

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR BAGI PENDERITA *DYSLEXIA* DAN *DYSCALCULIA***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi



Disusun Oleh :

Nur Melini Ani

1905869

**PROGRAM STUDI S1  
PENDIDIKAN SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS UPI DI PURWAKARTA  
2023**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR BAGI PENDERITA *DYSLEXIA* DAN *DYSCALCULIA***

Oleh  
Nur Melini Ani  
NIM. 1905869

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi

© **Nur Melini Ani**  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

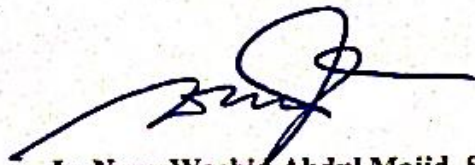
**LEMBAR PENGESAHAN**

**NUR MELINI ANI**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR BAGI PENDERITA *DYSLEXIA* DAN *DYSCALCULIA***

Disetujui dan disahkan oleh tim pembimbing:

Pembimbing I



**Ir. Nuur Wachid Abdul Majid, S.Pd., M.Pd.**

**NIPT. 920171219910625101**

Pembimbing II



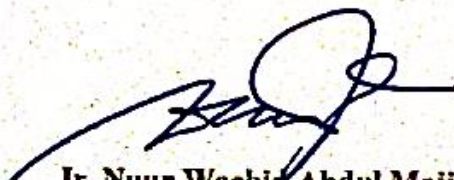
**Rian Andrian, S.T., M.T.**

**NIPT. 020180319881125101**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi




**Ir. Nuur Wachid Abdul Majid, S.Pd., M.Pd.**

**NIPT. 920171219910625101**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Pengembangan Bahan Ajar Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bagi Penderita Dyslexia Dan Dyscalculia*” ini beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 13 Mei 2023



**NUR MELINI ANI**

**NIM 1905869**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan ridha-Nya peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Peneliti menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Adapun dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua, Bapak A. Tjasman. S dan Ibu Tasem yang telah memberikan dukungan baik secara moril dan materil, serta do'a yang selalu dicurahkan untuk penulis.
2. Bapak Ir. Nuur Wachid Abdul Majid, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing satu dan Ketua Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan bagi penulis dalam menyusun skripsi.
3. Bapak Rian Andrian, S. T., M. T. selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan bagi penulis dalam menyusun skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen PSTI yang telah memberikan bekal ilmu bagi penulis.
5. Bapak Kepala Sekolah SDN Wantilan-Subang dan SLB Purwodadi-Subang beserta Guru dan siswa yang telah memberikan kesempatan bagi penulis.
6. Bapak Kepala Sekolah SDN Nagrikidul 1 Purwakarta dan SLB Negeri Purwakarta beserta Guru dan siswa yang telah memberikan kesempatan bagi penulis.
7. Adik, Asrul Ichsan yang telah memberikan doa, dukungan dan bantuan bagi penulis.
8. Putimesa (Putri Andriani, Intan Tresna L, Sabrina Maharani), Ayu Pangestu, Iffah Fadhila, Pakhri Algipari Casapisa yang telah memberikan bantuan dan dukungan bagi penulis.
9. Teman PSTI angkatan 2019 yang sama-sama berjuang dalam menyusun skripsi.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih atas semua yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya.

Purwakarta, 27 Juni 2023

Penulis,

Nur Melini Ani

NIM 1905869

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAGI PENDERITA  
*DYSLEXIA* DAN *DYSCALCULIA***

Nur Melini Ani

1905869

**ABSTRAK**

Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) memiliki hak dan kewajiban yang sama sebagai warga negara. Berdasarkan UUD 1945 pasal 31 ayat 1 dan undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dapat disimpulkan bahwa negara memberikan jaminan penuh kepada Anak Berkebutuhan Khusus untuk memperoleh layanan pendidikan yang bermutu. Permasalahan dalam penelitian ini adalah banyaknya ABK sekitar 1,6 juta siswa di Indonesia, hanya 18% yang sudah mendapatkan layanan pendidikan inklusi. Siswa disleksia fonologi dan diskalkulia sering dianggap “bodoh” padahal mereka memiliki kemampuan membaca dan berhitung yang sama jika diajarkan dengan cara yang tepat. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui masalah pembelajaran yang dialami oleh anak penderita disleksia fonologi dan diskalkulia kemudian mengembangkan bahan ajar digital yang dibutuhkan oleh anak penderita disleksia fonologi dan diskalkulia serta melakukan validasi bahan ajar digital tersebut. Alasan penelitian ini dilakukan untuk mempermudah dalam mendistribusikan bahan ajar kepada anak penderita disleksia fonologi dan diskalkulia. Metode yang digunakan untuk pengembangan bahan ajar ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dan model ADDIE. Temuan dari penelitian ini sebuah bahan ajar digital yang berisikan modul ajar, materi pembelajaran, serta latihan yang dirancang interaktif. Diharapkan bahan ajar digital ini dapat membantu permasalahan dalam pembelajaran penderita disleksia fonologi dan diskalkukulia yang lebih efektif.

