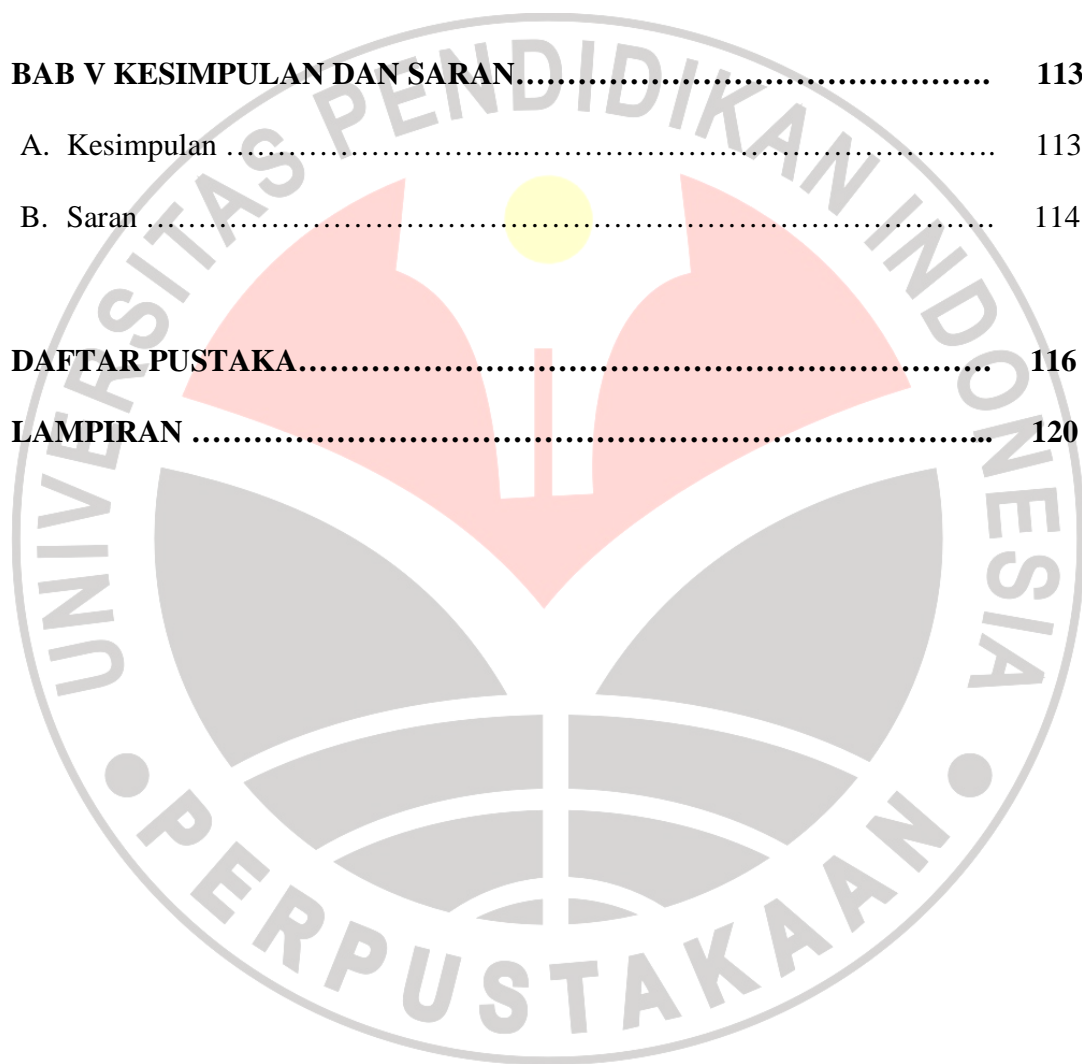


DAFTAR ISI

	HALAMAN
JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pembelajaran Berbasis Masalah	11
B. Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	12
C. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	14
D. Hakekat Pembelajaran Berbasis Masalah	17
E. Konsep Berpikir Kreatif	18
F. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	22
G. Pengembangan Kreativitas melalui Pembelajaran Berbasis Masalah	25
H. Keterampilan Proses Sains	27
I. Kegiatan Laboratorium	30
J. Materi Hidrolisis Garam	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Metode dan Desain Penelitian	49
B. Subjek Penelitian	49
C. Instrumen Penelitian	50
D. Prosedur Penelitian	51
E. Analisis dan Penyajian Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Pengembangan Kegiatan Praktikum Berbasis Masalah pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam	61

B. Penguasaan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa	78
C. Penguasaan Keterampilan Berpikir Kreatif (KBK) Siswa	90
D. Penguasaan Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN	120



