

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh setelah diadakan penelitian adalah

Pertama, banyak kendala yang dihadapi oleh seorang guru bahasa Inggris dalam mengajar seperti model pembelajaran konvensional yang digunakan, sumber belajar yang terbatas, pemikiran siswa tentang pembelajaran bahasa Inggris yang sulit. Dari keempat keterampilan yang ada dalam bahasa Inggris, keterampilan menulis/*writing* adalah keterampilan yang kompleks permasalahannya. Sebab keterampilan menulis/*writing* dianggap paling sulit. Ada beberapa alasan mengapa keterampilan menulis/*writing* dianggap paling sulit, salah satunya karena keterampilan menulis/*writing* membutuhkan kemampuan kosakata /*vocabulary*, susunan kalimat /*grammar* dan ide.

Kedua, melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL), siswa kelas XI IPA SMAN 1 Petir antara kelas kontrol dan kelas eksperimen terdapat perbedaan yang sangat signifikan, Setelah dilakukan eksperimen, kelas eksperimen menunjukkan ada perbedaan hasil postes dari hasil pretes. Pada kelas eksperimen terlihat siswa menjadi aktif, minat belajar meningkat dibandingkan dengan guru menggunakan model konvensional.

Ketiga, dengan menggunakan pendekatan CTL yang menghubungkan antara konsep dengan kehidupan nyata sehingga pengetahuan yang dimiliki peserta menjadi lebih bermakna. Pembelajaran akan sangat bermakna apabila siswa secara langsung atau tidak langsung berhubungan dengan pengalaman sehari-hari yang dialami oleh para

siswa. Di dalam model pembelajaran CTL ada prinsip masyarakat belajar, di sini dimaksudkan bahwa dengan berkelompok dan bekerja sama akan meningkatkan pengetahuan siswa. Di dalam kelompok, siswa bisa saling membantu jika ada kesulitan, saling bekerjasama, saling memberi dan saling mengisi.

### **Rekomendasi**

Untuk guru :

Pertama, guru perlu memanfaatkan sumber dan fasilitas yang ada di sekolah misalnya perpustakaan, kebun, lapangan dan sebagainya.

Kedua, guru perlu melakukan terobosan baru untuk meningkatkan kemampuan siswa khususnya untuk pelajaran bahasa Inggris terutama keterampilan menulis / *writing*.

Untuk kepala sekolah :

Hendaknya menekankan pada guru untuk memanfaatkan sumber dan fasilitas yang sudah ada dengan maksimal.

Untuk pengambil kebijakan/*stake holder* :

Bagi instansi terkait khususnya Dinas Pendidikan hendaknya terus melakukan upaya untuk dapat meningkatkan wawasan dan profesionalisme guru madrasah pada umumnya dan guru bahasa Inggris khususnya, sehingga peningkatan wawasan yang memadai seputar bidang studi yang diajarkan dan peningkatan wawasan dalam kapasitasnya sebagai guru. Dinas Pendidikan diharapkan terus memberikan kesempatan kepada guru-guru madrasah untuk melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi, agar mereka dapat mampu secara optimal dalam mengajar.

Untuk peneliti selanjutnya :

Dalam penelitian ini terdapat kelemahan dan kelebihan, kelemahannya yang ada pada penelitian hendaknya tidak dipergunakan, namun kelebihannya mohon dikembangkan menjadi model pembelajaran yang lebih inovatif agar bermanfaat bagi dunia pendidikan. Model pembelajaran kontekstual ini bisa digunakan dalam mata pelajaran yang lain misalnya sejarah, ekonomi, dan geografi.

