

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Pertanyaan Penelitian .....	13
D. Definisi Operasional .....	14
E. Tujuan Penelitian .....	16
F. Manfaat Penelitian .....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Model Pembelajaran Terpadu .....	18
1. Konsep Pembelajaran .....	18
2. Pengertian Pembelajaran Terpadu.....	24
3. Karakteristik Pembelajaran Terpadu.....	30
4. Prinsip dan Tujuan Pembelajaran Terpadu.....	31
5. Keunggulan Pembelajaran Terpadu.....	35
6. Ragam Model Pembelajaran Terpadu.....	39
B. Penerapan Nilai Agama .....	44
1. Definisi Nilai .....	45
2. Proses Pembentukan Nilai .....	46
3. Nilai Agama .....	48
C. Pendidikan Agama Islam Di Madrasah .....	52
1. Konsep Pendidikan Agama Islam.....	52
2. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	54
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	56
4. Kurikulum Pendidikan Agama Islam di MTs.....	58
5. Karakteristik Peserta Didik.....	66
D. Konsep Model Pembelajaran Terpadu Untuk Meningkatkan Penerapan Nilai Agama .....	69
1. Relevansi Pembelajaran Terpadu dengan PAI .....	69

2. Langkah-langkah Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu ...	70
3. Tahap-tahap Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu.....	72
4. Hasil Penelitian yang Relevan.....	75

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode dan Langkah-langkah Penelitian.....	77
B. Teknik Pengumpulan Data.....	81
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	82
D. Analisis dan Interpretasi Data.....	83
E. Tahap-tahap Pengembangan Model .....	84
F. Jadwal Penelitian.....	114

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu .....	115
1. Hasil Ujicoba Terbatas .....	115
2. Hasil Ujicoba Lebih Luas .....	133
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	155
1. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Terpadu di MTs .....	155
2. Desain Model Pembelajaran Terpadu .....	158
3. Implementasi Model Pembelajaran Terpadu .....	163
4. Evaluasi Model Pembelajaran Terpadu .....	166
5. Dampak Penerapan Model Pembelajaran Terpadu .....	167
6. Faktor-faktor Pendukung .....	169

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	171
B. Rekomendasi .....	175

DAFTAR PUSTAKA .....	178
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	181
-------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP	
---------------	--

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal.</b>
2.1 Struktur Kurikulum Madrasah Tsanawiyah .....	61
3.1 Tahap-tahap Penelitian dan Pengembangan .....	79
3.2 Profil Guru PAI .....	85
3.3 Persepsi Guru Terhadap Tugas dan Tujuan Mengajar .....	86
3.4 Persepsi Guru Terhadap Mata Pelajaran dan Model Pembelajaran PAI .....	87
3.5 Pandangan Guru Terhadap Inovasi dan Pembelajaran Terpadu .....	88
3.6 Persiapan Guru dalam Menerima Tugas Mengajar .....	90
3.7 Tujuan Pengembangan Rencana Pembelajaran .....	90
3.8 Pendapat Guru tentang Pengembangan Aspek-aspek Dalam RPP .....	91
3.9 Pendapat Guru Tentang Pelaksanaan Pembelajaran PAI .....	93
3.10 Pendapat Guru tentang Penerapan Nilai Agama .....	95
3.11 Pendapat Siswa Tentang Aktivitas Bersekolah .....	96
3.12 Pendapat Siswa Tentang Cara Belajar PAI di Kelas .....	97
3.13 Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran PAI .....	99
3.14 Ketersediaan Buku Sumber, Media Pembelajaran dan Perpustakaan.....	101
3.15 Jadwal Penelitian .....	114
4.1 Hasil Pretes dan Postes Ujicoba Terbatas .....	125
4.2 Korelasi Pretes dan Postes1 .....	125
4.3 Hasil Postes1 dan Postes2 .....	126
4.4 Korelasi Postes1 dan Postes2 .....	126
4.5 Hasil Postes2 dan Postes3.....	127
4.6 Korelasi Postes2 dan Postes3 .....	127
4.7 Hasil Postes3 dan Postes4 .....	128
4.8 Korelasi Postes3 dan Postes4 .....	128
4.9 Hasil Postes4 dan Postes5 .....	129
4.10 Korelasi Postes4 dan Postes5 .....	129
4.11 Hasil Penerapan Nilai Agama pada Ujicoba Terbatas.....	131
4.12 Korelasi Tes Awal dan Akhir Penerapan Nilai Agama Siswa.....	132

4.13 Hasil Pretes dan Postes MTs. Negeri Pandeglang1 .....	138
4.14 Korelasi Pretes dan Postes1 .....	139
4.15 Hasil Postes1 dan Postes2 .....	139
4.16 Korelasi Postes1 dan Postes2 .....	140
4.17 Hasil Postes2 dan Postes3.....	140
4.18 Korelasi Postes2 dan Postes3 .....	141
4.19 Hasil Postes3 dan Postes4 .....	141
4.20 Korelasi Postes3 dan Postes4 .....	142
4.21 Hasil Pretes dan Postes MTs. Al-Gifari Bantani .....	142
4.22 Korelasi Pretes dan Postes1 .....	143
4.23 Hasil Postes1 dan Postes2 .....	143
4.24 Korelasi Postes1 dan Postes2 .....	144
4.25 Hasil Postes2 dan Postes3.....	144
4.26 Korelasi Postes2 dan Postes3 .....	145
4.27 Hasil Postes3 dan Postes4 .....	145
4.28 Korelasi Postes3 dan Postes4 .....	146
4.29 Hasil Pretes dan Postes MTs. Muta'allimin .....	146
4.30 Korelasi Pretes dan Postes1 .....	147
4.31 Hasil Postes1 dan Postes2 .....	147
4.32 Korelasi Postes1 dan Postes2 .....	148
4.33 Hasil Postes2 dan Postes3.....	148
4.34 Korelasi Postes2 dan Postes3 .....	149
4.35 Hasil Postes3 dan Postes4 .....	149
4.36 Korelasi Postes3 dan Postes4 .....	150
4.37 Hasil Penerapan Nilai Agama pada Ujicoba Lebih Luas.....	152
4.38 Korelasi Tes Awal dan Akhir Penerapan Nilai Agama Siswa.....	153

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal.
2.1	Model-model Pembelajaran Terpadu .....	39
2.2	Struktur Pendidikan Agama Islam .....	63
2.3	Alur Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Terpadu .....	70
Bagan		
3.1	Alur Pengembangan Desain Pembelajaran Terpadu .....	113
4.1	Dampak Pembelajaran yang Efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	168
Grafik		

