, P. A., Inna, A. I., & Gunawan. (2021). Membangun Budaya Diskusi Dalam Keluarga Untuk Menanamkan Karakter dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 2054-2058. doi: <http://dx.doi.org/10.35329/sipissangngi.v1i2.1978>. Diakses pada 14 Februari 2023. *Online*.
- Gade, S. (2019). *Membumikan Pendidikan Akhlak Mulia Anak Usia Dini*. Banda Aceh: PT. Naskah Aceh Nusantara.
- Gampu, G., Pinontoan, M., & Sumilat, J. M., (2022). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5124-5130. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3090>. Diakses pada 26 Juli 2023. *Online*.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Gunawan, D. M. R., & Suniasih, N. W. (2021). Profil Pelajar Pancasila dalam Usaha Bela Negara di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 10(1), 133-141. doi: <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45372>. Diakses pada 3 November 2022. *Online*.
- Hamidah, A., & Kholifah, A. N. (2021). Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar Melalui Budaya Jaga Regol. *Jurnal Ibtida': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 69-79. doi: <https://doi.org/10.37850/ibtida'>. Diakses pada 22 November 2022. *Online*.

- Harahap, M. N. (2021). Analisis Data Penelitian Kualitatif Menggunakan Model Miles dan Huberman. *Jurnal Manhaj*, 18(9), 2643-2653.
- Haris, A. (2022). Hakikat Pendidik Dalam Pendidikan Islam. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam I*, 4(1), 88-98. doi: <https://doi.org/10.54437/ilmuna>. Diakses pada 22 Januari 2023. *Online*.
- Hartono, D. (2020). Fenomena Kesadaran Bela Negara di Era Digital dalam Perspektif Ketahanan Nasional. *Jurnal Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia*, 8(1), 14-33. <http://jurnal.lemhannas.go.id/index.php/jkl/article/view/9>. Diakses pada 13 Februari 2023. *Online*.
- Hastari, R. C. (2019). Penerapan Strategi Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal ABDIMAS Unmer Malang*, 4(1), 46-50.
- Husna, N. A., Santoso, & Ismaya, E. A. (2022). Penanaman Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 561-567. doi: <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7>. Diakses pada 10 November 2022. *Online*.
- Istikomah. (2018). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Nur El-Islam*, 5(2), 26-53.
- Jannah, M. (2019). Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 137-165.
- Kasno, & Harianto, E. (2019). Metode Pembinaan Akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 24(1), 59-72. doi: <https://doi.org/10.20885/psikologi.vol24.iss1.art5>. Diakses pada 26 Februari 2023. *Online*.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur.
- Kusumaningrum, R. A. (2020). Pentingnya Mempertahankan Nilai Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 7(1), 20-28.
- Khotimah, D. N. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5S Di Sekolah Dasar. *Inopendas Jurnal Ilmiah*

- Kependidikan*, 2(1), 28-31. doi: <https://doi.org/10.24176/jino.v2i1.2928>. Diakses pada 11 Oktober 2022. *Online*.
- Latifah, H. (2021). Peningkatan Karakter Nasionalis Cinta Tanah Air Peduli Sampah Melalui Gerakan Ambil Sampah 15 Menit (GAS 15 M). *Journal of Educational Integration and Development*, 1(3), 158-170.
- Lenaini, E. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Historis; Jurnal Kajian, Penelitian, & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Manan, A. (2021). *Metode Penelitian Etnografi*. Banda Aceh: AcehPo Publishing.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Miharja, M., Myharto, W. S., Nugraha, S., Rusma, Y. N. H., & Rizaldi, F. A. (2021). Penerapan 5-S Dalam Membentuk Peserta Didik Berakhlak Mulia pada SDS Muhammadiyah 4 Jakarta Timur Berdasarkan Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Hukum Islam dan Pranata Sosial Islam*, 9(2), 333-344. doi: <https://doi.org/10.30868/am.v9i02.1649>. Diakses pada 3 November 2022. *Online*.
- Miharjarudin. (2022). Peran Guru Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Pada Siswa SDN 32 Kubu. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 35-43.
- Muhaimin. (2014). Peranan Guru Dalam Membina Akhlak Mulia Peserta Didik di MTS DDI Lapeo Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, UIN Alauddin, Makassar.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Edisi 1, Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Mumtahanah & Warif, M. (2021). Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Al-Wasi Bontoa Kabupaten Maros. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 17-27.
- Mustoip, S., Japar, M., & Zulela. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.

- Mustopa. (2014). Akhlak Mulia dalam Pandangan Masyarakat. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 261-280. <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/nadwa>. Diakses pada 17 November 2022. *Online*.
- Nantara, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2251-2260.
- Nasrullah. (2018). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kota Bima). *Journal of Islamic Education (JIE)*, 3(2), 163-186. doi: <https://doi.org/10.29062/jie.v3i2.99>. Diakses pada 22 Januari 2023. *Online*.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Pertiwi, H. (2020). Menumbuhkan Sikap Sopan Santun Dalam Kehidupan Sehari-hari Melalui Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Kelas XI SMA Negeri 3 Sukadana. *Jurnal Inovasi BK*, 2(2), 65-69.
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37-50. <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/JPD>. Diakses pada 12 November 2022. *Online*.
- Prafitri, B., & Subekti. (2018). Metode Pembinaan Akhlak Dalam Peningkatan Pengamalan Ibadah Peserta Didik di SMPN 4 Sekampung Lampung Timur. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 4(2), 337-358.
- Pratama, L., Harmi, H., Khair, U., & Hamima. (2020). Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SDN 08 Rejang Lebong. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 27-49. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v9i2.8614>. Diakses pada 20 Januari 2023. *Online*.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202-224.

- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>. Diakses pada 1 Juli 2023. *Online*.
- Ramadhani, S. A., & Sari, F. (2022). Metode dan Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah. *Tamaddun Journal of Islamic Studies*, 1(2), 154-164. doi: <https://doi.org/10.55657/tajis.v1i2.50>. Diakses pada 26 Februari 2023. *Online*.
- Ratnawati. (2018). "Peranan Guru Sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (hlm. 1-11). STKIP Andi Matappa Pangkep.
- Rifa'i, A. A. (2018). Pendidikan Anak dalam Islam: Upaya Mempersiapkan Generasi Masa Depan Berakhlak Mulia. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 4(2), 73-87.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81-95.
- Riyanto, S., & Priasti, S. N. (2019). "Realisasi Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Dalam Meningkatkan Kualitas Kesantunan Antar Peserta Didik di SD Muhammadiyah Pakel". *Konferensi Nasional Bahasa dan Sastra (Konnas Basastra) V* (hlm. 254-267).
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. 2(1), 1-13. doi: <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>. Diakses pada 16 Februari 2023. *Online*.
- Sarwina, E., Praheto, B. E., & Rasijah. (2022). "Penerapan Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) Sebagai Bentuk Penanaman Pendidikan Karakter Peserta Didik di SDN 001 Air Asuk". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (hlm. 88-92).
- Setiawan, D., Rahman, A., & Ramadhan, I. (2019). Pengaruh Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa (Studi Kasus di Lembaga Pendidikan Fikar School). *Mozaic Islam Nusantara*, 5(1), 73-84.
- Setyadi, dkk. (2019). Penerapan Budaya 5S sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di MTs Muhammadiyah 9 Mondokan, Sragen. *Buletin KKN Pendidikan*,

- 1(2), 70-76. doi: <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v1i2.10774>. Diakses pada 24 Oktober 2022. *Online*.
- Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *IVCEJ Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 36-42.
- Sitorus, R. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Sopan Santun Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 10-16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>. Diakses pada 22 November 2022. *Online*.
- Soeprianto, H., Sridana, N., & Wahidaturrahmi. (2018). Implementasi Penilaian Pendidikan Karakter Kurikulum 2013 di SDK St Antonius Cakranegara. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 1(1), 7-11.
- Sulistianingrum, S., & Humaisi, S. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Sikap Peduli Sosial Melalui Materi Empati Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII MTS AL-Mujaddadiyah Demangan Madiun. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 2(2), 101-110.
- Sumilah. (2019). Penanaman Cinta Tanah Air Melalui Upacara Bendera di SMP Negeri 7 Probolinggo. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 5(2), 128-136.
- Suparto dkk. (2022). Penyuluhan Budaya Tata Krama dan 5S (Salam, Senyum, Sapa, Sopan, dan Santun) untuk Memperkuat Karakter Siswa SDN Kupang 4 Kecamatan Jabon, Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Adipati: Pengabdian kepada Masyarakat dan Aplikasi Teknologi*, 1(2), 1-6. <https://ejurnal.itats.ac.id/adipati/>. Diakses pada 10 November 2022. *Online*.
- Supiana & Sugiharto, R. (2017). Pembentukan Nilai-nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Educant*, 1(1), 89-109.
- Surifah, J. (2018). Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 113-123.
- Surat Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No

- 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.
- Shofwan, I. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Akhlak Mulia Berbasis Al-Qur'an. *Jurnal Madaniyah*, 8(2), 199-208.
- SMAN 1 Madiun. (2022). *Pengertian, Tugas/Peran, Dan Kode Etik Guru Sebagai Guru Profesional*. Diakses dari: <https://www.portal.sman1madiun.sch.id/editorial/editorial-oleh-kepala-sekolah-2/>. Diakses pada 22 Januari 2023. *Online*.
- Syahrani, Y., Gunadi, S. S., Maemunah, I., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Barnamaj D&C (*DVD Learning & Challenge Book*) Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Sekolah Dasar yang Berakhlak Mulia. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(4), 1363-1376. doi: <https://doi.org/10.35931/aq.v16i4.1098>. Diakses pada 3 November 2022. *Online*.
- Triwardhani, I. J dkk. (2020). Strategi Guru dalam membangun komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(1), 99-113.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wandi, S., Nurharsono, T., & Raharjo, A. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 2(8), 524-535. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>. Diakses pada 11 Desember 2022. *Online*.
- Yusuf, M.A. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: K E N C A N A.
- Zaman, B. (2019). Urgensi Pendidikan Karakter yang Sesuai dengan Falsafah Bangsa Indonesia. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Studi Islam*, 2(1), 16-31.