

**ANALISIS PERBEDAAN EMPATI ANAK USIA DINI DITINJAU
BERDASARKAN JENIS KELAMIN DI TK X DI KECAMATAN
PURWAKARTA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Karisyia Aprilliani
NIM 1905817

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

ANALISIS PERBEDAAN EMPATI ANAK USIA DINI DITINJAU BERDASARKAN JENIS KELAMIN DI TK X DI KECAMATAN PURWAKARTA

Oleh
Karisya Aprilliani
1905817

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Karisya Aprilliani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

KARISYA APRILLIANI

**ANALISIS PERBEDAAN EMPATI ANAK USIA DINI DITINJAU
BERDASARKAN JENIS KELAMIN DI TK X DI KECAMATAN
PURWAKARTA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Jojor Renta Maranatha, M.Pd
NIP.198411262018032001

Pembimbing II



Risty Justicia, M.Pd.
NIP. 920200819911031201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

**ANALISIS PERBEDAAN EMPATI ANAK USIA DINI DITINJAU
BERDASARKAN JENIS KELAMIN DI TK X DI KECAMATAN
PURWAKARTA**

Oleh :

Karisya Aprilliani

NIM. 1905817

ABSTAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis perbedaan empati anak usia dini di tinjau berdasarkan jenis kelamin di TK X di Kecamatan Purwakarta. Partisipan dalam penelitian ini adalah anak usia dini dengan kriteria 5-6 tahun di TK X di Kecamatan Purwakarta berjumlah 7 orang anak perempuan dan 7 orang anak laki-laki. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan kemudian di analisis menggunakan analisis data model Milles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan empati anak usia dini ditinjau berdasarkan jenis kelamin di Kecamatan Purwakarta yang dimana anak perempuan memiliki empati lebih tinggi dari pada anak laki-laki atau anak perempuan memiliki empati lebih baik dari pada anak laki-laki.

Kata kunci : Empati, Jenis Kelamin, Anak Usia Dini.

**ANALYSIS OF DIFFERENCES IN EARLY CHILD EMPATHY
REVIEWED BY GENDER IN KINDERGARTEN X IN PURWAKARTA
DISTRICT**

By :

Karisya Aprilliani

1905817

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of analyzing differences in early childhood empathy in terms of gender in Kindergarten X in Purwakarta District. The participants in this study were early childhood with the criteria of 5-6 years in Kindergarten X in Purwakarta Subdistrict, consisting of 7 girls and 7 boys. This study used a qualitative research method with a descriptive approach. Data collection techniques in this study used observation and documentation. The data that has been collected is then analyzed using the Milles and Huberman data analysis model. The results showed that there were differences in empathy for early childhood in terms of gender in Purwakarta District where girls have higher empathy than boys or girls have better empathy than boys.

Keywords : Empathy, Gender, Early Childhood.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTAK.....	4
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN.....	11
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Empati	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Empati.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Aspek Empati.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Ciri - ciri Empati	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor – Faktor Empati	Error! Bookmark not defined.
2.2 Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Jenis Kelamin.....	Error! Bookmark not defined.

Karisya Aprilliani, 2023

*ANALISIS PERBEDAAN EMPATI ANAK USIA DINI DITINJAU BERDASARKAN JENIS KELAMIN DI TK X
DI KECAMATAN PURWAKARTA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2 Perbedaan Jenis Kelamin dengan <i>Gender</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 <i>Previous Studies</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 <i>Desain Penelitian</i>	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3 Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Empati Anak Usia Dini dengan Jenis Kelamin Laki-laki di TK X di Kecamatan Purwakarta	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Empati Anak Usia Dini dengan Jenis Kelamin Perempuan di TK X di Kecamatan Purwakarta	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Perbedaan Empati Anak Usia Dini Berdasarkan Jenis Kelamin di TK X di Kecamatan Purwakarta	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Empati Anak Usia Dini dengan Jenis Kelamin Laki-laki di TK X di Kecamatan Purwakarta	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Empati Anak Usia Dini dengan Jenis Kelamin Perempuan di TK X di Kecamatan Purwakarta	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Perbedaan Empati Anak Usia Dini Berdasarkan Jenis Kelamin di TK X di Kecamatan Purwakarta	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Konsep Jenis Kelamin (Kodrati) dengan Gender (Bukan Kodrati) beserta contoh-contohnya**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Empati Anak**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Daftar Nama Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari 11 Purwakarta**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahap Analisis Data Model Milles dan Huberman **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Instrumen Penelitian***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Proses Coding**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Dokumentasi Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, T. R. (2012). Studi meta-analisis: Empati dan bullying. *Buletin Psikologi*, 36-51.
- Aan Komariah dan Djam'an Satori. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Amin Abdullah. (2004). *Kesetaraan Gender di Perguruan Tinggi Islam*. Yogyakarta : Kerjasama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan McGill- IAIN-Indonesia Social EQUITY Project.
- Astuti, H. P., Diana, Sumanto, R., Fadhilah, A. S., Puspitasari, D., & Naomi, K. D. (2022). Perbedaan Tingkat Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini ditinjau dari Tingkatan Kelas dan Jenis Kelamin. *Jurnal Ecospy*, 2.
- Ayudia, Amanda, S., Puspitasari, E., & Noviani, R. (2020). Perbedaan Sikap Kepemimpinan Anak Usia 5-5 Tahun Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 384.
- Baron, R.A. dan Bryne, D. (2005) *Psikologi Sosial. Edisi Kesepuluh : Jilid 2*. Jakarta : Erlangga
- Bastomi, H. (2020). Perbandingan Sikap Empati Mahasiswa Sebagai Calon Konselor Berdasarkan Analisis Gender. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, 64-75.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Beadle, J. N., Sheehan, A. H., Dahlben, B., & Gutchess, A. H. (2013). Aging, empathy, and prosociality. *The Journals of Gerontology: Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, doi:10.1093/geronb/gbt091
- Budiningsih, C. A. (2008). *Pembelajaran Moral*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daniel H. Pink. (2007). *A Whole New Mind*, Alih Bahasa Rusli. Yogyakarta : Think.