**Kata Kunci:** *Anak Berkebutuhan Khusus, disleksia, diskalkulia, bahan ajar digital, R&D, ADDIE.*

**DEVELOPMENT OF DIGITAL TEACHING MATERIALS TO  
IMPROVE LEARNING OUTCOMES FOR PATIENTS WITH  
DYSLEXIA AND DYSCALCULIA**

Nur Melini Ani

1905869

**ABSTRACT**

*Children with Special Needs (ABK) have the same rights and obligations as citizens. Based on the 1945 Constitution article 31 paragraph 1 and law number 20 of 2003 concerning the National Education System, it can be concluded that the state provides full guarantees for Children with Special Needs to obtain quality education services. The problem in this study is that there are around 1.6 million students with special needs in Indonesia, only 18% have received inclusive education services. Students with phonological dyslexia and dyscalculia are often considered "stupid" even though they have the same reading and arithmetic abilities if taught in the right way. The purpose of this study is to find out the learning problems experienced by children with phonological dyslexia and dyscalculia and then to develop digital teaching materials needed by children with phonological dyslexia and dyscalculia and to validate these digital teaching materials. The reason for this research was to make it easier to distribute teaching materials to children with phonological dyslexia and dyscalculia. The method used for the development of this teaching material uses the R&D (Research and Development) method and the ADDIE model. The findings from this study are a digital teaching material that contains teaching modules, learning materials, and interactively designed exercises. It is hoped that this digital teaching material can help learning problems in students with phonological dyslexia and dyscalculia more effectively.*

**Keywords:** *Children with Special Needs, dyslexia, dyscalculia, digital teaching materials, R&D, ADDIE.*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Batasan Masalah.....	3
1.2.1 Rumusan Masalah .....	3
1.2.2 Batasan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Disleksia .....	5
2.1.1 Pengertian Disleksia .....	5
2.1.2 Karakteristik Disleksia .....	5
2.1.3 Jenis-Jenis Disleksia.....	7
2.2 Diskalkulia.....	9
2.2.1 Pengertian Diskalkulia.....	9
2.2.2 Karakteristik Diskalkulia.....	9
2.2.3 Tipe-tipe Diskalkulia .....	10
2.3 Pendidikan Inklusi .....	11
2.4 Belajar.....	13
2.5 Bahan Ajar Digital.....	14
BAB III ETODE PENELITIAN .....	18
3.1 Jenis Penelitian .....	18
3.1.1 Pengertian R&D (Research and Development).....	18

3.1.2	Langkah-langkah dalam R&D (Research and Development) .....	19
3.1.3	Kelebihan R&D (Research and Development) .....	19
3.1.4	Kelemahan R&D (Research and Development).....	20
3.2	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
3.2.1	Lokasi Penelitian .....	20
3.2.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.3	Instrumen .....	21
3.3.1	Wawancara .....	21
3.3.2	Studi Pustaka .....	21
3.4	Prosedur Penelitian .....	21
3.5	Teknik Analisis Data .....	23
3.5.1	Uji teoritis .....	23
3.5.2	Uji Empiris .....	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		25
4.1	Temuan .....	25
4.1.1	Analyze (Analisis) .....	25
4.1.2	Design (Desain) .....	28
4.1.3	Develop (Pengembangan).....	29
4.1.4	Implement (Implementasi) .....	33
4.1.5	Evaluate (Evaluasi).....	34
4.2	Pembahasan .....	38
4.2.1	Masalah Pembelajaran Anak Disleksia Fonologi dan Diskalkulia.....	39
4.2.2	Bahan Ajar Digital.....	39
4.2.3	Validasi Bahan Ajar Digital .....	40
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		42
5.1	Simpulan .....	42
5.2	Implikasi .....	42
5.3	Rekomendasi.....	43
DAFTAR PUSTAKA .....		44
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		48
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model R&D (Research and Development) .....	19
Gambar 3. 2 Model ADDIE .....	22
Gambar 4. 1 Kurikulum Merdeka .....	28
Gambar 4. 2 Alur Pembuatan Bahan Ajar .....	30
Gambar 4. 3 Cover Modul Ajar .....	30
Gambar 4. 4 Materi membaca .....	31
Gambar 4. 5 Materi Berhitung .....	31
Gambar 4. 6 Soal Latihan Membaca Dan Menulis .....	32
Gambar 4. 7 Soal Latihan Berhitung.....	32
Gambar 4. 8 Video Pembelajaran Animasi.....	33
Gambar 4. 9 Implementasi Kepada Siswa .....	33

