

DAFTAR ISI

Halaman

Persetujuan Pembimbing	i
Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih	viii
Abstraksi	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	11
C. Tujuan penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Hipotesa Penelitian	13
F. Definisi Operasional	13
BAB II. LANDASAN TEORITIK	17
A. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	17
B. Prinsip –Prinsip Pembelajaran kontekstual (CTL)	21
C. Teori belajar yang mendasari CTL	28
D. Mata Pelajaran Bahasa Inggris untuk SMA	31
E. Keterampilan menulis (<i>writing</i>)	35
BAB III. METODE PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian	41
B. Lokasi, Populasi dan Sampel penelitian	46
1. Lokasi Penelitian	46

2.	Populasi dan Sampel.....	46
D.	Instrumen Penelitian dan tehnik pengumpulan data.....	47
E.	Tehnik analisis data	49
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A.	Hasil studi pendahuluan.....	50
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	50
2.	Deskripsi Keadaan Guru SMAN 1 Petir	51
3.	Proses belajar mengajar pembelajaran bahasa Inggris....	52
B.	Hasil Penelitian	54
1.	Perbedaan Rata-Rata Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
2.	Uji Normalitas Nilai Pretes dan Postes	56
3.	Uji Homogenitas Nilai Pretes dan Postes	59
4.	Uji <i>t</i> hitung	62
C.	Pembahasan	65
1.	Pembelajaran di Kelas XI IPA 4 (Kelas Eksperimen)	65
2.	Pembelajaran di Kelas XI.IPA 2 (Kelas Kontrol)	70
3.	Pandangan Siswa Terhadap Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	73
4.	Pandangan Guru Terhadap Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	80
D.	Faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan Model Pembelajaran CTL untuk meningkatkan kompetensi menulis	82
BAB IV.	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	84
A.	Kesimpulan	84
B.	Rekomendasi	85
	Daftar Pustaka	87
	Lampiran – Lampiran	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Silabus bahasa Inggris	15
Tabel 4. 1. Nilai tertinggi, terendah dan rata-rata (Ke dan Kk)	55
Tabel 4. 2. Hasil uji normalitas distribusi pretest (Kelas kontrol)	57
Tabel 4.3. Hasil uji normalitas distribusi postes (kelas kontrol).....	58
Tabel 4.4. Hasil uji normalitas distribusi pretest (kelas eksperimen).....	58
Tabel 4.5. Hasil uji normalitas distribusi postest (kelas eksperimen).....	59
Tabel 4.6. Hasil uji homogenitas pretest kontrol-ekperimen.....	60
Tabel 4.7. Hasil uji homogenitas postest kontrol-eksperimen.....	61
Tabel 4.8. Uji hipotesis pretest	63
Tabel 4.9. Uji hipotesis postes	64
Tabel 4.10. Gain skor hasil pretest dan postest kelas kontrol dan kelas eksperimen	65
Tabel 4.11. Hasil pretest dan postest kelas eksperimen	69
Tabel 4.12. Hasil pretest dan postest kelas kontrol	72-73
Tabel 4.13. Minat belajar peserta didik terhadap pelajaran bahasa Inggris.....	73
Tabel 4.14 Minat peserta didik terhadap keterampilan menulis	75
Tabel 4.15. Penerimaan peserta didik terhadap model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Hakekat written text.....	39
Bagan 3.1 Desain penelitian	42
Bagan 3.2 Langkah-langkah penelitian	45



