

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre- Eksperimental* di Kelas V SDN Pela Mampang 03 Pagi
Jakarta Selatan Tahun Ajaran 2022/2023)

SKRIPSI

Diajukan untuk Penyusunan dan Penulisan Skripsi Akhir Studi S1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Zuraida Juniar Nastiti

NIM. 1909403

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING*
BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Zuraida Juniar Nastiti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Zuraida Juniar Nastiti

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Zuraida Juniar Nastiti, 2023

***PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ZURAIDA JUNIAR NASTITI

**PENGARUH METODE ROLE PLAYING BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Pre-Eksperimen di Kelas V Sekolah Dasar Negeri

Pela Mampang 03 Pagi Jakarta Selatan 2022/2023)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

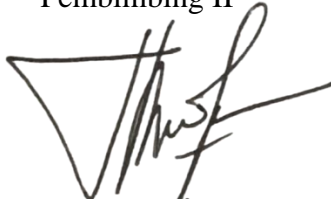
Pembimbing I



Prof. Dr. Sofyan Iskandar

NIP. 195910261984031001

Pembimbing II



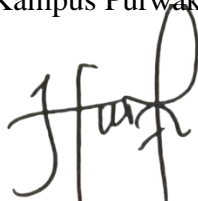
Jennyta Caturiasari, M.Pd

NIP. 920200119910729201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

Zuraida Juniar Nastiti, 2023

**PENGARUH METODE ROLE PLAYING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

**Zuraida Juniar Nastiti¹, Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd², Jennyta
Caturiasari, M.Pd³**

^{1,2,3}Universitas Pendidikan Indonesia, Purwakarta

Pos-el : ¹zuraidajnr27@upi.edu, ²sofyaniskandar@upi.edu,

³jennytacs@upi.edu

Abstrak

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan dan memberikan perkembangan kualitas sumber daya manusia. Salah satu keterampilan yang harus dikenalkan dan diajarkan di sekolah yaitu keterampilan berbicara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Role Playing* berbantuan media pembelajaran video animasi terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V di SDN Pela Mampang 03 Pagi. Peneliti menggunakan metode penelitian pre-eksperimen dengan desain one group pre-test post-test. Populasi dan sampel dalam penelitian ini ialah kelas V sekolah dasar dengan jumlah 24 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes pre-test dan post-test secara lisan, lembar observasi peserta didik, serta hasil wawancara dengan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, rata-rata kemampuan pemahaman membaca siswa mengalami peningkatan. Dilihat dari nilai hasil pretest dan posttest memiliki rata-rata dari sebesar 63,33 menjadi 83,75. Presentase keberhasilan nilai Pretest di angka 8,33% dan mengalami kenaikan menjadi 95,83%. Hasil uji T menunjukkan bahwa ada pengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V dengan hasil uji $0,00 > 0,005$. Kemudian memiliki hasil Uji Koefisien Determinasi sebesar 80,6%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Role Playing* berbantuan media pembelajaran video animasi dapat mempengaruhi keterampilan berbicara siswa kelas V di SDN Pela Mampang 03 Pagi, Jakarta Selatan.

Kata Kunci: Metode *Role Playing*, Bermain Peran, Keterampilan Berbicara, Siswa.

Zuraida Juniar Nastiti, 2023

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE EFFECT OF ANIMATION VIDEO-ASSISTED ROLE PLAYING METHOD ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' SPEAKING SKILLS

Zuraida Juniar Nastiti¹, Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd², Jennyta Caturiasari, M.Pd³

^{1,2,3}Universitas Pendidikan Indonesia, Purwakarta

E-mail : ¹zuraidajnr27@upi.edu, ²sofyaniskandar@upi.edu,
³jennytacs@upi.edu

Abstract

Education has a very important role in improving and providing quality development of human resources. One of the skills that must be introduced and taught in schools is speaking skills. This study aims to determine the effect of the Role Playing method assisted by video animation learning media on the speaking skills of fifth grade students at SDN Pela Mampang 03 Pagi. Researchers used the pre-experimental research method with a one group pre-test post-test design. The population and sample in this study were class V elementary school with a total of 24 students. The instruments used were oral pre-test and post-test, student observation sheets, and the results of interviews with the teacher. The results showed that, on average, students' reading comprehension skills increased. Judging from the value of the pretest and posttest results, it has an average of 63.33 to 83.75. The percentage of successful Pretest scores was 8.33% and increased to 95.83%. The results of the T test showed that there was an influence on the reading comprehension ability of fifth grade students with test results of $0.00 > 0.005$. Then it has a Determination Coefficient Test result of 80.6%. Thus, it can be concluded that the use of the Role Playing method assisted by animated video learning media can affect the speaking skills of fifth grade students at SDN Pela Mampang 03 Pagi, South Jakarta.

