

**LITERASI MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PPKn UNTUK
MEMBENTUK DIGITAL CITIZENSHIP PESERTA DIDIK
(Studi Kasus Di SMK NEGERI 1 Tualang Kabupaten Siak, Provinsi Riau)**

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pada
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial*

Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh
Halimatu Syakdiyah
NIM 2110022

MAGISTER PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023

From Zero to Hero.

**Tesis ini dipersembahkan untuk kedua orang tua saya, suami & anak.
“Hidupmu akan berubah lebih baik jika kamu bersedia untuk mengubah
dirimu terlebih dahulu”**

**LITERASI MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PPKn UNTUK
MEMBENTUK DIGITAL CITIZENSHIP PESERTA DIDIK**
(Studi Kasus Di SMK NEGERI 1 Tualang Kabupaten Siak, Provinsi Riau)

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Ilmu
Pendidikan (M.Pd.), pada bindang Pendidikan Kewarganegaraan

© Halimatu Syakdiyah
Universitas Pendidikan Indonesia 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian, dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

HALIMATU SYAKDIYAH

LITERASI MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PPKn UNTUK

MEMBENTUK DIGITAL CITIZENSHIP PESERTA DIDIK

(Studi Kasus SMK Negeri 1 Tualang Kabupaten Siak Provinsi Riau)

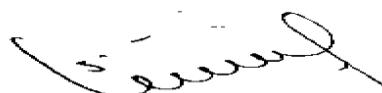
Pembimbing Tesis/ Pengaji



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 19721001200112 2 001

Pembimbing Tesis/ Pengaji



Dr. Susan Fitriasari M.Pd

NIP. 19820730 200912 2 004

Pengaji



Prof. Dr. H. Rahmat, M.Si.

NIP. 19580915 198603 1 003

Pengaji



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si

NIP.19620102 198608 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si.

NIP. 19690929 199402 1 00

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan penyusun tesis ini dengan judul “Literasi Media Digital dalam Pembelajaran PPKn untuk Membentuk Digital *Citizenship* Peserta Didik”. Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini memberikan informasi mengenai “Literasi Media Digital dalam Pembelajaran PPKn untuk Membentuk Digital *Citizenship* Peserta Didik”. Dengan demikian peserta didik dapat mengembangkan pendidikan demokrasinya untuk membentuk warganegara yang cerdas ,kritis dan partisipatif (*smart and good citizen*).

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu,apresiasi dan terima kasih yang setinggi-tingginya penulis ucapkan pada semua yang mendukung baik dari pihak keluarga, kampus , dan sekolah tempat penelitian berlangsung.

Selain itu dalam tesis ini tentu akan banyak kekurangan, karena disusun manusia yang terus belajar dan banyak keterbatasan. Namun, semoga dengan banyaknya kritik, saran, bimbingan dan masukan dari para dosen, pembimbing, dan berbagai pihak, karya ini dapat diterima dengan baik dan bermanfaat. Penulis berharap tesis ini dapat menjadi bagian dari pengetahuan konstruktif bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Bandung, 2023

Yang membuat pernyataan,

Halimatu Syakdiyah
NIM. 2110022

PERNYATAAN PENELITI

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Literasi Media Digital dalam Pembelajaran PPKn untuk Membentuk Digital *Citizenship* Peserta Didik” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara - cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2023

Yang membuat pernyataan,

Halimatu Syakdiyah
NIM. 2110022

PENGAKUAN

Alhamdulillahirabbil Alamin, Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul” Literasi Media Digital dalam Pembelajaran PPKn untuk Membentuk Digital *Citizenship* Peserta Didik, (Studi Kasus Di SMK NEGERI 1 Tualang Kabupaten Siak, Provinsi Riau).” Penulisan tesis ini penulis akui tidak bisa terlepas dari kontribusi dan bantuan berbagai pihak yang membantu secara material maupun moril. Untuk itu penulis ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang atas rahmat-Nya penulis selalu diberikan Kesehatan dan kesabaran dalam menyelesaikan tesis ini. Karena atas ridho-Nya akhirnya tesis ini dapat terselesaikan.
2. Orang tua dan mertua tercinta, Ayah dan Mama (Bapak Yusmar Ali, M.Si dan Ibu Jesnawati Tanjung ,S.Pdi (Almh)) dan (Bapak Rahmat (Alm) dan Ibu Poniaty) yang selalu mendukung cita-cita, memberikan semangat dan bantuan apapun untuk bisa menghantarkan saya sampai ke jenjang ini.
3. Suami dan anak tercinta (Denny Rahmayadi, S.Kom dan Fathinnisyah) yang selalu mendukung cita - cita dan berkorban waktu untuk agar bisa mengantarkan sampai rangkumnya tesis ini.
4. Pihak keluarga teruntuk Adik – adik saya (Siti aisyah, S.Pd, M.Si.,Nur Khadijah, S.Kom dan Febriany Saidina, S.Kom) mendukung cita-cita, memberikan semangat agar bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Teruntuk keluarga di BSD (Bulek Jernih Hanifah Hanum dan kel) telah memberikan dukungan , semangat dan doa untuk bisa sampai di jenjang ini.
6. Pihak Keluarga teruntuk kakak tercinta (Santi Yernita dan Iskandar Fajar) yang memberikan dukungan dan semangat yang selalu menjadi tempat dalam mencerahkan suka maupun duka dan selalu siap membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini semoga Allah membalas semua kebaikan yang diberikan.

7. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd., selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Bapak Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si. selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Ibu Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Tesis dan Pembimbing Akademik yang selalu memberikan nasihat, serta inspirasi untuk penulis agar selalu menjaga semangat berjuang untuk menyelesaikan kegiatan perkuliahan dengan baik. semoga ibu diberikan keberkahan oleh Allah SWT dunia dan akhirat amin yra.
12. Ibu Dr. Susan Fitriasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama perkuliahan, serta memberikan pengalaman yang berharga dan ilmu yang bermanfaat, semoga ibu diberkahi oleh Allah SWT.
13. Bapak Prof. Dr. H. Rahmat, M.Si., Ibu Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si , Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si , Prof. Dr. Prayoga Bestari, S.Pd., M.Si., selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukkannya dalam penyelesaian tesis ini.
14. Seluruh Bapak dan Ibu dosen mata kuliah Departemen Pendidikan Kewarganegaraan dan dosen sekolah pascasarjana yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti sebagai bekal dimasa depan. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amalan yang tak pernah putus.
15. Pihak administrasi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan kemudahan bagi setiap mahasiswa terutama bagi penulis sendiri.

16. Adik junior mulai dari SD sampai Jenjang magister di UPI (Aris Suhendar) yang menjadi tempat bertanya, memberikan saran, dan semangat bagi peneliti agar bisa sampai pada jenjang ini.
17. Kepada Bapak Gubernur Provinsi Riau yang telah membuat kebijakan untuk memberikan kewenangan kepada Dinas Pendidikan Provinsi Riau dalam menyelenggarakan program tugas belajar bagi ASN guru di lingkungan Dinas Pendidikan Provinsi Riau.
18. Kepada Dinas Pendidikan Provinsi Riau yang sebagai penyelengara dari Program tugas belajar bagi guru – guru ASN agar memperoleh peningkatan kompetensi dibidangnya masing-masing untuk dapat menjadi guru yang unggul dalam mencerdaskan anak bangsa.
19. Ibu Rozian Elfis, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Tualang Kab.Siak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
20. Seluruh pihak sekolah baik guru, staf TU dan semua jajarannya di SMK Negeri 1 Tualang , Kab. Siak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
21. Untuk teman-teman S2 PKn UPI yang telah menjadi keluarga bagi peneliti ketika menuntut ilmu perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga kita menjadi bagian dari orang-orang yang sukses dan berhasil.
22. Untuk teman – teman tubel angkatan 2021 Prov. Riau yang telah menjadi keluarga, baik saat suka dan duka untuk memperjuangkan misi kuliah yang tepat waktu , semoga kita sukses meraih apa yang kita cita – citakan

ABSTRAK

HALIMATU SYAKDIYAH. (2110022). LITERASI MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MEMBENTUK DIGITAL CITIZENSHIP PESERTA DIDIK (Studi Kasus, Di SMK NEGERI 1 Tualang,Kabupaten Siak, Provinsi Riau).

