

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan tahapan-tahapan pengembangan dan uji validasi bahan ajar digital dengan menggunakan model ADDIE untuk mengembangkan bahan ajar digital berbasis aplikasi *Unity Disleksia Platform* (UDP) sebagai salah satu solusi permasalahan bagi anak disleksia dan diskalkulia, terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Permasalahan pembelajaran bagi anak disleksia fonologi dan diskalkulia yaitu siswa belum bahan ajar digital hanya berupa buku dan alat peraga lainnya menyebabkan peserta didik kurang tertarik, orang tua yang sulit menemani dan membimbing anak belajar, serta guru yang masih menggunakan bahan ajar yang kurang lengkap dan penggunaan kurikulum yang tidak sesuai dengan yang dibutuhkan oleh siswa.
2. Pengembangan bahan ajar digital menggunakan metode R&D model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan meliputi *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Develop* (Pengembangan), *Implement* (Implementasi), *Evaluate* (Evaluasi). Adapun komponen-komponen yang terdapat dalam bahan ajar digital ini meliputi tersedianya e-modul, materi digital, video pembelajaran animasi, latihan membaca, latihan menulis, latihan berhitung yang interaktif pada aplikasi *Unity Disleksia Platform* (UDP).
3. Pada uji validasi mendapatkan kualifikasi sangat baik sehingga penelitian ini dapat berhasil dilakukan, berdasarkan skala nilai 3.8 menunjukkan hasil sangat baik dan bahan ajar digital dapat diterima oleh responden. Sehingga dapat disimpulkan pengembangan bahan ajar digital bagi anak disleksia dan diskalkulia dapat mudah digunakan oleh pengguna untuk mengoptimalkan proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi orang tua, guru, siswa penderita disleksia fonologi dan diskalkulia dan penelitiya. Bagi sekolah inklusi yang terdapat anak anak disleksia dan diskalkulia, produk yang telah dihasilkan dapat diunakan untuk kegiatan proses pembelajaran bagi anak dileksia dan

diskalkulia, kemudian penelitian ini menghasilkan ilmu dan pengetahuan yang bisa dijadikan referensi bagi peneliti lainnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan tahapan-tahapan pengembangan dan uji validasi bahan ajar digital dengan menggunakan model ADDIE untuk mengembangkan bahan ajar digital berbasis aplikasi *Unity Disleksia Platform* (UDP) sebagai solusi bagi anak disleksia dan diskalkulia, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bahan ajar anak disleksia fonologi dan diskalkulia ini hanya dikembangkan pada kelas satu Sekolah Dasar belum dikembangkan untuk tingkatan lainnya, sebaiknya bahan ajar digital ini dikembangkan dengan memperluas jangkauan riset.
2. Menambahkan kategori bahan ajar digital yang dapat menarik nilai pengguna bagi penderita disleksia fonologi dan diskalkulia seperti *gamifikasi*.