

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang ada dalam bab IV mengenai pengembangan bahan ajar IPAS berbasis *social inquiry* untuk meningkatkan *ecoliteracy* siswa fase C sekolah dasar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam proses pembuatan desain bahan ajar, peneliti terlebih dahulu melakukan analisis masalah dan mencari solusi terhadap permasalahan yang telah ada, lalu peneliti menentukan produk yang akan dibuat beserta dengan kurikulum yang akan digunakan untuk melanjutkan kedalam proses pembuatan desain produk.
2. Pengembangan bahan ajar IPAS berbasis model *social inquiry* ini memberikan manfaat signifikan bagi guru dan peserta didik dalam memfasilitasi kegiatan pembelajaran. Bahan ajar ini tidak hanya menjadi panduan dan acuan bagi peserta didik dalam memahami substansi kompetensi yang harus dipelajari, tetapi juga menggabungkan pendekatan *social inquiry* yang mendukung pemecahan masalah sosial dalam lingkungan mereka. Validasi oleh ahli materi, desain, dan pembelajaran menunjukkan bahwa bahan ajar ini layak digunakan dalam pembelajaran IPAS, khususnya dalam membangun pemahaman *ecoliteracy* pada siswa kelas V.
3. Bahan ajar IPAS berbasis *social inquiry* telah terbukti berhasil meningkatkan pemahaman peserta didik tentang isu-isu lingkungan dan dampak manusia terhadap ekosistem. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *social inquiry* dalam bahan ajar ini mampu mendorong eksplorasi, pertanyaan, serta pemecahan masalah terkait lingkungan, sehingga memberikan pembelajaran yang lebih menarik dan relevan. Bahan ajar ini mampu mendukung peningkatan *ecoliteracy* serta kesadaran sosial pada peserta didik, menghasilkan pembelajaran yang informatif, interaktif, dan relevan dengan kebutuhan masa kini.

5.2. Rekomendasi

1. Rekomendasi Pemanfaatan Produk
 - a) Bagi siswa Bahan ajar ini dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran serta dapat membantu peserta didik jika ingin belajar secara mandiri.
 - b) Bagi guru kelas V, Bahan ajar ini dapat dimanfaatkan sebagai sarana penunjang perangkat pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut
 - a) Bahan ajar ini sudah melalui beberapa tahap penilaian hingga revisi untuk menghasilkan produk yang layak. Namun untuk mendapatkan kualitas yang lebih baik hendaknya peneliti lain dapat melakukan pengembangan produk lebih lanjut.
 - b) Bahan ajar ini hanya berfokus kepada mata pelajaran IPAS dan materi perubahan lingkungan. Sebaiknya di dikembangkan lebih lanjut agar bahan ajar ini tidak terfokus kepada satu materi, tetapi bisa dikaitkan dengan materi lainnya.
 - c) Bahan ajar ini perlu ditambahkan beberapa kegiatan ataupun materi yang berkaitan dengan kehidupan peserta didik.