Perkembangan IPTEK mempunyai dampak luas pada kehidupan manusia, terutama pada era revolusi 4.0 di mana hampir semua sektor melibatkan teknologi. Sektor pendidikan harus siap menuju perubahan besar dalam menghadapi perkembangan teknologi saat ini. Tujuan dari penerapan literasi media digital dalam pembelajaran PPKn untuk membentuk etika digital *citizenship* peserta didik dan upaya terwujudnya kompetensi peserta didik agar menjadi warga negara yang baik dan cerdas dalam menghadapi tantangan globalisasi. Penelitian ini bertujuan berusaha untuk mendapatkan temuan yang jelas mengenai fungsi literasi media digital dalam pembelajaran PPKn untuk membentuk digital *citizenship* peserta didik dan upaya mewujudkan kompetensi siswa untuk menjadi warga negara yang membentuk *good digital citizen*. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif metode studi kasus, subjek adalah peserta didik kelas XI APL 2, kepala sekola , wakil kepala sekolah dan guru PPKn di SMK Negeri 1 Tualang Kab. Siak. Instrumen penelitian yakni observasi, pedoman wawancara, dan dokumen. Teknik analisis data kualitatif yakni reduksi, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian, yakni: (1) Memberikan berbagai metode belajar seperti *hyber learning*, penggunaan media belajar dengan memakai media seperti *Whatsapp*, *Youtube*, dan *Zoom Meeting* mendapat respon yang positif dari siswa, kehadiran peserta didik yang tepat waktu saat pembelajaran. 2) penerapan literasi media digital dalam pembelajaran PPKn dalam merencana pembelajaran mengacu pada RPP , modul, buku dan media digital yang dipakai,pembelajaran dilakukan dengan melalui 3 tahapan yaitu proses,pelaksanaan dan penilaian,dalam penilaian hasil pembelajaran dibagi menjadi 7 yaitu penilaian skala sikap,penilaian pengetahuan, penilaian keterampilan, penilaian diskusi, remedial, pengayaan, dan interaksi guru dengan orang tua. (3) implikasi literasi media digital dalam pembelajaran PPKn untuk membentuk digital *citizenship* peserta didik yakni, Pengintegrasian nilai-nilai digital citizenship dalam peraturan dan program sekolah dalam mewujudkan digital *right and responsibility* yaitu segala bentuk penyalahgunaan teknologi yang dilakukan oleh siswa akan ditindak oleh sekolah melalui wali kelas, guru BK, dan tim kesiswaan di sekolah dan terbentuknya peserta didik yang memiliki kemampuan dan kesadaran yang diperlukan untuk berpartisipasi secara aktif dan bertanggung jawab dalam dunia digital,dan ikut dalam aturan & peraturan yang berlaku di sekolah. (4) Jaringan sinyal menjadi penghambat penerapan literasi media digital dalam pembelajaran, ketersediaan di sekolah untuk pembelajaran digital seperti komputer serta guru yang berkunjung ke rumah siswa sebagai solusi dari hambatan.

Kata Kunci: Literasi Media Digital, Pembelajaran PPKn, Digital *Citizenship*

ABSTRACT

HALIMATU SYAKDIYAH. (2110022) DIGITAL MEDIA LITERACY IN Civics LEARNING TO FORM STUDENTS' DIGITAL CITIZENSHIP (Case Study, At SMK NEGERI 1 Tualang, Siak District, Riau Province).

The development of science and technology has a broad impact on human life, especially in the 4.0 revolution era where almost all sectors involve technology. The education sector must be prepared for major changes in the face of current technological developments. The purpose of application digital media literacy in Civics learning is to form digital citizenship ethics for students and efforts to realize student competence so that they become good and intelligent citizens in facing the challenges of globalization. This study aims to seek clear findings regarding the function of digital media literacy in Civics learning to form digital citizenship of students and efforts to realize student competence to become citizens who form good digital citizens. This research uses a qualitative approach to the case study method, the subjects are students class XI APL 2, school principal, vice principal and Civics teacher at SMK Negeri 1 Tualang Kab. Siak. The research instruments are observation, interview guides, and documents. Qualitative data analysis techniques namely reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study, namely: (1) Providing various learning methods such as hyper learning, using learning media using media such as Whatsapp, Youtube, and Zoom Meeting received positive responses from students, the presence of students who were on time during learning. 2) the application of digital media literacy in Civics learning in planning learning refers to lesson plans, modules, books and digital media used, learning is carried out through 3 stages, namely process, implementation and assessment, in the assessment of learning outcomes it is divided into 7 namely attitude scale assessment, knowledge assessment, skills assessment, discussion assessment, remedial, enrichment, and teacher-parent interaction. (3) the implications of digital media literacy in Civics learning to form digital citizenship of students namely, the integration of digital citizenship values in school regulations and programs in realizing digital rights and responsibilities, namely all forms of technology abuse committed by students will be dealt with by the school through guardians classes, BK teachers, and student teams in schools and the formation of students who have the skills and awareness needed to participate actively and responsibly in the digital world, and participate in the rules & regulations that apply in schools. (4) The signal network is an obstacle to the application of digital media literacy in learning, availability in schools for digital learning such as computers and teachers visiting students' homes as a solution to obstacles.

Keywords: Digital Media Literacy, Civics Learning, Digital Citizenship

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN TESIS..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| PERYATAAN PENELITI..... | Iv |
| ABSTRAK..... | Vii |
| | i |
| DAFTAR ISI..... | X |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan masalah..... | 23 |
| 1.2.1 Umum..... | 23 |
| 1.2.2 Khusus..... | 23 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 24 |
| 1.3.1 Umum..... | 24 |
| 1.3.2 Khusus..... | 24 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 25 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 25 |
| 1.4.2 Manfaat Penelitian Segi Kebijakan..... | 25 |
| 1.4.3 Manfaat Penelitian Segi Praktik..... | 26 |
| 1.4.3.1 Bagi Guru..... | 26 |
| 1.4.3.2 Bagi peserta didik..... | 26 |
| 1.4.3.3 Bagi Peneliti | 26 |
| 1.4.3.4 Bagi Institusi/Prodi | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 1.4.4 Manfaat dari Segi Isu serta Aksi Sosial | 27 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 28 |
| 2.1 Kajian tentang Literasi Digital | 28 |
| 2.2 Kajian tentang Media Digital dalam Pembelajaran..... | 29 |
| 2.2.1 Teori Belajar Digital | 35 |
| 2.2.2 Peran Generasi Z dalam Bermedia | 37 |
| 2.3 Kajian tentang Pembelajaran PPKn..... | 41 |
| 2.4 Kajian tentang <i>Citizenship</i> | 47 |
| 2.4.1 Etika Digital (Digital Etiquette)..... | 54 |
| 2.4.2 Pembentukan Digital <i>Citizenship</i> pada siswa dalam Pelajaran PPKn..... | 57 |
| 2.5 Penelitian Terdahulu..... | 61 |
| 2.6 Kerangka Penelitian..... | 65 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 66 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 66 |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian | 66 |
| 3.1. 2 Metode Penelitian | 68 |
| 3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian | 70 |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian | 70 |
| 3.2.2 Subjek Penelitian | 71 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data..... | 72 |
| 3.3.1 Observasi..... | 73 |
| 3.3.2 Wawancara..... | 74 |
| 3.3.3 Dokumen..... | 75 |
| 3.3.4 Kisi – Kisi Instrumen | 76 |
| 3.4 Teknik Analisis Data..... | 78 |
| 3.5 Uji Keabsahan Data | 80 |
| 3.5.1 Triangulasi..... | 80 |

| | |
|---|------------|
| 3.5.2 Membercheck..... | 82 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 84 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 84 |
| 4.2 Deskripsi Temuan Penelitian..... | 93 |
| 4.2.1 Literasi media digital peserta didik dalam pembelajaran PPKn..... | 93 |
| 4.2.2 Implementasi literasi media digital dalam pembelajaran PPKn untuk membentuk <i>citizenship</i> peserta didik..... | 101 |
| 4.2.3 Implikasi literasi media digital dalam pembelajaran PPKn untuk membentuk <i>citizenship</i> peserta didik..... | 122 |
| 4.2.4 Faktor pendukung dan penghambat literasi media digital dalam pembelajaran PPKn untuk membentuk <i>citizenship</i> peserta didik..... | 138 |
| 4.3 Pembahasan | 148 |
| 4.3.1 Literasi media digital dalam pembelajaran PPKn terhadap peserta didik | 151 |
| 4.3.2 Implementasi literasi media digital pada pembelajaran PPKn untuk pembentukan <i>citizenship</i> peserta didik ... | 155 |
| 4.3.3 Implikasi literasi media digital pada pembelajaran PPKn untuk pembentukan digital <i>citizenship</i> peserta didik... | 160 |
| 4.3.4 Faktor pendukung dan penghambat literasi media digital pada pembelajaran PPKn untuk membentuk digital <i>citizenship</i> peserta didik..... | 165 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 176 |
| 5.1 Simpulan..... | 176 |
| 5.1.1 Simpulan Umum..... | 176 |
| 5.1.2 Simpulan Khusus | 177 |

| | |
|---|-----|
| 5.2 Implikasi..... | 179 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 181 |
| 5.3.1 Kepada Guru..... | 181 |
| 5.3.2 Kepada Para Akademisi dan Praktisi Pendidikan..... | 182 |
| 5.3.3 Kepada Institusi / Prodi Pendidikan Kewarganegaraan | 182 |
| 5.3.4 Kepada Peserta Didik..... | 183 |
| 5.3.5 Kepada Peneliti Selanjutnya..... | 183 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 185 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|-----|
| Tabel 3.1 | Daftar subjek penelitian..... | 71 |
| Tabel 3.3.4 | Tabel definisi operasional (Kisi -Kisi Instrumen)..... | 76 |
| Tabel 4.1 | Member check literasi media digital peserta didik dalam pembelajaran PPKn..... | 98 |
| Tabel 4.2 | Triangulasi literasi media digital peserta didik dalam pembelajaran PPKn | 99 |
| Tabel 4.3 | Membercheck implementasi literasi media digital dalam pembelajaran PPKn untuk membentuk <i>citizenship</i> peserta didik..... | 118 |
| Tabel 4.4 | Triangulasi implementasi literasi media digital dalam pembelajaran PPKn untuk membentuk <i>citizenship</i> peserta didik..... | 120 |
| Tabel 4.5 | Membercheck Implikasi dari adanya peranan literasi media digital dalam pembelajaran PPKn untuk membentuk <i>citizenship</i> peserta didik..... | 131 |
| Tabel 4.6 | Triangulasi implikasi dari adanya peranan literasi media digital dalam pembelajaran PPKn sebagai Membentuk <i>citizenshp</i> peserta didik..... | 136 |
| Tabel 4.7 | Membercheck faktor pendukung dan penghambat literasi digital dalam pembelajaran ppkn untuk membentuk <i>citizenship</i> peserta didik..... | 142 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| Tabel 4.8 | Triangulasi faktor pendukung dan penghambat literasi media digital dalam pembelajaran ppkn untuk membentuk <i>citizenship</i> peserta didik..... | 143 |
|-----------|--|-----|