Keywords: Role Playing Methods, Role Playing, Speaking Skills, Students.

Zuraida Juniar Nastiti, 2023

PENGARUH METODE ROLE PLAYING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Keterampilan Berbicara	7
2.1.1 Pengertian Keterampilan Berbicara	7
2.1.2 Tujuan Keterampilan Berbicara	8
2.1.3 Jenis-jenis Berbicara	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara.....	10
2.1.5 Aspek-aspek Keterampilan Berbicara.....	13
2.2 Metode <i>Role Playing</i>	15
2.2.1 Pengertian Metode <i>Role Playing</i>	15
2.2.2 Tujuan Metode <i>Role Playing</i>	16
2.2.3 Manfaat Metode <i>Role Playing</i>	17
2.2.4 Tahapan Metode <i>Role Playing</i>	18
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Role Playing</i>	19
2.3 Media Pembelajaran Video Animasi	22
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	22
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	23
2.3.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	24

2.3.4	Media Video Animasi	26
2.3.5	Karakteristik Media Video Animasi	28
2.3.6	Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi	29
2.4	Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1	Jenis Penelitian	33
3.2	Desain Penelitian	34
3.3	Populasi dan Sampel	35
3.4	Teknik Pengumpulan Data	36
3.5	Instrumen Penelitian	37
3.6	Teknik Analisis Data	51
3.6.1	Uji Normalitas	52
3.6.2	Uji Homogenitas	52
3.6.3	Uji T	53
3.6.4	Uji Regresi Linear Sederhana	53
3.6.5	Uji N-Gain.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Temuan	55
4.1.1	Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Sebelum Menerapkan Metode <i>Role Playing</i> Berbantuan Media Video Animasi	55
4.1.2	Keterampilan Berbicara Siswa Setelah Menerapkan <i>Metode Role Playing</i> Berbantuan Media Video Animasi	57
4.1.3	Pengaruh Metode <i>Role Playing</i> Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar	59
4.1.4	Data Hasil Observasi	66
4.1.5	Data Hasil Wawancara	67
4.2	Pembahasan	68
4.2.1	Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Sebelum Menerapkan Metode <i>Role Playing</i> Berbantuan Video Animasi	70
4.2.2	Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Setelah Menerapkan Metode <i>Role Playing</i> Berbantuan	71
4.2.3	Pengaruh Penerapan Metode <i>Role Playing</i> Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		75
5.1	Simpulan.....	75

5.2	Implikasi.....	76
5.3	Rekomendasi.....	76
	DAFTAR PUSTAKA.....	78
	Lampiran 1 SK Pembimbing.....	83
	Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	86
	Lampiran 3 Lembar Permohonan Judgement.....	87
	Lembar 4 Lembar Validitas Judgement.....	88
	Lampiran 5 Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	89
	Lampiran 6 Lembar Bimbingan Penulisan Skripsi.....	90
	Lampiran 7 Naskah cerita dan soal <i>Pretest Posttest</i>	92
	Lampiran 8 Format Observasi.....	101
	Lampiran 9 Format Pertanyaan Wawancara.....	103
	Lampiran 10 Hasil Nilai <i>Pretest</i>	104
	Lampiran 11 Hasil Nilai <i>Posttest</i>	105
	RIWAYAT HIDUP.....	106

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2013). Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad, Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2013). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Azizah, N. (2013).Tingkat Keterampilan Berbicara Ditinjau Dari Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun. Indonesian Journal Of Early Childhood Education Studies, Vol 2 (2). Tersedia: (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces>)
- Beta, Pacana. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2). <https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.118>
- Daryanto. (2015). Media Pembelajaran. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernani, E., & Syarifuddin, A. (2016). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1). <https://doi.org/10.19109/jip.v2i1.1064>
- Ernawan, Mikhael Ari. (2012). Keterampilan Berbahasa: Aspek Berbicara (online). (<http://ariernawan.blogspot.com/2012/09/keterampilan-berbicara>). diakses pada 27 Januari 2023
- Fitriana, Dina. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Interaktif Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di MI Raudlatul Ulum Ngijo Karang Ploso Malang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang

