

No. Daftar FPEB: 0296/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI
KEARSIPAN BERBASIS *MICROSOFT OFFICE ACCESS*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (STUDI
KASUS PADA SMK BINA WISATA LEMBANG)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program
Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Dara Puspitasari

1901431

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI
KEARSIPAN BERBASIS *MICROSOFT OFFICE ACCESS*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (STUDI
KASUS PADA SMK BINA WISATA LEMBANG)**

Oleh
Dara Puspitasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Dara Puspitasari 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dara Puspitasari

1901431

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI
KEARSIPAN BERBASIS *MICROSOFT OFFICE ACCESS*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (STUDI
KASUS PADA SMK BINA WISATA LEMBANG)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 14 Juli 2023

Pembimbing Akademik



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd. M.Si.

NIP. 197406272001121001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd. M.Si.

NIP. 197406272001121001

ii

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 09 Agustus 2023

Waktu : 08.00 – 16.00

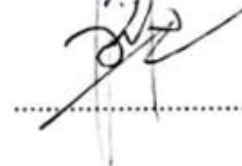
Tempat : Gedung B Perkuliahan FPEB Lt. 4 R. 404

Pembimbing : Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si
NIP. 197406272001121001

Penguji : 1. Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.
NIP. 196004121986031002

2. Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si, M.Pd.
NIP. 195704011984031003

3. Drs. Hendri Winata, M.Si
NIP. 196206171988031003



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bandung, 14 Juli 2023

Yang membuat pernyataan


Dara Puspitasari
NIM 1901431

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI KEARSIPAN BERBASIS *MICROSOFT OFFICE ACCESS* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (STUDI KASUS PADA SMK BINA WISATA LEMBANG)

Oleh:

Dara Puspitasari

1901431

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya hasil belajar siswa kelas XI MPLB 1 dan 2 pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang dengan penyebabnya media pembelajaran yang berasal dari faktor eksternal. Berdasarkan Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky menyatakan bahwa proses peningkatan pemahaman pada diri peserta didik terjadi akibat dari adanya pembelajaran. Interaksi yang dilakukan antara pendidik dan peserta didik dalam pembelajaran, mengilustrasikan bahwa interaksi sosial yang berupa diskusi ternyata mampu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengoptimalkan proses belajarnya.

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa, penggunaan media pembelajaran, dan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan adalah survey eksplanasi dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran angket dengan model skala *likert*. Jumlah populasi sebanyak 64 siswa kelas XI MPLB 1 dan 2 di SMK Bina Wisata Lembang. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian, variabel media pembelajaran berada pada kategori tinggi dan hasil belajar berada pada kategori cukup tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan media pembelajaran aplikasi kearsipan berbasis *Microsoft Office Access* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Aplikasi Kearsipan, Hasil Belajar, Media Pembelajaran

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF MICROSOFT OFFICE ACCESS-BASED MICROSOFT OFFICE ACCESS LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES (CASE STUDY AT BINA WISATA VOCATIONAL SCHOOL, LEMBANG)

By:

Dara Puspitasari

1901431

Guided by:

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si

The problem studied in this study is that the learning outcomes of class XI MPLB 1 and 2 students in the Archives Subject at the Bina Wisata Lembang Vocational School are not maximized because learning media comes from external factors. Based on Constructivism Learning Theory, Vygotsky stated that the process of increasing self-understanding in students occurs as a result of learning. The interaction between educators and students in learning illustrates that social interaction in the form of discussion is actually able to provide opportunities for students to optimize their learning process.

The purpose of this research was conducted to determine student learning outcomes, use of learning media, and to determine the effect of learning media on learning outcomes. The method used is an explanatory survey with a quantitative approach. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires with a Likert scale model. The total population is 64 students of class XI MPLB 1 and 2 at SMK Bina Wisata Lembang. Data analysis technique using simple regression analysis.