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|-----|
| Gambar 1.1 | Jumlah pengguna internet di dunia (2012 - 2022)..... | 4 |
| Gambar 1.2 | Bersumber dari Sumber: APJII Jun 10, 2022..... | 5 |
| Gambar 1.3 | Remaja paling banyak gunakan internet di Indonesia pada 2022..... | 7 |
| Gambar 1.4 | Jumlah pengguna aktif terbanyak global menggunakan media sosial (Oktober 2022)..... | 10 |
| Gambar 2.6 | Kerangka Penelitian..... | 65 |
| Gambar 3.1 | Teknik analisis data Model Interaktif Miles dan Huberman..... | 79 |
| Gambar 4.1 | Lokasi Penelitian (SMK Negeri 1 Tualang)..... | 85 |
| Gambar 4.2 | Mengenai proses pembelajaran dalam RPP | 106 |
| Gambar 4.3 | Kegiatan belajar menggunakan <i>Power Point</i> dan <i>Smartphone</i> | 108 |
| Gambar 4.4 | Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> peserta didik kelas XI APL 2..... | 111 |
| Gambar 4.5 | Mendengarkan lagu Indonesia Raya..... | 112 |
| Gambar 4.6 | LKPD dikirim via <i>whatsapp</i> | 113 |
| Gambar 4.7 | <i>Google Classroom</i> pengumpulan tugas peserta didik.. | 114 |
| Gambar 4.8 | Komponen penilaian dalam RPP guru..... | 117 |
| Gambar 4.9 | Halaman <i>google classroom</i> , kelas XI APL 2..... | 128 |

| | | |
|-------------|--|-----|
| Gambar 4.10 | Peserta didik menggunakan fasilitas komputer dalam pembelajaran dan tugas..... | 129 |
| Gambar 4.11 | Kegiatan kerohanian..... | 129 |
| Gambar 4.12 | Kegiatan <i>workshop broadcast</i> media baru bagi peserta didik dari kominfo dan kemah bela negara yang diadakan Setiap tahunnya..... | 130 |
| Gambar 4.13 | Kunjungan ke rumah peserta didik yang terkendala sinyal..... | 145 |
| Gambar 4.14 | Pelatihan TIK yang diadakan sekolah dalam peningkatan kompetensi guru di bidang TIK..... | 147 |

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdul , R., & A. Ubaedillah. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani, Edisi Ketiga)*, Jakarta, oleh ICCE UIN Syarif Hidayatullah Jakarta . Jakarta: Penerbit Prenada Media Group, Cetakan ke-7.
- Adnan, M. F. (2005). Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Pada Era Demokratisasi. *Demokrasi*, 63-75.
- Aji, B. (2013). *Pengertian Sistem dan Analisis Sistem*. Jakarta Timur: Gunadarma.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka mandiri.
- Aman. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Diktat Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri.
- Anderson, R. H. (1994). *Selecting and developing media for instruction, Edisi Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anitah, S. (2008). *Media Pembelajaran*. Solo: UNS Press.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Barlian. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Sukabumi: Jejak.
- Branson , M. S. (1999). *Belajar Civic Education dari America*. Yogyakarta: LKIS & TAF.
- Branson, M. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasas: CCE.
- Branson, M. S. (1999). *Belajar “Civic Education” dari Amerika (Terjemahan*. Yogyakarta: LKIS.
- Buchori, M. (1995). *Transformasi Pendidikan*. Pustaka Sinar Harapan.
- Budimansyah, D. (2009). Inovasi Pembelajaran Project Citizen. *Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Erwin, M. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gora, W. d. (2001). *Pakematisik (strategi pembelajaran inovatif berbasis TIK)*. Jakarta: Elexmedia Komputindo.
- Ibrahim, I. S., Akhmad, & Bachruddin , A. (2014). *Komunikasi dan Komodifikasi,Mengkaji Media dan Budaya dalam Dinamika Globalisasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Kaelan. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Fakultas Filsafat UGM.
- Kalidjernih. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan ; Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Kalidjernih, F. K. (2010). *Puspa Ragam, Konseo dan Isu Kewarganegaraan*. Bandung: Widya Asara Press Edisi Ketiga.
- Kattsoff, L. (2004). *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta.
- Kominfo, S., & Deloitte . (2020). *Roadmap Literasi Digital 2021-2024*. Jakarta: Kominfo, Siberkreasi, & Deloitte.
- Miles, M. B., & and Huberman, A. M. (2007). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mossberger, K. T. (2007). *Digital Citizenship: The Internet, Society, and Participation*. Cambridge: MIT Press.
- Mufid, M. (2009). *Etika dan Filsafat Komunikas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sadiman., A. e. (2014). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press .
- Sapriya. (2001). *Analisis Signifikansi " Content " PPKn Persekolahan dalam Menghadapi Tuntutan Era Demokrasi dan Penegakan Hak Asasi Manusia*. Bandung. Jurusan PMPPKN : UPI.
- Sapriya, & Winataputra, U. .. (2004). *Pendidikan Kewarganegaraan: Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran* . Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan PPKn – FPIPS UPI.

- Saputra, L. S., Salikun, & Nugroho, W. (2014). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Buku Guru. Cetakan Ke-2, Edisi Revisi.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balai Penelitian dan Pengembangan.
- Somantri, M. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS.* Bandung: PT Remaja Posdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran.* Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Afabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif.* Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung : Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran.* Bandung: PT Refika Aditama.
- Suparno, P. (2010). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan .* Yogyakarta: Kanisius.
- Suhrawadi,K,L.(1994).*Etika Profesi Hukum,*.Jakarta:Sinar Grafika.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran.* Yogyakarta: Pedagogia.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori f & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan.* Bandung: ALFABETA.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Winataputra, U., & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education Konteks, Landasan,Bahan Ajar dan Kultur Kelas.* Bandung: Prodi PPKN SPS UPI.
- Wina Sanjaya, Penelitian Pendidikan, (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2013), hal.287
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran.* Jakarta: Prenadamedia Group

JURNAL

- Anggrasari, L. A. (2020). Penerapan e-learning untuk meningkatkan kemampuan literasi digital di era new normal. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 248.
- Arif, D. B., & Aulia, S. S. (2016). Kewargaan Digital ,Penguatan Wawasan Global Warga Negara dan Peran PPKn. *Proceeding Internasional Seminar*, 393-398.
- Arens, A. R. (2013). *Jasa Audit dan Assurance:Pendekatan Terpadu (Adaptasi Indonesia)*.Dialih bahasakan oleh Amir AbadiJusuf. Jakarta: Salemba Empat.
- Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektiftas Penggunaan Media Digital Dalam Proses Belajar Mengajar. *Of Primary Education Pgmi Iain Lhokseumawe Vol 2 No 2*, 76 - 87.
- Adyawanti, T. A. (2016). Literasi Media. *ProListik Pendahuluan dan Biro Pusat*.
- Annisa,F,& Anggraeni, D. (2021). Konstruksi Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Membangun Karakter Yang Baik Bagi Para Siswa Melalui Pendidikan. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 2021. 1(8), 1-7.
- Asa, A. I. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara Dan Driyarkara. *Jurnal Pendidikan karakter .2019. 9(2), 245–258.*
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/25361>.
- Amaluddin, M. R., & Machali, I. (2022). Pemanfaatan Media Digital Sebagai Sarana Pembelajaran di SMA Babussalam Pekanbaru. *Prosiding The 3rd Annual Conference on Madrasah Teachers (ACoMT) Volume 05, Desember 2022 / ISSN: 2962-1240* , 2964 – 9862.
- Alfiyanto, A., & Hidayati, F. (2022). Tenaga Pendidik Dan Literasi Digital: Tantangan Pembelajaran Di Era Industri 4.0. *Jurnal Pengetahuan Islam Vol. 2, No.1, Mei 2022*, 72 - 83.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10 No. 3 , 282 - 289.
- Bukhori, P. S., Hidayat, A., & Ilyas , I. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Sosial Line Messenger Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akutansi* , Vol 3 No 2.
- Baehaqi , A. D., & Syifa , S. A. (2016). Kewargaan Digital, Penguatan Wawasan Global Warga Negara, dan Peran PPKN. *Prosiding Seminar Nasional, Kongres dan Deklarasi AP3KnI 2016*.