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	2
Tabel 2. 1 Sifat Bahan Ajar.....	16
Tabel 3. 1 Kategori Nilai.....	23
Tabel 3. 2 Kriteria Interpretasi .....	24
Tabel 4. 1 Identifikasi Masalah.....	26
Tabel 4. 2 Solusi.....	27
Tabel 4. 3 Tahap Evaluasi.....	34
Tabel 4. 4 Instrumen Penilaian Diagnostik.....	34
Tabel 4. 5 Instrumen Penilaian Diagnostik.....	36
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Tes .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing .....	49
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	50
Lampiran 3 Lembar Validasi .....	52
Lampiran 4 Data Hasil Wawancara .....	57
Lampiran 5 Bahan Ajar Digital.....	64

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin., Jefri Marzal., Rohati. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Disleksia Pada Materi Eksponensial Di Kota Jambi. 4(2). 2088-2157.
- Agustini, K., Ngarti, J.G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. 4(1). 1858-4543.
- Alperi, M. (2019). Peran Bahan Ajar *Digital* Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. 23(6). 2088 – 3978.
- Amaliyah, A. (2020). Peran Orang Tua Karir dalam Mengembangkan Karakter Religiusitas Anak (Studi di Komplek Pepabri Blok B.3 No.21 RT.15 Kelurahan Lingkar Barat Kecamatan Gading Cempaka Kota Bengkulu). 1(1). 2686-3308.
- Andrian, Rian., Yasin, A., Hanan, M.R.I., Ramadhan, M.I., Ridwan, T., Hikmawan, R. (2022). Pengembangan Prototipe *Platform Digital* untuk Memudahkan Pembelajaran Inklusif untuk Anak Berkebutuhan Khusus. 7(2). : 161-167.
- Arsana, T.N. (2017). Strategi Pembelajaran Untuk Siswa Diskalkulia Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 3 Di Sekolah Dasar Negeri Krebet 01 Malang. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang). <http://etheses.uin-malang.ac.id/9611/1/13140017.pdf>
- Atilhaditsy, Liqira. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (*Dyscalculia*) Di SMPN 18 Banda Aceh. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24667/1/Liqira%20Atilhaditsy%2C%20170205061%2C%20FTK%2C%20PMA%2C%20081282239796.pdf>
- Bahri, S. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. 4(1). 94 – 100.
- Cahyadi, R.A.H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. 3(1). 2503 – 5045.
- Desiningrum, D.R. (2016). Terapi Senam Otak untuk Menstimulasi Kemampuan Memori Jangka Pendek pada Anak Autis. 43(1). 30 – 41.
- Diggory, S.F. (1994). *Paradigms of Knowledge and Instruction*. 64(3).
- Diva, S.A., Purwaningrum, J.P. (2020). Penyelesaian Soal Cerita pada Siswa Diskalkulia ditinjau dari Teori *Bruner* dengan Metode *Drill*. 2(1). 1-16.
- Djamarah, S.B. 2002. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Erawati, I.L. (2016). Pendidikan Karakter Bangsa Pada Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusif Di Sd Negeri 2 Metro Selatan. (Tesis, Pasca Sarjana, Universitas Lampung).
- Fa'izzah, R., Wijastuti, A. (2020). Implementasi Metode Silaba Bermedia *Mini Book* Pada Kemampuan Membaca Permulaan Anak Disleksia.