Based on the research results, learning media variables are in the high category and learning outcomes are in the fairly high category. The results of the hypothesis test show that there is a significant influence from the use of Microsoft Office Access-based filing application learning media on student learning outcomes.

Keywords: *Archive Application, Learning Outcomes, Software Archives*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat serta kekuatan lahir batin sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Kearsipan Berbasis Microsoft Office Access Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Smk Bina Wisata Lembang)”.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini, pada umumnya untuk mengetahui gambaran media pembelajaran dan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan, serta untuk mengetahui adakah pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar. Sementara, tujuan penulisan skripsi pada khususnya untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik sistematika penulisan maupun ke dalam isi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, 14 Juli 2023

Penulis

Dara Puspitasari

NIM 1901431

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penulisan skripsi ini, penulis banyak menemui kesulitan mulai dari penyusunan, penelitian, hingga penyelesaian skripsi. Namun berkat do'a, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, ninya skripsi ini dapat diselesaikan.

Untuk itu, pada kesempatan ini penulis bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Eeng Ahmad, M.Si. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
4. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh perhatian, ketelitian, kesabaran serta kesediaan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dede Budiman. S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SMK Bina Wisata Lembang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
7. Bapak Fingky, S.Pd., selaku Ketua Program Kompetensi Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa penelitian.

8. Ibu Lia Rostini, S.Pd., Guru Pengampu mata pelajaran Kearsipan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di kelas IX pada mata pelajaran Kearsipan dan telah memberikan bantuan, saran, dukungan, bimbingan, arahan, masukan, dan dorongan kepada penulis disaat penulis mengalami berbagai kesulitan dan masalah dalam proses penelitian.
9. Bapak dan Ibu Tenaga Pendidik serta seluruh Staf Akademik SMK Bina Wisata Lembang, khususnya pada Program Kompetensi Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang telah memberikan bantuan, saran, serta dukungan kepada penulis selama melakukan penelitian di SMK Bina Wisata Lembang.
10. Seluruh Peserta Didik Kelas IX Kompetensi Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Kedua orang tua yang tersayang Bapak Windono dan Ibu Juhaeriah yang selalu mendo'akan penulis, menemani penulis, memberikan motivasi, kekuatan, perhartian dan kasih sayang selama ini kepada penulis.
12. Diri sendiri Dara Puspitasari yang telah bertahan dan berjuang menghadapi masa-masa sulit perkuliahan serta kehidupan.
13. Fikri Maulana Alimansyah yang selalu menemani, membantu, menyemangati dalam mengerjakan skripsi.
14. Alm. Fahri Ramadhan, S.Ds. yang membuat saya semangat untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2019 yang telah menemani selama perkuliahan ini, terimakasih atas segala bantuannya selama perkuliahan.
16. Sahabat Gemilang Arkanisa Putri, Fhebi Natasya Grace, Tanty Dwi Mustika, Syahbriani Putri telah membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
17. Teman-teman SMA yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Sahabat di Pekalongan yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

19. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah turut membantu baik yang tertulis maupun yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang tak terhingga. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin.

Bandung, 14 Juli 2023

Dara Puspitasari

1901431

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Konsep Belajar	8
2.1.2 Konsep Media Pembelajaran	18
2.1.3 Aplikasi Kearsipan	23
2.1.4 Konsep Hasil Belajar.....	27
2.2 Penelitian Terdahulu	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	41
3.1 Objek Penelitian	41
3.2 Desain Penelitian.....	41
3.2.1 Metode Penelitian.....	41
3.2.2 Variabel dan Operasionalisasi Variabel.....	42
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46