- Benaziria. (2018). Pengembangan Literasi Digital pada Warga Negara Muda dalam Pembelajaran PPKn melalui Model VCT. *Jurnal Pendidikan Ilmu Ilmu Sosial*, 10 (1) 2018, 11 - 20.
- Bennett, N. (1993). Knowledge Bases for Learning To Teach. Dalam N. Bennett & C. Carre (Eds.), *Learning to teach*, 1 -17 New York: Routledge.
- Branson, M. (1998). The Role of Civic Education. Calabasas: CCE.
- Branson, M. S. (1999). Belajar “Civic Education” dari Amerika (Terjemahan. Yogyakarta: LKIS.
- Budimansyah, D. (2009). Inovasi Pembelajaran Project Citizen. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budimansyah, D., & Winataputra. (2007). Civic Education ‘Konteks,Landasan Bahan Ajar, Dan Kultur Kelas. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Bukhori, P. S., Hidayat, A., & Ilyas, I. (2017). Efektifitas Penggunaan Media Sosial Line Messenger Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, Vol 7.No. 2, 174 - 185.
- Butts, R. (1988). Democratic Values : What The Schools Should Teach. Paper presented at the National Conference on the future of Civics Education, washington DC.,
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatal Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam Issn: 2775-4855. Volume 2*.
- Commission, E. (2009). Final Report by European Commission Directorate General Imformation Society and Media. Media Literacy unit.
- Chan, K. B., Churchill, D., & Chiu, F. T. (2017). Digital literacy learning in higher education through digital storytelling approach. *Journal of ternational Education Research*, 13, 1-16.
- Chuntao, D. (2011). An Experimental Study on College Teacher’s Adoption of Instructional Technology. Vol 3. *International Journal of Modern Education and ComputerScience*, 47 - 54.
- Cogan, J. J. (1998). Citizenship for the 21st Century, An Introductional Prespectives on Education. Logan: Kogan Page.
- Creswell, J. (2007). Qualitative Inquiry & research design : Choosing among five approaches.2nd edn. California: Sage.
- Creswell, J. W. (2010). Research Design Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elisa, I. (2022). Pengertian dan Konsep Kewargaan Digital. Bandung: upi.edu.bookmarks.

- Eshet, Y. (2002). Digital literacy: A new terminology framework and its application to the design of meaningful technology-based learning environments . Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), 493 - 498.
- Fajri, I., Budimansyah, D., & Komalasari, K. (2022). Digital Citizenship In Civic Education Learning: A Systematic Literature Review. *he IndonesianJournal of the Social Sciences*, p-ISSN: 2338-8617/ e-ISSN: 2443-2067, 837 - 858.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33 - 54. <https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/view/38075>.
- Gilster, P. (1997). Digital Literacy. New York: Wiley.
- Graber, D., & Mendoza, K. (2012). New media literacy education (NMLE): A developmental approach. *Journal of Media Literacy Education*, 4(1), 8.
- Groat, L. N., & Wang, D. (2013). Architectural Research Methods (2nd ed.). New York: Holt Rinehart & Winston.
- Güngören, O. C. (2014). Digital citizenship. Sakarya University,Turkey.
- Hague, C., & Payton, S. (2011). Digital literacy across the curriculum. *Curriculum Leadership*, 9(10).
- Hidayat, K. (2016). Pemanfaatan Media Digital Oleh Guru Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Pleret Guna Meningkatkanhasil Belajar PPKn Secara Efisien. *Academy Of Education Journal. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* Vol. 7 No. 2 , 135 - 152.
- Hidayat, N, & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *JPPGuseda, Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.988>.
- Ibrahim, I. S., Akhmad, & Bachruddin , A. (2014). *Komunikasi dan Komodifikasi,Mengkaji Media dan Budaya dalam Dinamika Globalisasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ikhtiarti, E., Rohman, Adha, M. M., & Yanzi, H. (2019). Membangun Generasi Muda Smart And Good Citizenship Melalui Pembelajaran PPKn Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Semnas Dies FKIP Lampung*.
- Irianti, L. (2020). Teachers' Perception on Flipped Classroom Model in Digital Literacy Era. *ELT-Lectura. doi: 10.31849/elt-lectura. v7i2*, 36 - 85.
- Iswatiningsih, D. (2021). Ekspresi remaja milenial melalui penggunaan bahasa gaul di media sosial (Millennial youth expression through the use of slang on social media). *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* Vol. 7, No. 2, Oktober, 2021, 476- 489
- Isman, Aytekin , Ozlem Canan Gungoren. 2014. Digital Citizenship. *TOJET : The Turkish Online Journal of Educational Technology*. Vol. 13. 1

- Jimoyiannis, A. & Gravani, M (2011). Exploring Adult Digital Literacy Using Learners' and Educators' Perceptions and Experiences: The Case of the Second Chance Schools in Greece. *Educational Technology & Society*, 14 (1), 217–227.
- Karen, M., Caroline, J. T., & and Ramona, S. M. (2008). Digital Citizenship. London: The MIT Press Cambridge, Massachusetts.
- Kattsoff, L. (2004). Pengantar Filsafat. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta.
- Kemp, J. E., & and Dayton, D. (1998). Planning and producing instructional media. Harper & Row: New York.
- Kominfo, S., & Deloitte . (2020). Roadmap Literasi Digital 2021-2024. Jakarta: Kominfo, Siberkreasi, & Deloitte.
- Kurniawan, Dwi, I., & dkk. (2020). Optimalisasi Aplikasi Literasi Digital Berbasis Pancasila (Digital Pancasila) Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Dalam Berekspresi Di Media Digital. *E-Prosiding Seminar Nasional Virtual Pendidikan Kewarganegaraan pp.103*.
- Kanematsu, H., & Barry, D. M. (2016). STEM and ICT education in intelligent environments. Springer.
- Kominfo, Siberkreasi, & Deloitte. (2020). Roadmap literasi digital 2021-2024. Jakarta: Kominfo, Siberkreasi, & Deloitte.
- Liu, Y., Liu, Y., & Jih, -F., & Tu. (2020). Multimedia Technology and Learner Autonomy: An Experimental Study for Asymmetric Effects. *Symmetry*, 12, 1-11.
- Lim,, Cher, -P., and Tay, & Lee, -Y. (2006). Using ICT Tools to Engage Students in Higher-Order Thinking Skills. Singapore: Nanyang Technological University and River Valley Primary School.
- Manik, I. K. (2020). Etika Komunikasi di Media Sosial. Widya Duta: Jurnal Ilmiah Ilmu Agama dan Ilmu Sosial Budaya, 15 (1), , 81-95.
- Manik, I. K. (2020). Etika Komunikasi di Media Sosial. Widya Duta: Jurnal Ilmiah Ilmu Agama dan Ilmu Sosial Budaya, 15 (1), 81 -95.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran. *Journal of Psychological and Educational Research (JPER)*, 23 (2), 111 - 124.
- Mossberger, K. T. (2007). Digital Citizenship: The Internet, Society, and Participation. Cambridge: MIT Press.
- Mutlu, A., & Eroz, & Tuga, B. (2013). The Role of Computer-Assisted Language Learning (CALL) in Promoting Learner Autonomy. *Eurasian Journal of Education Research*, 51, 107 - 122.
- McDougall, J. R. (2018). The uses of (digital) literacy. *Learning, Media and Technology*. <https://doi.org/10.1080/17439884.2018.1462206>.

- Muchtar, A. D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud). *Jurnal Pendidikan*, 2019. 3(2), 50 -57.
- Muliastrini, E. N. K., Handayani, & N. N. .. (2021). Gerakan Literasi Digital Bermuatan Karakter dalam Menyongsong Pendidikan Abad 21 Era Society 5.0. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya, 2021*, 3, 79 -85. <https://prosiding.iahntp.ac.id/index.php/seminar-nasional/article/view/91>.
- Olsson, L., and Eva, E., & -Stalbrant. (2008). Digital Literacy as a Challenge for Teacher Education. *in Learning to Live in the Knowledge Society*.
- Pratiwi, N., & Pritanova, N. (2017). Pengaruh Literasi Digital terhadap Psikologis Anak dan Remaja. SEMANTIK.
- Pradana, Y. (2020). Pengembangan Literasi Digital melalui Pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan. Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan. 29 Juni 2020 Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, 11 - 14.
- Pratiwi, N., & Pritanova, N. (2017). Pengaruh Literasi Digital terhadap Psikologis Anak dan Remaja. SEMANTIK Vol. 6 No. 1.
- Print, M. e. (1999). Civic Eduufion for Avil Society. London: Asian Academic Press.
- Ribble, M. d. (2007). Digital Citizenship In Schools. Washington DC: International Society for Teehnology in Education.
- Riel, J., Christian, S., & & Hinson, B. (2012). Charting digital literacy: A framework for information technology and digital skills education in the community college. Presentado en Innovations.
- Roza, P. (2020). Digital Citizenship: Menyiapkan Genrasi Milenial Menjadi Warga Negara Demokratis di Abad Digital. *Jurnal Sosioteknologi*. Vol.19, No.2, Agustus 2020.
- Roza, P. (2020). Digital Citizenship: Menyiapkan Genrasi Milenial Menjadi Warga Negara Demokratis di Abad Digital. *Jurnal Sosioteknologi*. Vol.19, No.2.
- Rohman, F. (2016). Analisis Meningkatnya Kejahatan Cyberbullying Dan Hatespeech Menggunakan Berbagai Media Sosial Dan Metode Pencegahannya. *Sniptek*.
- Regi, P., & Anggraeni, D. (2021). Konstruksi Sosial : Jurnal Penelitian Ilmu Sosial. *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Keterkaitan Dengan Pendidikan Karakter Di Indonesia*, 33 -40.
- Rahmatiani, L. (2020). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pembentuk karakter bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan 29 Juni 2020, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, ISSN 2715-467X* , 87 - 94 .
- Setiawan, W. (2017). Era Digital dan Tantangannya. Seminar Nasional Pendidikan, CORE.
- Sahidillah, M. W., & & Miftahurrisqi, P. (2019). Whatsapp sebagai Media Literasi Digital Siswa. *Jurnal VARIDIKA*, 1(1), 52-57.

