

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PENGHARAGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I. P E N D A H U L U A N	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah	15
1. Identifikasi Masalah	15
2. Pertanyaan Penelitian	19
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	20
1. Tujuan Umum	20
2. Manfaat Penelitian	22
D. Asumsi-asumsi Tentang Masyarakat	22
E. Kerangka Acuan Penelitian	24
F. Kerangka Pemikiran	26
BAB II L A N D A S A N T E O R I T I K	
A. Organisasi Sebagai Suatu Sistem	29
B. Organisasi Pendidikan	35
C. Madrasah Ibtidaiyah Sebagai Suatu Organisasi Pendidikan	42
D. Produktivitas Madrasah Ibtidaiyah	43
E. Madrasah Ibtidaiyah dan Pemberdayaan Masya - rakat	49
F. Manajemen Pemberdayaan Masyarakat	53
1. Pemberdayaan Masyarakat	54

	2. Sasaran-sasaran Pemberdayaan	68
	3. Masyarakat Sebagai Sumber Daya Pendidikan	69
	G. Pemberdayaan dalam Lingkup Administrasi Pendidikan	73
	H. Aplikasi Landasan Teori dalam Penelitian	75
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian.....	80
	B. Subyek Penelitian	81
	C. Pengumpulan Data	82
	D. Pengolahan dan Analisis Data	84
	E. Validitas Temuan Penelitian	85
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi dan Analisis Hasil Penelitian	87
	1. Input Madrasah Ibtidaiyah dari Masyarakat	87
	2. Jenis dan Sumber Masukan Dari Masyarakat ...	95
	3. Pola Perintisan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 tahun di Madrasah Ibtidaiyah	96
	4. Perbandingan Madrasah Ibtidaiyah dengan Lem- baga Pendidikan Lainnya	98
	5. Motivasi Masyarakat Masuk ke Lembaga Madra- sah Ibtidaiyah	100
	6. Output Madrasah Ibtidaiyah Bagi Masyarakat ..	102
	7. Methode Penyampaian Pesan Terhadap Masya- rakat	109
	8. Hubungan Madrasah Ibtidaiyah dengan Instan- si Terkait	113
	B. Pembahasan Penelitian	117
	1. input Madrasah Ibtidaiyah dari Masyarakat ..	117

2. Jenis dan Sumber Masukan	117
3. Pola Perintisan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 tahun di Madrasah Ibtidaiyah	118
4. Perbandingan Madrasah Ibtidaiyah dengan Lem baga Pendidikan Lainnya	119
5. Motivasi Masyarakat Masuk Kelembaga Madra sah Ibtidaiyah	119
6. Output Madrasah Ibtidaiyah Bagi Masyarakat...	119
7. Methode Penyampaian Pesan terhadap Masyara kat	120
8. Hubungan Madrasah Ibtidaiyah dengan Instasi Terkait	121
 BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	131
B. Implikasi Hasil Penelitian	136
C. Rekomendasi	139
 DAFTAR PUTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