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Alur Penelitian	52
Gambar 4.1. Kegiatan Siswa Saat Membuat Beberapa Pertanyaan	63
Gambar 4.2. Kegiatan Siswa Saat Menjawab Beberapa Pertanyaan Mengenai Garam	65
Gambar 4.3. Kegiatan Siswa Saat Mengerjakan LKS I	67
Gambar 4.4. Kegiatan Siswa Saat Berdiskusi dalam Kelompok	68
Gambar 4.5. Kegiatan Siswa pada Saat Tahap Ke-3	70
Gambar 4.6. Kegiatan Siswa Saat Mengidentifikasi Larutan Garam dengan Menggunakan Kertas Lakmus Merah dan Lakmus Biru	71
Gambar 4.7. Siswa Saat Dibimbing Oleh Guru	72
Gambar 4.8. Aktivitas Siswa Saat Diskusi Kelas pada Tahap ke-4	73
Gambar 4.9. Guru Menjelaskan Persamaan Reaksi Hidrolisis Garam	75
Gambar 4.10 Siswa Menuliskan Persamaan Reaksi Hidrolisis Garam	76
Gambar 4.11. Kegiatan Siswa pada Tahap ke-5	76
Gambar 4.12. Penguasaan KPS Siswa Pada Aspek Mengamati	79
Gambar 4.13. Penguasaan KPS Siswa Pada Aspek Mengelompokkan.....	80
Gambar 4.14. Penguasaan KPS Siswa Pada Aspek Menafsirkan	82
Gambar 4.15. Penguasaan KPS Siswa Pada Aspek Meramalkan	83
Gambar 4.16. Penguasaan KPS Siswa Pada Aspek Merencanakan Percobaan .	84
Gambar 4.17. Penguasaan KPS Siswa Pada Aspek Menggunakan Alat dan	

Bahan	85
Gambar 4.18. Penguasaan KPS Siswa Pada Aspek Menerapkan Konsep	86
Gambar 4.19. Persentase KPS Siswa Secara Keseluruhan	89
Gambar 4.20. Persentase KBK Siswa Pada Aspek Keterampilan Berpikir Luwes	91
Gambar 4.21. Persentase KBK Siswa Pada Aspek Memerinci	93
Gambar 4.22. Persentase KBK Siswa Pada Aspek Menilai	94
Gambar 4.23. Persentase KBK Siswa Secara Keseluruhan	96
Gambar 4.24. Penguasaan Konsep Siswa Pada Indikator Menjelaskan Sifat Asam Basa Larutan Garam	100
Gambar 4.25. Penguasaan Konsep Siswa Pada Indikator Menjelaskan Sifat Anion dan Kation Larutan Garam	101
Gambar 4.26. Penguasaan Konsep Siswa Pada Indikator Reaksi Hidrolisis Garam	103
Gambar 4.27. Penguasaan Konsep Siswa Pada Indikator Menuliskan Persamaan Reaksi Hidrolisis Gara.....	104
Gambar 4.28. Penguasaan Konsep Siswa Pada Indikator Menghitung pH Larutan Garam	105
Gambar 4.29. Penguasaan Konsep Siswa Pada Indikator Merencanakan Percobaan Hidrolisis Garam	106
Gambar 4.30. Rata-Rata Skor Pada Penguasaan Konsep Siswa Secara Keseluruhan	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	15
Tabel 2.2. Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains	29
Tabel 2.3. Sifat-sifat Garam dalam Pelarut Air	34
Tabel 2.4. Perubahan Warna Kertas Lakmus Merah dan Biru Terhadap Larutan Garam dalam Air	36
Tabel 2.5. Hubungan Sifat Larutan Garam dengan Sifat Anion dan Kation Pembentuk Garam	40
Tabel 3.1. Desain Penelitian	49
Tabel 3.2. Instrumen yang Digunakan dalam Penelitian	50
Tabel 4.1. Tahapan Kegiatan Praktikum Berbasis Masalah pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam	61
Tabel 4.2. Pertanyaan Siswa Mengenai Garam	64
Tabel 4.3. Penguasaan KPS Siswa Secara Keseluruhan	78
Tabel 4.4. Persentase Penguasaan KBK Siswa Secara Keseluruhan	90
Tabel 4.5. Skor Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	97
Tabel 4.6. Rata-rata Skor Pretest dan Posttest pada Konsep Hidrolisis Garam ...	99

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. A. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran I.....	124
Lampiran 1. B. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran II	127
Lampiran 2. A. Lembar Kerja Siswa I	136
Lampiran 2. B. Lembar Kerja Siswa II	140
Lampiran 2. C. Lembar Kerja Siswa III	143
Lampiran 2. D. Lembar Kerja Siswa IV	146
Lampiran 3. Instrumen Pretest dan Posttest	155
Lampiran 4. Angket dan Wawancara	174
Lampiran 5. Reliabilitas, Daya Pembeda Soal, uji T	181