- Fathimah, N.S., Ishartiwi. (2018). Pengembangan Multimedia Permainan Interaktif Pembelajaran Berhitung Bagi Anak Diskalkulia Usia Prasekolah. 5(2). 115-128.
- Geary, D.C (2004). *Mathematics and Learning Disabilities*. 37(1). 4–15.
- Hasibuan, N.S. (2021). Pendampingan Orang Tua Untuk Menstimulus Belajar Anak Disleksia. 2(1). 2745-7648.
- Heruawan, E.R.N. (2022). Sistem Informasi Praktik Kerja Industri Di SMK Negeri Jatiluur Berbasis *Website*. (Skripsi, Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Indariani, A., Pramuditya, S. A., Firmasari, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Matematika. 7(2). 2086 – 3918.
- Kawuryan, F. (2012). Pengaruh Stimulasi Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Disleksia. 1(1).
- Khasanah, U. (2022). Pengembangan Buku Ajar Bagi Anak Disleksia Dengan Intervensi Gaya Belajar Berbantuan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. 6(1). 2580-8435.
- Kurnia, F., Zulherman., Fathurohman, A. (2014). Analisis Bahan Ajar Fisika Sma Kelas Xi Di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. 1(1). 2355-7109.
- Kusumadewi, R.F., Ulia, U., Sari, Y. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. 10(1). 85-101.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah., Amalia, D.A. (2020). Analisis Bahan Ajar. 2(2). 311-326.
- Mardhiyah, A., Nurhasanah., Fajriani. (2019). Hambatan Dan Upaya Guru Dalam Penanganan Siswa Disleksia Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kejuruan Muda, Aceh Tamiang. 4(4). 18 – 24.
- Munawar, B., Hasyim, A.F., Ma'arif, M. (2020). Desain Pengembangan Bahan Ajar *Digital* Berbantuan Aplikasi *Animaker* Pada PAUD Di Kabupaten Pandeglang. 4(2). 320-321.
- Mutiani, R., Suyadi. (2020). Diagnosa Diskalkulia Generasi Alpha: Masalah dan Perkembangannya. 4(1). 104-112.
- Nor,N.S.M., Baharudin, H. (2021). Masalah Murid Disleksia Dan Gaya Pengajaran Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Arab [*Problems Of Dyslexia Students And Teachings Style For Learning Of Arabic Language*]. 1(2). 2785-9088.
- Nurfadhillah, S., Adella., Asfari, A.I. (2022). Analisis Model Pelayanan Pendidikan Bagi Anak Disleksia Dan Disgrafia Di Sekolah Inklusi Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. 2(1). 43-52.
- Patricia, F.A., Zamzam, K.F. (2019). Diskalkulia (Kesulitan Matematika) Berdasarkan Gender Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Malang. 8(2). 288-297.

- Prasmala, E.R., Tanggu, E.D. *Analysis of Development of Digestive System Module Needs Analysis with Make a Match Learning Model Based on Digital Daily Assistance*. 9(1).
- Pratita, D., Amrina, D.E., Djahir, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Untuk Mengembangkan *E-Modul* Pembelajaran Digital. 8 (1). 69-74.
- Primasari, I.F.N.D., Supena, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia dengan Metode Multisensori di Sekolah Dasar. 5(4). 1799 – 1808.
- Rowan, L. (2010). *Learning with Dyslexia in Secondary School in New Zealand: What Can We Learn From students' Past Experiences? Australian Journal of Learning Difficulties*,15(1),71-79.
- Safitri, E.R., & Nurkamilah, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android Untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. 3(2). 2614-8617.
- Santrock, J.W. 2007. *Perkembangan Anak 2*. Alih bahasa oleh Mila Rahmawati. Jakarta : Erlangga.
- Setiadi, G., Yuwita, N. (2022). Pengembangan Buku Ajar Bagi Penyandang Disleksia Dengan Menerapkan Metode Orton Gillingham. 4(1). 2622-9293.
- Setiawan, As'ari, Furaidah. (2017). Penggunaan Modul Berdasarkan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar.
- Setiawan, H.R., Rakhmadi, A.J., Raisal, A.Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. 4(2). 112-119.
- Sinaga, R., Simarmata, E.J. (2020). Media Gambar Terhadap Diskalkulia Di Sekolah Dasar. 7(2). 2355-0066.
- Sulhan, N. (2010). Pendidikan berbasis karakter. Jepe Media Utama.
- Suzana, Y., Maulida, I. (2019). Mengatasi Dampak Negatif Diskalkulia Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. 7(1).
- Tasri. (2011). Pengembangan bahan ajar berbasis web. Jurnal Medtek.
- Tegeh, I.M., Kirna, I.M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan *Addie Model*. 1829-5282.
- Trinaldi, A., Bambang, S.E.M., Afriani, M., Rahma, F.A., Rustam. (2022). Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Infomasi. 6(6). 9304-9314.
- Warkintin., & Mulyadi, Y.B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif *Power Point* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.
- Widodo, A., Indraswati, D., Royana, A. (2022). Analisis Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Di Sekolah Dasar. 11(1).
- Yasin, Aldi. (2022). Pengembangan *User Experience Design* Untuk *Platform* Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Kategori Disleksia



- Menggunakan Metode *Design Thinking*. (Skripsi, Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Yulaika, N.F., Harti., Sakti, N.C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis *Flip Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. 4(1). 67-76.
- Yunansah, H., Yuniarti, Y., Herlambang, Y.T., Hendriyani, A., Wahid, R. (2022). Rancang Bangun Media Bahan Ajar Digital Berbasis *Multimodalality* dalam Pendekatan Pedagogik Futuristik. 6(2). 1136-1149.
- Yusuf, Munawir. 2005. Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.