

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa Kelas XI MPLB 1 dan 2 Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Gambaran media pembelajaran Kelas XI MPLB 1 dan 2 yang diukur berdasarkan dua indikator yaitu Kecukupan dan Kelayakan. Adapun yang memiliki rata-rata tertinggi berada pada indikator kecukupan, sementara rata-rata terendah berada pada indikator kelayakan. Media pembelajaran Kelas XI MPLB 1 dan 2 pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang berada pada kategori yang tinggi. Artinya bahwa media pembelajaran aplikasi kearsipan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Gambaran hasil belajar siswa Kelas XI MPLB 1 dan 2 pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang yang ditunjukkan oleh Nilai Penelitian Siswa berada pada kategori cukup tinggi. Artinya bahwa hasil belajar meningkat dari sebelumnya.
3. Media pembelajaran berpengaruh dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hubungan antara Variabel Media Pembelajaran (X) dan Variabel Hasil Belajar (Y) berjalan satu arah, yang berarti setiap peningkatan atau penurunan di satu level variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya, sehingga apabila semakin tinggi media pembelajaran akan semakin tinggi hasil belajar siswa begitupun sebaliknya.

5.2 Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang relatif cukup untuk masing-masing variabel. Berikut ini saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian ini terkait media pembelajaran berada pada kategori tinggi. Hal tersebut perlu dipertahankan atau bahkan perlu ditingkatkan lagi menjadi lebih baik. Oleh karena itu, bagi guru agar lebih memperhatikan dan

menegaskan penerapan media pembelajaran pada siswa selama proses pembelajaran di kelas.

2. Hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan menunjukkan hasil belajar pada kategori cukup tinggi. Pencapaian hasil belajar tersebut perlu dipertahankan dan ditingkatkan, untuk itu perlu dilakukan telusur mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa secara internal seperti kesehatan, minat, bakat dan motivasi.

Media pembelajaran berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Untuk itu, bagi pihak sekolah dan guru perlu dilakukan kerjasama untuk lebih meningkatkan media pembelajaran selama proses pembelajaran di sekolah, misalnya pihak sekolah menambahkan fasilitas belajar untuk mendukung guru dalam proses pembelajaran, pihak guru juga dapat mempelajari dan berinovasi media pembelajaran dengan mengikuti perkembangan zaman. Melalui kerjasama yang erat antara kedua belah pihak, siswa akan lebih semangat dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa tersebut. Dengan hasil belajar yang meningkat maka akan menjadikan sumber daya manusia yang berkualitas melalui bidang pendidikan.