- Saleh, M., Komalasari, K., Sapriya, & Masyitoh, I. S. (2021). Membangun Keterampilan Literasi Kewarganegaraan Digital Melalui Pembelajaran Kewarganegaraan Berbasis Keterampilan Abad 21 dengan Keterampilan Media dan Teknologi Informasi. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 636 (ACEC 2021).
- Salim, S., & Maryant, E. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Melalui Teori Pembelajaran Sibernektik Berbantuan Software Derive. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4 (2), 2017, 229-238 Received: 3 October 2017; Revised: 16 Desember 2017; Accepted: 28 December 2017.
- Sapriya. (2001). Analisis Signifikansi " Content " PPKn Persekolahan dalam Menghadapi Tuntutan Era Demokrasi dan Penegakan Hak Asasi Manusia. Bandung. Jurusan PMPPKN : UPI.
- Sapriya. (2007). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Sekolah Dasar* vol. 16 no 1.
- Sapriya, & Maftuh , B. (2005). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep. *Civicus* , I, 319-321.
- Sapriya, & Winataputra, U. .. (2004). Pendidikan Kewarganegaraan: Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran . Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan PPKn – FPIPS UPI.
- Saputra, L. S., Salikun, & Nugroho, W. (2014). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Buku Guru. Cetakan Ke-2, Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balai Penelitian dan Pengembangan.
- Sholekah, D., & Siti. (2019). Pemanfaatan Media Sosial dalam proses Pembelajaran di SMPN 1 Mojo Kediri. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (UIES)* Vol, 2, No.1 P-ISSN: 2621-5837. E-ISSN: 2622-7975, 50.
- Sri wahyuni, W. A., & Rhiza. (2019). Analisis Pemanfaatan Media Sosial dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa SMUN 1 Makassar. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol.11, No.1, Februari 2019, 54 - 63.
- Suminar, T. (2010). Tinjauan filsafati (Ontologi,epistemologi, dan aksiologi) manajemen pembelajaran berbasis sibernetik. *Jurnal Edukasi*, Nomor 3 tahun 2010, Hal: 1-16, P 5.
- Suryatni, L. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan Dan Literasi Media Dalam Mencerdaskan Netizen Di Media Sosial. *Jurnal Mitra Manajemen* Vol 10 No.2.
- Sutikno, M. S., & Hadisaputra, P. (2020). Penelitian Kualitatif (Nurlaeli(ed.). *Holistica*.
- Sari, A. D. (2022). Literasi Digital Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Penguanan Civic Disposition Peserta Didik (Studi Kasus Smp Negeri 1 Indralaya Utara, Kec. Indralaya Utara, Kab. Ogan Ilir, Sumatera Selatan). *Repository.upi.edu*.

- Sumiati, E., & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat Dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid - 19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2) 2020, 65 - 80.
- Syamsul, Y., Widodo, R., & Tinus, A. (2017). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Pembentukan Moral Peserta Didik . *Jurnal Civic Hukum Volume 2, Nomor 1, Mei 2017 P-ISSN 2623-0216 E-ISSN 2623-0224*.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran : Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional. *Interdisciplinary Journal Of Linguistics; University of Kashmir, Srinagar, J&K, INDIA, 190006.* <https://doi.org/10.3945/ajcn.116.138594.1>
- Uniga. (2017). “Implikasi UU Sisdiknas Terhadap Pendidikan Islam”. *Jurnal Ilmiah Islam, Volume 15, Nomor 1,,* 444 - 452.
- Winataputra, U., & Budimansyah, D. (2007). Civic Education Konteks, Landasan,Bahan Ajar dan Kultur Kelas. Bandung: Prodi PPKN SPS UPI.
- Winston, T. (1997). Introduction to Case Study”, . the Qualitative Report, Volume 3, Number 2, July,, (<http://www.nova.edu/ssss/QR/QR3-2/tellis1.html>).
- Wahyunuhari, F. (2013). Upaya guru pendidikan jasman olahraga dan kesehatan memanfaatkan media pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Tepus Kabupaten Gunungkidul. *UNY*.
- Yodiansyah, H. (2017). Akses Literasi Media Dalam Perencanaan Komunikasi. *Jurnal Ipteks Terapan, Research Of Applied Science And Education V11.I1 ,* 128-155.
- Yin, R. (2012). Case study methods. In Cooper, H., et al. (Eds.). APA Handbooks in Psychology. APA Handbook of Research Methods in Psychology, Vol. 2. Research Designs: Quantitative, Qualitative, Neuropsychological, and Biological,American Psychological Association, 141 - 155 , <https://doi.org/10.1037/13620-009>.
- Yin, R. K. (2009). Case Study Research Design and Methods (4th ed. Vo). Sage Publication.

Penelitian

Lisnawati (2018) “Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga Guna Membentuk Warga Negara Yang Baik (Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Ujong Patihah Kecamatan Kuala Kabupaten Nagan Raya, Aceh).” Bandung : Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia

Mawara ,Ricky Engel (2018) “Peran Jurnalis Dalam Mencegah Ujaran Kebencian Di Media Sosial Sebagai Usaha Untuk Meningkatkan Solidaritas Masyarakat Multietnik Melalui Literasi Media (Studi Kasus Pada Jurnalis Di Kota Manado). Bandung : Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Triastuti ,Rini (2017) “Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Upaya Pembinaan Kewarganegaraan Digital (Digital Citizenship) Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Sekolah” Bandung : Disertasi , Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sari ,Anisah,Dwi,Indah (2022)” Literasi Digital Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Penguatan Civic Disposition Peserta Didik” (Study Kasus SMP Negeri 1 Indralaya Utara, Kec. Indralaya Utara, Kab.Ogan Iiir,Sumatera Selatan), Bandung : Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia

Wiguna ,Anak Agung Gede Puj ,(2019) “Pengembangan Media Online Learning Berbasis Facebook Group Pada Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital “.Program Studi Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.

Sumber Online

Ribble, M. S., & and Bailey, G. D. (2011). Teaching Digital Citizenship When will it become a Priority for 21st Century School. (Online) Available : : <http://www.digitalcitizenship.net/nine-elements.html>.

Pengertian literasi digital,
Https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=2uzedwaaqbaj&Printsec=Frontcover&Dq=2uzedwaaqbaj&Hl=Id&Sa=X&Ved=0ahukewjhzodom_Pnahxozcskhshzaeq6aeimtab#V=Onepage&Q&F=False (Https://Id.Wikipedia.Org/Wiki/Literasi_Digital)

Pengertian Media digital
<http://evisiriat.blog.com/2008/09/17/media-literacy/>
 Sumber internet : <http://lussyf.multiply.com/journal/item/69>
<http://evisiriat.blog.com/2008/09/17/media-literacy/> definisi pengertian.com

https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Bengkulu
<http://humas-umb.blogspot.co.id/p/profil.html>
<https://www.kompas.com/skola/read/2021/12/28/184633769/pengertian-PPKn-menurut-para-ahli>

Indonesia Digital 2019: Media Sosial. Tersedia Online:

<https://websindo.com/indonesia-digital- 2019-media-sosial>
 Siemens, G. 2004. Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age.

<http://www.elearnspac.org/Articles/>

Pemanfaatan media digital dalam PPKn

<https://www.kompasiana.com/rayindafaradila/60d9d6771525100304285492/pemanfaatan-teknologi-dalam-pembelajaran-PPKn>

Generasi Melenial

<https://www.kompas.com/tren/read/2021/12/26/170000565/mengenal-apa-itu-generasi-baby-boomers-x-y-z-millenials-dan-alpha?page=all>

Pengguna Internet di Dunia Capai

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/02/07/pengguna-internet-di-dunia-capai-495-miliar-orang-per-januari-2022>

Jumlah Pengguna Internet di Indonesia (1998 - 2022)

<https://dataindonesia.id/digital/detail/apjii-pengguna-internet-indonesia-tembus-210-juta-pada-2022>

Dari hasil APJII dibawah ini tingkat penggunaan internet dari sisi Usia

<https://dataindonesia.id/digital/detail/remaja-paling-banyak-gunakan-internet-di-indonesia-pada-2022> (Sumber APJII)

Media-sosial-dengan-pengguna-terbanyak-pada-oktober-2022

<https://dataindonesia.id/digital/detail/remaja-paling-banyak-gunakan-internet-di-indonesia-pada-2022>

Teori Belajar Siberentik – Pengertian, Proses, dan Penerapan oleh [Gamal Thabroni](#) 09-03-2022 11-03-2022

<https://serupa.id/teori-belajar-sibernetik-pengertian-proses-dan-penerapan/>

Kominfo Telusuri Dugaan Kebocoran Data Paspor 34 Juta Warga Indonesia

<https://www.kominfo.go.id/profil>

Teori Belajar Siberentik

https://www.academia.edu/38751827/Teori_Belajar_Sibernetik

Undang-Undang

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Halimatu Syakdiyah, 2023

**LITERASI MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MEMBENTUK DIGITAL CITIZENSHIP
PESERTA DIDIK (Studi Kasus Di SMK NEGERI 1 Tualang Kabupaten Siak, Provinsi Riau)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Permendikbud No. 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal.

SK Dirjen DIKTI No.43/DIKTI/Kep/2006 Pendidikan Kewarganegaran yang dimaksud yakni memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis yang berkeadaban, warga negara yang punya daya saing, disiplin, berpartisipasi aktif dalam pembangunan kehidupan damai berdasarkan sistem nilai-nilai Pancasila.

Undang-Undang Nomor 11 tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2016 (UU ITE) disahkan pada tanggal 21 April 2008 dan menjadi cyber law pertama di Indonesia.

