

**PENGGUNAAN MEDIA ARTICULATE STORYLINE DALAM
SOSIALISASI BAHAYA MEROKOK TERHADAP
PEMAHAMAN KESEHATAN PADA SISWA KELAS TINGGI
DI SDN GEDEG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

oleh

Liza Anizar

1905849



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGGUNAAN MEDIA ARTICULATE STORYLINE DALAM
SOSIALISASI BAHAYA MEROKOK TERHADAP PEMAHAMAN
KESEHATAN PADA SISWA KELAS TINGGI DI SDN GEDEG**

oleh

Liza Anizar

NIM 1905849

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Liza Anizar 2023

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya dan sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Liza Anizar

NIM : 1905849


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Penggunaan Media Articulate Storyline dalam Sosialisasi Bahaya Merokok Terhadap Pemahaman Kesehatan Pada Siswa Kelas Tinggi di SDN Gedeg


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian pernyataan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.
NIP. 1961052311988032001


.....

Penguji II : Deni Wardana, M.Pd.
NIP. 198105132005021004


.....

Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.
NIP. 196305151991022001

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 Agustus 2023

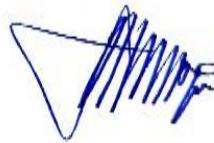
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Articulate Storyline dalam Sosialisasi Bahaya Merokok Terhadap Pemahaman Kesehatan Pada Siswa Kelas Tinggi di SDN Gedeg” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 26 Juni 2023

Mengetahui

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ajo Sutarjo', written over a faint triangular stamp.

Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd.

NIP. 196201101988031003

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fatihatusyidah', written in a cursive style.

Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.

NIPT. 920200819810701201

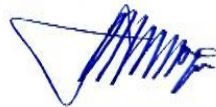
HALAMAN PERSETUJUAN

Liza Anizar

PENGUNAAN MEDIA ARTICULATE STORYLINE DALAM SOSIALISASI BAHAYA MEROKOK TERHADAP PEMAHAMAN KESEHATAN PADA SISWA KELAS TINGGI DI SDN GEDEG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd.
NIP. 196201101988031003

Pembimbing II,



Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIPT. 920200819810701201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA ARTICULATE STORYLINE DALAM SOSIALISASI BAHAYA MEROKOK TERHADAP PEMAHAMAN KESEHATAN PADA SISWA KELAS TINGGI DI SDN GEDEG

Liza Anizar

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPI di Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Merokok di kalangan siswa sekolah dasar sudah menjadi hal biasa di zaman sekarang. Peran orang tua, lingkungan, serta sekolah sangat dibutuhkan dalam menanamkan pentingnya kesehatan kepada siswa. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di sekolah dasar bisa menjadi wadah informasi mengenai bahaya merokok, tetapi guru olahraga di sekolah dasar biasanya hanya berolahraga di luar kelas. Dalam menanggapi hal ini, dibutuhkannya sosialisasi mengenai bahaya merokok terhadap kesehatan agar siswa memahami pentingnya menjaga pola hidup sehat. Agar menarik perhatian siswa, dibutuhkannya media dalam penyampaian materi bahaya merokok, dalam penelitian ini digunakannya Articulate Storyline. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas siswa dalam sosialisasi bahaya merokok terhadap kesehatan dan mendeskripsikan pemahaman bahaya merokok siswa terhadap kesehatan. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, tes, refleksi siswa, dan dokumentasi. Subjek penelitian yang digunakan adalah kelas tinggi yaitu kelas V dan VI dengan rentang usia 10-12 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa sangat antusias mengikuti sosialisasi bahaya merokok, hal ini tergambar dari hasil observasi, tes, serta refleksi siswa setelah mengikuti sosialisasi bahaya merokok. Di samping itu juga, siswa menjadi paham akan pentingnya menjaga kesehatan dan menjauhi rokok.

Kata Kunci: Media Articulate Storyline, Sosialisasi Bahaya Merokok, Kesehatan

ABSTRACT

THE USE OF ARTICULATE STORYLINE MEDIA IN SOCIALIZING THE HAZARDS OF SMOKING ON HEALTH UNDERSTANDING IN HIGH CLASS STUDENTS AT SDN GEDEG

Liza Anizar

Elementary School Teacher Education Study Program, UPI Campus in Serang,
Indonesian University of Education

Smoking among elementary school children has become commonplace nowadays. The role of parents, the environment, and schools is very much needed in instilling the importance of health in children. Learning Physical Education, Sports and Health (PJOK) in elementary schools can be a forum for information about the dangers of smoking, but sports teachers in elementary schools usually only exercise outside the classroom. In response to this, socialization is needed regarding the dangers of smoking to health so that students understand the importance of maintaining a healthy lifestyle. In order to attract students' attention, media is needed in conveying material about the dangers of smoking, in this study Articulate Storyline was used. The purpose of this study was to describe students' activities in socializing the dangers of smoking to health and to describe students' understanding of the dangers of smoking to health. This research approach is qualitative with a qualitative descriptive research method. Data collection techniques in this study used observation, tests, student reflections, and documentation. The research subjects used were high class, namely class V and VI with an age range of 10-12 years. The results of this study indicate that students are very enthusiastic about participating in socialization on the dangers of smoking. Besides that, students also understand the importance of maintaining health and staying away from smoking.