3.2.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian	48
3.2.6	Pengujian Persyaratan Analisis Data	54
3.2.7	Teknik Analisis Data	56
3.2.8	Pengujian Hipotesis	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		66
4.1	Hasil Penelitian	66
4.1.1	Gambaran Variabel Penelitian	66
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data	73
4.1.3	Pengujian Hipotesis Penelitian	74
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.2.1	Analisis Deskripsi Variabel Media Pembelajaran.....	76
4.2.2	Analisis Deskripsi Variabel Hasil Belajar	80
4.2.3	Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	82
BAB V PENUTUP.....		84
5.1	Kesimpulan	84
5.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....		86
LAMPIRAN		63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Teori Konstruktivisme	36
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 2. 3 Model Hubungan Kausalitas Variabel	40
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Media Pembelajaran	76
Gambar 4. 2 Menu Login	77
Gambar 4. 3 Menu Utama.....	78
Gambar 4. 4 Menu Input Pengguna	78
Gambar 4. 5 Menu Input Data.....	79
Gambar 4. 6 Menu Lembar Registrasi	80
Gambar 4. 7 Menu Daftar Arsip	80
Gambar 4. 8 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI MPLB 1 dan 2 Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Nilai Ujian Akhir Semester Kearsipan X OTKP 1,2, dan 3 Periode 2019 sampai dengan 2021	4
Tabel 3. 1 Operasional Variabel X	43
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Y	46
Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelas XI MPLB	47
Tabel 3. 4 Kriteria Bobot Nilai Skala Likert	48
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran (X)	50
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Oleh Guru SMK	51
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Media Pembelajaran (X)	54
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Oleh Guru SMK	54
Tabel 3. 9 Pembobotan Kuesioner	57
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Hasil Angket	58
Tabel 3. 11 Skala Penafsiran Skor Rata-Rata	59
Tabel 3. 12 Ukuran Variabel Hasil Belajar (Y)	60
Tabel 3. 13 Ukuran Variabel Hasil Belajar (Y)	60
Tabel 3. 14 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	64
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Media Pembelajaran (X)	66
Tabel 4. 2 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kecukupan	67
Tabel 4. 3 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kelayakan	69
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI MPLB 1 dan XI MPLB 2 pada Mata Pelajaran Kearsipan Semester Genap	72
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas	73
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linieritas	74
Tabel 4. 7 Hasil Regresi Sederhana Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	75
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	75
Tabel 4. 9 Hasil Koefisien Korelasi Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar	82
Tabel 4. 10 Hasil Koefisien Detrminasi Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar	83

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2011). *Dasar-Dasar metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Untuk Penelitian*. . Bandung: Pustaka Setia.
- Adman, & Monika. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 219.
- Agency. (2015). *MS Access untuk Database Bisnis dan Perkantoran*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Ainurrohmah, F., & Handayani, R. (2020). THE INFLUENCE OF MOTIVATION, LEARNING DISCIPLINE, TEACHER COMPETENCE, AND PARENTAL SUPPORT ON ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STUDENTS (STUDY ON GAMA ENGLISH COURSE SUKOHARJO). *International Journal of Economics, Bussiness and Accounting Research (IJEBAR)*, 4 (4).
- Ali, M. (2007). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajarsiswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4 (1).
- Arikunto. (1996). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Bahrudin, & Wahyuni, E. N. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahrudin, M., & Wahyuni, H. C. (2017). Measurement of Employee Work Productivity in the Production Department by Using Objective Matrix (OMAX) and Root Cause Analyze (RCA) Methods. PROZIMA (Productivity, Optimization and Manufacturing System Engineering). *Prozima*, 1 (2).

- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri, S., & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumi.
- Hamidulloh, I. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Heryanto, I. (2012). *Membuat Database dengan Microsoft Access*. Bandung: Informatika Bandung.
- Hikamawan, T., & Sarino, A. (2018). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis edmodo terhadap motivasi belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3 (1).
- Husni, L. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam meningkatkan Hasil belajar Matematika. *Jurnal Edukasi Musi Rawas*, 4 (1), 125-144.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producting Instructional Media (Fifth Editional)*. New York: Harper & Row Publisher.
- Kho, J., & Edi. (2022). DESIGNING AN ACCOUNTING SYSTEM USING MICROSOFT ACCESS APPLICATIONS AT TOKO J5. *Conference on Community Engagement Project*, 2 (1).
- Lathifah, D. N. (2021). Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivisme pada Pembelajaran PAI di SDN 05 Tubanan- Kembang – Jepara. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2 (2), 21.
- Ma'shumah, F., & Muhsin. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Cara Belajar dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kesiapan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*.
- Mudjiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Peneltian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Hendri, W. (2016). *Manajemen. Kearsipan*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Mulyadi, M. (2011). PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA PEMIKIRAN DASAR MENGGABUNGKANNYA. *JURNAL STUDI KOMUNIKASI DAN MEDIA*, 15 (1).
- Nasution. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nasution, S. (1990). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nurhadi. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran Kognitivistik*. Riau Pekanbaru: Program Magister Pasca Sarjana (Pps) Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sutan Syarif Kasim.
- Nursofah, Komala, R., & Rusdi. (2018). The Effect of Research Based Learning Model and Creative Thinking Ability on Students Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2 (2).
- Oemar, H. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Permansah, S., Sulistyaningrum, C. D., & Muhtar. (2019). MICROSOFT ACCESS-BASED E-ARSIP FOR IMPROVEMENT OF STUDENT LEARNING OUTCOMES OF ARCHIVING. *International Journal of Education and Social Science Research*, 2 (06).
- Pratiwi, I. T., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3 (2).
- Rachmat, L., & Winata, H. (2019). Kompetensi profesional guru dan media pembelajaran powerpoint sebagai upaya untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4 (1).
- Rachmawati, F., & Sojanah, J. (2019). Pengaruh media pembelajaran dan komunikasi interpersonal guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di SMKN 1 Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4 (2).
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Reiser, R. A., & Dempsey, J. V. (2012). *Trends and issues in instructional design and technology*. Boston: Pearson. Rhodes, M.
- Rifa'i, & Anni. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Rohmah, F. N., & Bukhori, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Economic & Education Journal, Prodi Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Malang*.
- Romadhoni, E. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Buduran. *Jurnal, Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Surabaya*.
- Sadeli, M. (2013). *Dreamweaver CS6 Untuk Orang Awam*. Palembang: Maxikom.

- Sadiman, S. A. (1993). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Schunk, D. H. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Indeks.
- Setyaningsih, R., & Atmaja, H. E. (2021). Pengaruh motivasi belajar dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa fakultas ekonomi universitas tidar di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6 (2).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (Rev. ed)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika.
- Sudjana, N., & Ahmad, R. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan.
- Sulistiani, H., & dkk. (2021). Pendampingan Dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dan Video Editing Di SMKN 7 Bandar Lampung. *Journal of Technology and Social for Community Service, Universitas Teknokrat Indonesia*.
- Suryadi, E. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja.
- Sutisna, Y. (2013). *Skripsi Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suyono, & Hariyanto. (2016). *Implementasi Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2).
- Tsabitah, D., & Wahyudin, A. (2016). Peran Kesiapan Belajar Dalam Memediasi Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal, Universitas Negeri Semarang*.
- Tu'u, S. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Ummysalam. (2017). *Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Pasal 3. (Tahun 2003).
- Vernandasari, N. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluargam Interaksi Teman Sebaya, Peran Guru Terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 3 (1).
- Vivitri, M., & Sunardi. (2018). Peningkatan Hasil Belajar dengan Mengoptimalkan Metode Ekspositori Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*.
- Westriningsih. (2010). *Panduan Praktis Microsoft Office 2010*. Yogyakarta: Andi.
- Winkel, W. (1987). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Wulandari, D. A., & dkk. (2020). Development of Microsoft Access-Based E-Archive Learning Media Applications on Archival Subjects 10th Grade of Office Administration. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 508.
- Yasmin, Z., & Santoso, B. (2019). Fasilitas belajar dan metode mengajar guru sebagai faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4 (1).
- Yuliana, O. Y. (2007). *Pembuatan Aplikasi Database Microsoft Access*. Yogyakarta: Graha Ilmu.