LAMPIRAN



Nomor : 1956/UN40.F2/PT.01.04/2023

03 Mei 2023

Lampiran :-

Perihal : **Pengantar Ijin penelitian**

Kepada

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Tualang , Kec. Tualang ,Kab. Siak , Provinsi Riau

di

Tempat

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia,

Nama : Halimatu Syakdiyah

NIM : 2110022

Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan

Maksud : Ijin Penelitian/Observasi Penelitian

Dosen Pembimbing : 1. Prof.,Dr.,KOKOM KOMALASARI., M.Pd
2. Dr., SUSAN FITRIASARI .,M.Pd

Judul Penelitian :

**LITERASI MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MEMBENTUK DIGITAL CITIZENSHIP
PESERTA DIDIK (Study Kasus SMK Negeri 1 Tualang ,Kec .Tualang , Kab. Siak ,Provinsi Riau.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian sebagai bahan penulisan tesis. Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesedian Bapak/Ibu dapat memberi data dan informasi yang diperlukan

Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Dekan



Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP.196608081991031002



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 TUALANG
PROGRAM KEAHLIAN KIMIA ANALIS, TEKNIK KIMIA INDUSTRI,
KEHUTANAN, DAN PEMASARAN



Jl. Pemda, Km 11 Perawang Barat Kecamatan Tualang, Kabupaten Siak, Provinsi Riau.
Email : tualang.1smkn@gmail.com Fax. Website : <http://www.smk.sch.id> Telp. 081378737882
Kode pos : 28772 NIS : 400010 NSS : 401091104001 NPSN : 10497398 AKREDITASI : A

No : 897/SMKN1_TL/2023/V/189

Lamp : -

Perihal : Perihal Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia Bandung

Di _____
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat yang kami terima dengan Nomor : 1956/UN40.F2/PT.01.04/2023, mengenai perizinan tempat penelitian atas nama Halimatu Syakdiyah dengan judul Literasi Media Digital Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Membentuk Digital Citizenship Peserta Didik (Study Kasus SMK Negeri 1 Tualang, Kec.Tualang, Kab.Siak, Prov.Riau), maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan penelitian/observasi di SMK Negeri 1 Tualang.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapan terima kasih

Tualang, 05 Mei 2023

Kepala SMK Negeri 1 Tualang

ROZIAN ELFIS, M.Pd
NIP 19740328 200312 2 003





KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
1902/UN40.F2/HK.04/2023

TENTANG
PENGANGKATAN TUGAS PEMBIMBING PENULISAN TESIS PROGRAM MAGISTER
(S2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
ANGKATAN TAHUN 2021

DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan dan kegiatan akademik lainnya, dipandang perlu menerbitkan surat keputusan Dekan FPIPS UPI tentang Perpanjangan Tugas Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2).

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5509);
5. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 06/PER/MWA UPI/2015 tentang Perubahan Atas Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
6. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 4 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2021-2025;
7. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 01 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
8. Peraturan Rektor Nomor 002 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Rektor Nomor : 0425/UN40/HK/2018 tentang Insentif Berbasis Kinerja bagi Dosen di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
9. Peraturan Rektor Nomor 003 Tahun 2020 tentang Insentif Berbasis Kinerja bagi Tenaga Kependidikan di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
10. Peraturan Rektor Nomor 51 Tahun 2021 tentang Standar Biaya Umum Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;

11. Peraturan Rektor Nomor 37 Tahun 2021 tentang Pedoman Penyusunan dan Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
12. Peraturan Rektor Nomor 014 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
13. Peraturan Rektor Nomor 1849/UN40/DT/2012 tentang Integrasi Program Studi pada Fakultas di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
14. Keputusan Rektor nomor : 01/UN40/KP.09.04/2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan di Lingkungan UPI 2021.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN TUGAS PEMBIMBING PENULISAN TESIS PROGRAM MAGISTER (S2) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Kesatu : Pengangkatan Tugas Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia sebagai berikut :

| No. | Nama Pembimbing | Nama Mahasiswa/NIM | Program Studi |
|-----|---|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. | KOKOM KOMALASARI, Prof., Dr., M.Pd. | HALIMATU SYAHDIYAH 2110022 | PENDIDIKAN KEWARAGANEGARAAN |
| 2. | SUSAN FITRIASARI, Dr., M.Pd. | | |

Judul Tesis :

LITERASI MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MEMBENTUK *DIGITAL CITIZENSHIP* PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMK NEGERI 1 TUALANG KABUPATEN SIAK PROVINSI RIAU)

Kedua : Biaya kegiatan tersebut dibebankan pada dana yang ada pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang sesuai.

Ketiga : Keputusan ini berlaku untuk semester genap mulai tanggal 1 Februari s.d 31 Agustus 2023, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandung
pada tanggal 28 April 2023

Ditandatangai secara elektronik oleh
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL,



AGUS MULYANA

PEMBIMBING I

| NO. | WAKTU | | TAHAP KEGIATAN YANG DIBICARAKAN | PARAF PEMBIMBING |
|-----|---------------------|--------------|--|------------------|
| | TGL. | PUKUL | | |
| 1. | 12/ DES 2022 | 09.00 WIB | Proposal : Bab I : Latar belakang harus dilengkapi dengan data dan pemusatan masalah | ✓✓ |
| 2. | 19/ DES 2022 | 11.00 WIB | Proposal : Bab II : Centangkan Penelitian terdahulu dan tambahkan pembahasan | ✓✓ |
| 3. | 26/ DES 2022 | 10.00 WIB | Generasi 2. Proposal : Bab III : Metodologi Lebih dijelaskan lagi | ✓✓ |
| 4. | 4/ Jan 2023 | 11.30 WIB | ACC. Proposal Penelitian | ✓✓ |
| 5. | 4/ MEI 2023 | 09.30 WIB | Bimbingan Instrumen Penelitian | ✓✓ |
| 6. | 8/ MEI 2023 | 10.50 WIB | ACC untuk Instrumen Penelitian | ✓✓ |
| 7. | 10/ JULI 2023 | 11.30 WIB | Bimbingan Bab. IV & V | ✓✓ |
| 8. | 11/ JULI 2023 | 11.00 WIB | Revisi untuk ABSTRACT | ✓✓ |

PEMBIMBING I

| NO. | WAKTU | | TAHAP KEGIATAN YANG DIBICARAKAN | PARAF PEMBIMBING |
|-----|------------------|---------------|------------------------------------|---------------------|
| | TGL. | PUKUL | | |
| 1. | 17/ JULI 2023 | 12.30 WIB. | ACC. TESIS BAB IV, v | X |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |

PEMBIMBING II

| NO. | WAKTU | | TAHAP KEGIATAN YANG DIBICARAKAN | PARAF PEMBIMBING |
|-----|---------------------|---------------|---|------------------|
| | TGL. | PUKUL | | |
| 1. | 08/ MEI 2023 | 08.27 WIB | Judul Tesis direvisi | ✓ |
| 2. | 20/ MEI 2023 | 11.12 WIB | Perbaikan untuk Bab I | ✓ |
| 3. | 22/ MEI 2023 | 09.18 WIB | Revisi Bab I DAN ACC Proposal | ✓ |
| 4. | 29/ MEI 2023 | 11.33 WIB | Tesis Bab I, II, III & Instumen | ✓ |
| 5. | 17/ JUNI 2023 | 19.52 WIB | Tesis Bab. I ACC. & Bab III ACC. dan untuk bab II perbaikan | ✓ |
| 6. | 12/ JUNI 2023 | 11.34. WIB | Penyerahan Revisi Bab II mengenai isi teori | ✓ |
| 7. | 03/ JULI 2023 | 10.00 WIB | ACC. Bab I, II, III & INSTRUMEN | ✓ |
| 8. | 07/ JULI 2023 | 16.13 WIB | Bimbingan untuk Bab IV.V | ✓ |

PEMBIMBING II

| NO. | WAKTU | | TAHAP KEGIATAN YANG DIBICARAKAN | PARAF PEMBIMBING |
|-----|---------------------|--------------|---|---------------------|
| | TGL. | PUKUL | | |
| 1. | 07/ JULI 2023 | 14.07 WIB | Perbaikan rentek Bab IV, V mengenai Temuan dan Kesimpulan | Wiwul |
| 2. | 10/ JULI 2023 | 16.05 WIB | ACC TESIS Bab IV, V | Cimbul |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
3481/UN40.F2/HK.04/2023

TENTANG
PANITIA PELAKSANAAN UJIAN TAHAP I PROGRAM MAGISTER (S2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER(S2) DAN DOKTOR (S3)
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Menimbang : Bahwa untuk ketertiban, kelancaran pelaksanaan kegiatan Ujian Tahap I Program Magister (S2) dipandang perlu untuk menunjuk/mengangkat Panitia Pelaksana Ujian Tahap I Program Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister (S2) dan Doktor (S3) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5509);
 5. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 06/PER/MWA UPI/2015 tentang Perubahan Atas Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
 6. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 4 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2021-2025;
 7. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 01 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
 8. Peraturan Rektor Nomor 002 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Rektor Nomor : 0425/UN40/HK/2018 tentang Insentif Berbasis Kinerja bagi Dosen di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
 9. Peraturan Rektor Nomor 003 Tahun 2020 tentang Insentif Berbasis Kinerja bagi Tenaga Kependidikan di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
 10. Peraturan Rektor Nomor 51 Tahun 2021 tentang Standar Biaya Umum Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
 11. Peraturan Rektor Nomor 37 Tahun 2021 tentang Pedoman Penyusunan dan Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran

- Tahunan (RKAT) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
12. Peraturan Rektor Nomor 014 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
 13. Peraturan Rektor Nomor 1849/UN40/DT/2012 tentang Integrasi Program Studi pada Fakultas di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.
 14. Keputusan Rektor nomor : 01/UN40/KP.09.04/2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan di Lingkungan UPI 2021;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PANITIA PELAKSANAAN UJIAN TAHAP I PROGRAM MAGISTER (S2) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PROGRAM MAGISTER (S2) DAN DOKTOR (S3) FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA.