Zuraida Juniar Nastiti, 2023

PENGARUH METODE ROLE PLAYING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Halida. (2011). Metode Bermain Peran dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini (4-5 tahun). Jurnal (online). Pontianak.
- Handayani, Ririn. (2020). Metodologi Penelitian Sosial. Yogyakarta: Trussmedia Grafika
- Hidayati, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Komunikatif Kelas V SD Padurenan II di Bekasi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2). <https://doi.org/10.30659/pendas.5.2.83-95>
- Hildayani, Rini dkk. (2011). Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Universitas Terbuka
- Huda, Miftahul. (2014). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Erlangga.
- Husni, Padilatul. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Jambi.
- Imamah, N. (2012). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konstruktivisme Dipadukan dengan Video Animasi Materi Sistem Kehidupan Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 32-36.
- Istiqomah, L., Murtono, M., & Fakhriyah, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Role Playing Berbantuan Media Visual di Sekolah Dasar. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1). <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i1.884>
- Jakni. (2016). Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Johari, Andriana, dkk. (2014). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar. *Journal of Mechanical Engineering Education* , 10.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. (2015) Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kesembilan). Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Kuśnierek, A. (2015). Developing students' speaking skills through role-play. *World Scientific News*, 7(1).
- Mania, Sitti. (2017). Observasi sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 11(2), 220 – 233.

- Marinda Leny. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikannya pada Anak Usia Sekolah Dasar. An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13 (1), 116-152.
- Meidawati, S. A. N. B. R. (2019). Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar Ipa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2). <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v1i2.117>
- Mulyati, Y., & Cahyani, I. (2021). *Keterampilan Berbahasa Indonesia di SD (Edisi 3)*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Mulyono. (2012). Strategi pembelajaran. Malang : UIN-Malang Press.
- Mustafa, P.S. dkk. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Nawawi, H, dkk. (2017). Keterampilan Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Jakarta: Uhamka Press
- Ningsih, Dita Tricandraria, dkk. (2014). “Metode Role Playing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar”. Jurnal. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Nursalam dan A. G Fallis. (2013). Video Animasi. *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, No. 9 (2013)
- Nuswantoro, Dimas dan Wicaksono, Vicky Dwi. (2019). Pengembangan Video Animasi Powtoon “Hakan” Pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban Siswa Kelas IV SDN Lidah Kulon IV Surabaya. *JPGSD*, 7(4).
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November.
- Pengewa, Maharuddin. (2010). Perencanaan pembelajaran. Makasar: Penerbit UMN
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1).
- Pratiwi, E. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iv Sdn 165 Bira Kecamatan Bonto Bahari Kabupaten Bulukumba. In *Universitas Muhammadiyah Makassar* (Vol. 3, Issue 2).

Zuraida Juniar Nastiti, 2023

PENGARUH METODE ROLE PLAYING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahmayanti, Laily dan Farida I. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *JPGSD* 06(4): 429-439.
- Saddhono, Kundharu dan St. Y. Slamet. (2012). Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi). Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sagala, Syaiful. (2010). Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2013). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Santoso, Puji, dkk. (2011). Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Setyonegoro, Agus. (2013). Hakikat, Alasan, Dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangunan Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *Jurnal FKIP Universitas Jambi* Vol. 3 No. 1 Juli 2013: 67-80 ISSN 2089-3973
- Sudjana, Nana. (2014). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukiman. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. (2001). Strategi Belajar Mengajar. Bandung : CV Maulana.
- Suryono dan Hariyanto, (2014). Belajar dan Pengajaran: Teori dan Konsep Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syihabuddin. (2009). Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Tarigan, H. G. (2013). Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2008). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa

Zuraida Juniar Nastiti, 2023

PENGARUH METODE ROLE PLAYING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tusaroh, A. (2019). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kepercayaan Diri Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Kuasi Eksperimen di Kelas V SDN Cilaku). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Wahyuni dan Ibrahim. 2012. Asesmen Pembelajaran Bahasa. Bandung: Refika ADITAMA.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1). <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21489>
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v6i2.12055>
- Zahroh, F. (2014). The Implementation of Animated Film s Media to Teach Writing Narrative Text to the Eighth Grade Students of Junior High School. *Journal State University of Surabaya*. Vol. 2(2), pp. 1-8