- Desmita, (2005). *Psikologi Perkembangn*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Eisenberg, N., & Lennon, R. (1983). Sex differences in empathy and related capacities. *Psychological Bulletin*, 94(1), 100-131. doi: 10.1037/0033-2909.94.1.100
- Faizah, Kurniawati, Y., & Rahma, U. (2017). Empati Terhadap Siswa Bekebutuhan Khusus ditinjau dari Jenjang Pendidikan Inklusi dan Jenis Kelamin. *Jurnal Psikologi*, 2.
- Garaigordobil, M. (2009). A Comparative Analysis of Empathy in Childhood and Adolescence : Gender Differences and Associated Socio-emotional Variables. *International Journal of Psychological Therapy*. Vol. 9, No. 2, 217-235
- Goleman, D. (2016). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hadianti, Asti Nur. (2010). *Pendidikan Gender Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan. 15.
- He, X., Inman, J. J., & Mittal, V. (2008), "Gender Jeopardy in Financial Risk Taking," *Journal of Marketing Research*, 45(4), 414–424. doi: 10.1509/jmkr.45.4.414
- Hendryadi, Tricahyadinata, I., & Zannati, R. (2019). *Metode Penelitian: Pedoman Penelitian Bisnis dan Akademik*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Publikasi Imperium (LPMP Imperium).
- Hogan R. ,J.Hogan, B. Robert. (1996). *Personality Measurement & Employment Decision : Question and Answers, American Psychologist*, 467.
- Hungu. (2016). *Demografi Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Penerbit Grasindo.
- Jolliffe, D., & Farrington, D.P. (2006). Development and validation of The Basic Empathy Scale. *Journal of Adolescence*. Vol. 29, 589-611.
- Kasmawati, A. (2013). *Perlindungan Hak Perempuan Dalam Perspektif Keadilan Gender. Jurnal UIN Alauddin*, 540.

- Kau, M. A. (2010). Empati dan perilaku prososial pada anak. *Jurnal Inovasi*, 7(03).
- Killing, Yahaness, I., & Bunga. (2016). Develoving Empathy Ability By Story-Telling With Puppet For Early Childhood Center. *Jurnal Ilmiah Psikologi Manasa*. 2.
- Komalasari, R., Syfrida , R., & Nirmala, I. (2023). *Pengaruh Media Busybook dalam Pengenalan Identitas Gender Untuk Anak Usia 4-5 Tahu*. doi : <http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v6i1.119-127>.
- Maranatha, J. R., & Hadi Putri, D. I. (2021). Empati Anak Usia Dini : Pengaruh Video Animasi dan Big Book di Taman Kanak Kanak . *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1992.
- Michalskaa, K.J., Kinzler, K.D., & Decety, J. (2013). Age-Related Sex Differences In Explicit Measures Of Empathy Do Not Predict Brain Responses Across Childhood And Adolescence. *Developmental Cognitive Neuroscience*. Vol. 3, 22–32.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-36, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Nashori, F. (2008). *Psikologi Sosial Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Netri, W., & Mahyuddin, N. (2022). *Pengaruh Gender pada Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Usia Empat Tahun*. 6701. doi :10.31004/obesi.v6i6.3483
- Nugraha, D., Apriliyani, S., & Veronicha, R. K. (2017). Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 30.
- Nurdin, M. N., & Fakhri, N. (2020). Perbedaan empati kognitif dan empati afektif pada remaja laki-laki dan perempuan. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 11.

- Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & Sumardi. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literatur Review). *Jurnal PAUD Agapedia*, 285.
- O'Brien, E., Konrath, S. H., Grühn, D., & Hagen, A. L. (2013). Empathic concern and perspective taking: Linear and quadratic effects of age across the adult life span. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 68(2), 168-175. doi: 10.1093/geronb/gbs055
- Permendikbud No. 137 Tahun 2014. Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini
- Permendikbud No. 58 Tahun 2009. Tentang Pendidikan Anak Usia Dini.
- Saptari and Holzner. (1997). *Perempuan, Kerja, dan Perubahan Sosial: Sebuah Pengantar Studi Perempuan*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.
- Solekhah, A. M., Atikah, T. P., & Istiqomah, M. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Empati Terhadap Perilaku Prosocial Pada Anak Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global"*. *Prosiding Seminar Nasional Kudus: Universitas Muria Kudus*.
- Supeni, M. G. (2014). Empati Perkembangan dan Pentingnya dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Psikologi*, 40.
- Sugiyoni. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Syamsudin, A. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 404.
- Taufik. (2012). *Empati: pendekatan psikologi sosial*. Jakarta: Raja Grafindo.

- Papilia, D.E, dkk. (2009). *Human Development : Perkembangan Manusia (Buku 2 edisi 10)*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Villadangos, M., Errastil, J., Amigo, I., Jolliffe, D., & Garcia-Cueto, E. (2016). Characteristics Of Empathy In Young People Measured By The Spanish Validation Of The Basic Empathy Scale. *Psicothema*. Vol. 28, No. 3, 323-329.
- Wade, C dan Tavis, C. 2007. *Psikologi Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Yaqin, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Empati Peserta Didik Dan Metode Pengembangannya. *Tarbiya Islamia: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 25-26.
- Zuchdi, D., & Afifah, W. (2019). *Analisis Konten Etnografi & Grounded Theory dan Hermeutika dalam Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.