- Kesatu : Menunjuk /Mengangkat Panitia Pelaksana Ujian Tahap I Program Magister (S2) Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister (S2) dan Doktor (S3) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia sebagai tercantum dalam lampiran I dan II dalam surat keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandung
pada tanggal 27 Juli 2023

Ditandatangai secara elektronik oleh
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL,



AGUS MULYANA

LAMPIRAN I
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
3481/UN40.F2/HK.04/2023
TENTANG
PANITIA PELAKSANAAN UJIAN TAHAP I PROGRAM MAGISTER (S2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER (S2) DAN DOKTOR (S3)
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

**PANITIA PELAKSANA UJIAN TAHAP I
PROGRAM MAGISTER (S2) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER (S2) DAN DOKTOR (S3)
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

1. Ketua : Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. (Dekan)
2. Sekretaris : Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.A.P., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
(Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor)
3. Anggota :
 1. Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.
(Wakil Dekan Bidang Akademik)
 2. Dr. Wawan Darmawan, M.Hum.
(Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Umum)
 3. Dr. Siti Nurbayani , M.Si.
(Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan)
4. Pembantu Pelaksana :
 1. Wiyono, S.E., M.A.P. (Kasie Akademik Dan Kemahasiswaan)
 2. Nurimani, S.Sos., MM. (Kasie Administrasi Umum dan Sumber Daya)
 3. Linda Rosyidah, S.A.P. (Staf Akademik dan Kemahasiswaan Prodi Integrasi)

Ditandatangai secara elektronik oleh
Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial,



Agus Mulyana

LAMPIRAN II

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
3481/UN40.F2/HK.04/2023

TENTANG

PANITIA PELAKSANAAN UJIAN TAHAP I PROGRAM MAGISTER (S2)

PRODI PKn PROGRAM MAGISTER (S2) DAN DOKTOR (S3) FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DAFTAR PESERTA UJIAN SIDANG TAHAP I PROGRAM MAGISTER (S2)
PROGRAM STUDI PKN PROGRAM MAGISTER (S2) DAN DOKTOR (S3) FPIPS UPI
HARI/TANGGAL : Selasa, 1 Agustus 2023

| No | Nama Mahasiswa | Nim | Jenjang | Judul Tesis | Penguji | Waktu |
|----------------------|--------------------|---------|---------|--|--|-------------|
| Ujian Sidang Tahap I | | | | | | |
| 1 | Sri Rahayu | 2105081 | S-2 | Peran Komunitas "Gada Membaca" Sebagai Aktualisasi Civic Engagement Dalam Membina Kecerdasan Warga Negara (Civic Intellegence) (Studi Kasus Pada Komunitas Gada Membaca Desa Winduraja Kecamatan Kawali Kabupaten Ciamis) | 1. Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. 2. Dr. Syaifulah, S.Pd., M.Si. 3. Prof. Dr. Endang Danial Ar., M.Pd., M.Si. 4. Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si. | 08.00-10.00 |
| 2 | Halimatu Syakdiyah | 2110022 | S-2 | Literasi Media Digital Dalam Pembelajaran Pkn Untuk Membentuk Digital Citizenship Peserta Didik (Studi Kasus, Di Smk Negeri 1 Tualang, Kabupaten Siak, Provinsi Riau) | 1. Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. 2. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd. 3. Prof. Dr. Rahmat, M.Si. 4. Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si. | 08.00-12.00 |
| 3 | Randiawan | 2105592 | S-2 | Kontruksi Makna Populisme Politik Dan Tingkat Elektabilitas Partai Politik (Studi Fenomenologi Dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan) | 1. Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si. 2. Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si. 3. Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si. 4. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si. | 10.00-12.00 |

| | | | | | | |
|---|-----------|---------|-----|--|---|-------------|
| 4 | Akbar Aba | 2105583 | S-2 | Fenomena Calon Tunggal Pada Pilkada Kabupaten Soppeng 2020: Peluang Dan Tantangan Bagi Demokrasi Pancasila | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si. 2. Dr. Leni Anggraeni, M.Pd. 3. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si. 4. Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si. | 08.00-10.00 |
|---|-----------|---------|-----|--|---|-------------|

Ditandatangai secara elektronik oleh
Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial,



Agus Mulyana

PEDOMAN OBSERVASI

LITERASI MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PKn UNTUK MEMBENTUK DIGITAL CITIZENSHIP PESERTA DIDIK

(Studi Kasus Di SMK NEGERI 1 Tualang)

| No | Aspek yang Diamati | Temuan |
|-----------|--|---|
| 1. | Literasi media digital peserta didik dalam pembelajaran PKn agar memiliki pemahaman yang lebih baik. | Dalam hasil evaluasi terhadap literasi media digital peserta didik dalam pembelajaran PKn agar memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran PKn dengan kondisi dilapangan yaitu a. Peserta didik sangat semangat dalam pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas. b. Pembelajaran lebih bervariasi dalam menggunakan media pembelajaran yang di tampilkan oleh guru. c. Dalam proses pembelajaran sesuai dengan hasil pengamatan terlihat dari hasil pengamatan dilapangan. d. Efektifitas penerapan literasi media dalam pembelajaran sangat membantu peserta didik dalam mendapatkan refrensi pengetahuan yang lebih dari sumber yang berbeda. |
| 2. | Implementasi literasi media digital dalam pembelajaran Pkn untuk membentuk <i>citizenship</i> peserta didik. | Peserta didik menggunakan media atau perangkat digital dalam pembelajaran seperti smartphone. Untuk media komunikasi belajar menggunakan, <i>WhatsApp</i> , <i>YouTube</i> , <i>Telegram</i> , <i>Google classroom</i> , dan <i>Google form</i> yang selalu dipakai atau digunakan siswa di dalam kelas. |
| 3. | Implikasi Literasi Media Digital dalam Pembelajaran PKn untuk Membentuk <i>Citizenship</i> Peserta Didik. | Data yang didapat saat proses pembelajaran PKn yakni: - Peserta didik mampu membedakan informasi yang benar dan salah. - Diakhir pembelajaran, peserta didik |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Mampu mengidentifikasi kembali cara paling efektif untuk menghambat perilaku tidak taat aturan dalam penggunaan media, perangkat digital/internet melalui materi yang diajarkan.</p> <p>- Tindakan ini berupa tanya jawab peserta didik dengan guru, tentang sikap atau tindakan bijak seperti apa yang harus tercermin Ketika menggunakan media atau perangkat digital, perilaku taat, sopan dan bijak dalam bermedia dan menggunakan digital serta mampu memberikan contoh sebab akibat yang ditimbulkan dalam bermedia dan menggunakan perangkat digital dalam kegiatan pembelajaran dan kehidupan sehari-hari.</p> |
| 4. | Faktor Pendukung dan Penghambat Literasi Media Digital dalam Pembelajaran PKn untuk Membentuk <i>Citizenship</i> Peserta Didik. | Kondisi sinyal yang menyebabkan sulitnya Penerapan literasi media digital saat anak melakukan <i>browsing</i> serta padamnya listrik juga dibarengin dengan adanya petir menjadi penghambat literasi media digital di pembelajaran dalam kelas maupun dirumah siswa. Pengumpulan tugas secara langsung di sekolah, solusi untuk peserta didik yang tidak bisa mengakses internet atau media lainnya dalam proses pengumpulan tugas maupun pembelajaran didalam kelas. |

PEDOMAN OBSERVASI

(Pengembangan dalam RPP yang mengaplikasikan media digital pembelajaran PKn)

