

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Miskonsepsi yang dialami siswa kelas IV SDN 1 Nagarasari tentang materi gaya dan gerak terjadi pada setiap butir soal dengan persentase berbeda. Persentase miskonsepsi tertinggi terjadi pada materi gaya gravitasi sebesar 88,89% dan miskonsepsi terendah terjadi pada materi macam-macam gaya sebesar 33,33% dari 18 siswa.
2. Komponen yang berkaitan dengan miskonsepsi berasal dari kondisi siswa, guru, metode mengajar, media ajar dan bahan ajar
3. Upaya remediasi yang dapat dilakukan adalah dengan melakukan percobaan secara langsung, metode dan media pembelajaran yang lebih variatif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian beberapa rekomendasi yang perlu disampaikan:

1. Guru mengetahui miskonsepsi yang terjadi pada siswa dan komponen penyebab.
2. Guru dapat memberikan upaya remediasi miskonsepsi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian beberapa rekomendasi yang perlu disampaikan:

1. Guru melakukan evaluasi pada setiap akhir pembelajaran untuk mencegah miskonsepsi lebih awal.
2. Guru perlu mempelajari dan memahami materi agar pembelajaran sesuai dengan konsep ilmiah.
3. Guru menggunakan sumber bahan ajar, media dan metode pembelajaran lebih dari satu.
4. Siswa menanyakan konsep yang belum dipahami kepada guru.
5. Bagi peneliti selanjutnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut tentang miskonsepsi konsep IPA dengan memberikan remediasi secara langsung untuk menghilangkan miskonsepsi.