Keywords: Articulate Storyline Media, Socialization of the Dangers of Smoking, Health

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIAT.....	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definsi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian yang Relevan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan Penelitian	20
B. Metode Penelitian.....	20
C. Teknik Penelitian	21
D. Latar Penelitian	26

E. Subjek Penelitian.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Prosedur Penelitian.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Data Temuan.....	29
1. Data Temuan Hasil Observasi.....	29
2. Data Temuan Hasil Tes	34
3. Data Temuan Hasil Refleksi	35
B. Pembahasan Temuan Penelitian.....	38
1. Aktivitas Siswa dalam Proses Sosialisasi Bahaya Merokok Menggunakan Media Articulate Storyline	38
2. Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Rokok Terhadap Kesehatan Setelah Mengikuti Sosialisasi Menggunakan Media Articulate Storyline	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. KESIMPULAN	42
B. SARAN	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	49
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	81

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*, 3(2), 78-90.
- Aji, A., Maulinda, L., & Amin, S. (2017). Isolasi Nikotin dari Puntung Rokok sebagai Insektis. *Jurnal Teknologi Kimia Unimal*, 4(1), 100-120.
- Alwasilah, C. (2017). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Atmadi, G., & Widati, S. R. W. (2015). Strategi pemilihan media komunikasi LPPOM MUI dalam sosialisasi & promosi produk halal di Indonesia. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Pranata Sosial*, 2(2), 87-97.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (diterjemahkan oleh Achmad Fawaid)*. Sage Publications Sage CA: Thousand Oaks, CA.
- Darnawati, Jamiludin, Batia, L., Irawaty, & Salim. (2019). Pemberdayaan Guru melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1), 8–16. <https://doi.org/10.36709/amalilmiah.v1i1.8780>
- Elyas, A. H., Iskandar, E., & Suardi, S. (2020). INOVASI MODEL SOSIALISASI PERAN SERTA MASYARAKAT KECAMATAN HAMPARAN PERAK DALAM PEMILU. *Warta Dharmawangsa*, 14(1), 137-149.
- Fatia, I., & Ariani, Y. (2020). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran Faktor dan Kelipatan Suatu Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 503–511. <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/2797>
- Handayani, Verury Verona. 2019. *Perokok pasif lebih rentan daripada perokok aktif*. <https://www.halodoc.com/artikel/alasan-perokok-pasif-lebih-berbahaya-dari-yang-aktif>

- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Heryani, R. (2014). *Kumpulan Undang-undang dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Khusus Kesehatan*. Jakarta : CV. Trans Info Media.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustaqim, M. (2016). Paradigma perilaku sosial dengan pendekatan behavioristik (telaah atas teori burrhusm frederic skinner). *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 10(2), 503-513.
- Pratama, R. A. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 19–35. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i1.1631>
- Rianto. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 84–92. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i1.7225>
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Safira, G., Hafizd Mukti. 2016. *Baby smoker*. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20160530024747-20-134280/indonesia-baby-smoker-country>
- Safitri, A., Avicenna, M., & Hartati, N. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku merokok pada remaja. *Tazkiya Journal of Psychology*, 18(1), 47-65.
- Sam, N. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 46 Makassar. *Educational Technology, Curriculum, Learning, and Comunication*, 1(3), 138–148. <https://doi.org/10.26858/jetclc.v1i3.21215>

- Santoso, R. (2017). Dilema Kebijakan Pengendalian Tembakau di Indonesia. *Kajian*, 21(3), 201-219.
- Santyasa, I. W., Juniantari, M., & Santyadiputra, G. S. (2020). Efektivitas Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Guru-Guru di SMAN 2 Singaraja. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1784–1790. <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2020/assets/ProsidingSenadimas2020/file/246.pdf>
- Saski, N. H., & Sudarwanto, T. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1), 1118–1124. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/40502>
- Sudaryono. (2014). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilm
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarsa, S. (2020). *Penelusuran Kualitas dan Kuantitas Sanad Qira'at Sab'*. Wonosobo: CV Mangku Bumi Media.
- Wong. (2013). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC.
- Zunita, P. R. (2015). FENOMENA PENGEMIS ANAK Studi Kualitatif Proses Sosialisasi Serta Eksploitasi Ekonomi pada Pengemis Anak Di Makam Sunan Giri Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik. *Jurnal Sosial Dan Politik*.