Hari/Tanggal : Rabu , 17 Mei 2023

Tempat : SMKN 1 Tualang

Nama Guru : Satriani ,S.Pd

Waktu : 07.15 – 08.45

| No | Dokumen | SB | B | C | K | Keterangan |
|----|---|----|---|---|---|---|
| 1. | Tujuan pembelajaran yang spesifik dan terukur terkait dengan materi “Perlindungan tenaga kerja Indonesia” dalam menggunakan perangkat literasi media digital dalam pelajaran PKn untuk membentuk <i>citizenship</i> peserta didik ditetapkan. | √ | | | | Dalam RPP terdapat tujuan yang ingin dicapai dan memuat media pembelajaran yang di masukkan dalam RPP pada KD.3.16 dan 4.16 (RPP terlampir) |
| 2. | Materi pembelajaran berkaitan dengan isu-isu sosial dan politik aktual yang berhubungan dengan penggunaan media digital dipilih dan disusun secara sistematis. | √ | | | | Materi “Perlindungan tenaga kerja Indonesia” yang dalam RPP sesuai dengan isu – isu soal yang ada . (RPP terlampir). |
| 3. | Kegiatan Inti dalam pembelajaran yang mempunyai materi “Perlindungan tenaga kerja Indonesia “ mendukung pengembangan literasi media digital pada pelajaran PKn untuk membentuk <i>citizenship</i> | √ | | | | Dalam kegiatan inti terdapat kegiatan literasi, <i>critical Thinking, collaborasi, communication ,creativity,</i> Penutup. Penyataan diatas merupakan strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | peserta didik, seperti diskusi, studi kasus, analisis media, dan partisipasi dalam proyek media digital, dipilih dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. | | | | yang inovatif (Terlapis dalam RPP) . |
| 4. | Penilaian pembelajaran yang terdapat dalam RPP yaitu penilaian skala sikap, penilaian pengetahuan , Penilaian keterampilan yang ada kaitannya dengan penerapan literasi media digital dan citizenship peserta didik seperti tugas-tugas refleksi, proyek media digital, dan ujian kompetensi, dirancang secara cermat dan sesuai dengan standar penilaian yang berlaku. | √ | | | Penilaian skala sikap, penilaian pengetahuan , Penilaian keterampilan (Terdapat dalam RPP). Terlampir juga LKPD siswa. |
| 5. | RPP dilengkapi dengan sumber belajar yang mendukung dalam pengembangan literasi media digital, seperti materi bacaan, video, dan lainnya. | √ | | | Terlampir dalam RPP yang mana terdapat media atau sumber belajar yang lain. |
| 6. | Kompetensi yang ditampilkan dalam citizenship peserta didik dikembangkan sebagai acuan bagi guru dan peserta didik dalam mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan. | √ | | | 1. Pengetahuan Kewarganegaraan (civic knowledge), keterampilan kewarganegaraan (civic skill), dan sikap kewarganegaraan (civic disposition). Terdapat dalam proses pembelajaran berlangsung dengan melihat saat guru melakukan pembukaan , |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | kegiatan inti, dan penutupan pembelajaran di dalam kelas. 2. Peserta didik merespon 3. Bertanggung jawab dan disiplin saat mengerjakan tugas. 4. Peserta didik bijak dalam bermedia saat belajar didalam kelas maupun daring. |
| 7. | Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran terintegrasi dengan baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta kondisi peserta didik dan lingkungan pembelajaran. | √ | | | | Terlaksana dengan baik. |
| 8. | Penilaian dan evaluasi. | √ | | | | Penilaian dan evaluasi terdapat dalam modul (LKPD). |
| 9. | Program pengembangan diri lainnya yang mendukung pengembangan literasi media digital dan citizenship peserta didik di luar kelas. | √ | | | | Kegiatan yang mendukung adanya kegiatan kerohanian dan Kegiatan Workshop Broadcast Media baru bagi peserta didik dari Kominfo dan Kemah Bela Negara yang diadakan Setiap tahunnya. |

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

PEDOMAN DOKUMENTASI

Literasi Media Digital Dalam Pembelajaran Pkn Untuk Membentuk *Digital Citizenship* Peserta Didik
(Studi Kasus SMK Negeri 1 Tualang)

| No | Dokumen | Ada | Tidak ada | Keterangan |
|----|--|-----|-----------|------------|
| 1. | Profil sekolah SMK Negeri 1 Tualang . | √ | | |
| 2. | Foto lokasi SMK Negeri 1 Tualang | √ | | |
| 3. | Jadwal pelaksanaan Pembelajaran PKn kelas XI APL 2 Kimia. | √ | | |
| 4. | Dokumen Rencana Pembelajaran (RPP) yang memuat rencana pembelajaran yang mencakup penggunaan media digital untuk pembelajaran PKn. | √ | | |
| 5. | Foto kegiatan pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas dalam memfaatkan literasi media digital. | √ | | |
| 6. | Foto-foto wawancara | √ | | |
| 7. | Dokumen lain yang dianggap perlu | √ | | |

PROFIL SEKOLAH SMK NEGERI 1 TUALANG

KABUPATEN SIAK

SMK Negeri 1 Tualang terletak di Kelurahan Perawang Barat, Kecamatan Tualang, Kabupaten Siak Sri Indrapura, Provinsi Riau. SMK Negeri 1 Tualang adalah sekolah kejuruan Keahlian Teknik Kimia Industri dan Kehutanan, yang didirikan pada tahun 2010. SMK ini beralamat di Jalan Baru Pemda KM 11 Perawang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Luas sekolah ini kurang lebih 5000 m², berdasarkan keputusan Bupati Siak Nomor 267/HK/KPTS/2012 pada tanggal 02 juli 2012 tentang penetapan pembukaan dan penegerian sekolah, pada tahun 2012 SMK Negeri 7 Siak berubah nama menjadi SMK Negeri 1 Tualang. Kegiatan dalam bidang pendidikan dalam rangka turut mencerdaskan anak bangsa kegiatannya turut mempersiapkan peserta didik sebagai Sumber Daya Manusia yang mampu bersaing di berbagai aspek kehidupan, maka SMK Negeri 1 Tualang selalu berusaha menyelenggarakan berbagai kegiatan yang mampu mengasah berbagai potensi siswa baik secara akademik maupun non akademik.

Visi dari SMK Negeri 1 Tualang adalah Menjadi Sekolah yang Unggul, Berkarakter, Visioner, dan Berdaya saing, dan Misinya adalah :

1. Membentuk kultur budaya sekolah berkarakter
2. Meningkatkan kualitas personal yang religius, maju, mandiri, dan sehat
3. Mengembangkan kebutuhan sarana dan prasarana sekolah berstandar nasional dan internasional
4. Membangun potensi Leadership di Era 5.0
5. Menyelenggarakan pendidikan berbasis kompetensi sesuai dengan kebutuhan pasar kerja di dalam dan luar negeri

Berdasarkan analisis konteks yang dilakukan, SMK Negeri 1 Tualang sebagai satuan Pendidikan yang menarik, mayoritas penduduk wilayah sekitarnya dengan potensi wilayah/lokasi yang strategis, memiliki beberapa keunggulan, antara lain:

- 1) Kontribusi peserta didik dari keluarga yang tertarik pada manfaat pendidikan;

- 2) Lingkungan kantor yang memfasilitasi koordinasi dan komunikasi antar sekolah
- 3) Budaya masyarakat lokal yang penuh kekeluargaan
- 4) Fasilitas yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran
- 5) merupakan salah satu sekolah standar di Kabupaten Siak Sri Indrapura dengan lingkungan asri dan hijau
- 6) Letak sekolah sangat strategis karena aksesnya yang mudah.

Masyarakat sekitar sebagian besar berprofesi sebagai petani/perkebun, pegawai swasta, Buruh Pabrik, PNS dan ada Pula yang berprofesi sebagai pedagang dan pengusaha. Sebagai sekolah yang terletak di kelurahan dengan status wilayahnya tidak besar serta tidak memiliki banyak sumber daya alam, profil peserta didik yang dihasilkan termasuk peserta didik yang memiliki potensi untuk menghasilkan ide dan keterampilan untuk mengubah daerahnya menjadi daerah pertanian dan perkebunan. Memberikan pelayanan kebutuhan dan kebutuhan masa depan peserta didik agar menjadi insan yang berdaya saing di era generasi 4.0 dengan tetap menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa yang terkait dengan sila Pancasila dan mengembangkan kecintaan terhadap budaya daerah dan nasional, SMK Negeri 1 Tualang menyusun program kegiatan sesuai dengan karakteristik peserta didik dan budaya local daerah tersebut.

Ada pun program ke ahli yang bisa diampuh untuk menjadi minat peserta didik untuk menimba ilmu di SMK Negeri 1 Tualang Program Keahlian yaitu 1. Kehutanan, 2. Teknik Kimia Industri,3. Kimia Analisis, 4. Pemasaran.

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|---|----------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| Identitas Sekolah | | | | | | | |
| 1 | Nama Sekolah | : | SMK NEGERI 1 TUALANG | | | | |
| 2 | NPSN | : | 10497398 | | | | |
| 3 | Jenjang Pendidikan | : | SMK | | | | |
| 4 | Status Sekolah | : | Negeri | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------------|---|--------------------------------|---|---------|--|
| 5 | Alamat Sekolah | : | Jl. Baru Pemda KM. 11 Perawang | | | |
| | RT / RW | : | 2 | / | 4 | |
| | Kode Pos | : | 28772 | | | |
| | Kelurahan | : | Perawang Barat | | | |
| | Kecamatan | : | Kec. Tualang | | | |
| | Kabupaten/Kota | : | Kab. Siak | | | |
| | Provinsi | : | Prov. Riau | | | |
| | Negara | : | | | | |
| 6 | Posisi Geografis | : | 0 | | Lintang | |
| | | | 101 | | Bujur | |

2. Data Pelengkap

| | | | | |
|----|---------------------------|---|----------------------|--|
| 7 | SK Pendirian Sekolah | : | 800/01/SMKN | |
| 8 | Tanggal SK Pendirian | : | 2010-07-12 | |
| 9 | Status Kepemilikan | : | Pemerintah Daerah | |
| 10 | SK Izin Operasional | : | 267/HK/KPTS/2012 | |
| 11 | Tgl SK Izin Operasional | : | 2012-07-02 | |
| 12 | Kebutuhan Khusus Dilayani | : | Tidak ada | |
| 13 | Nomor Rekening | : | 1163800215 | |
| 14 | Nama Bank | : | BANK RIAU KEPRI | |
| 15 | Cabang KCP/Unit | : | SIAK | |
| 16 | Rekening Atas Nama | : | SMK NEGERI 1 TUALANG | |
| 17 | MBS | : | Ya | |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|----------------------|
| 18 | Luas Tanah Milik (m2) | : | 3 |
| 19 | Luas Tanah Bukan Milik (m2) | : | 0 |
| 20 | Nama Wajib Pajak | : | SMK Negeri 1 Tualang |
| 21 | NPWP | : | 2147483647 |

3. Kontak Sekolah

| | | | |
|----|---------------|---|-------------------------|
| 20 | Nomor Telepon | : | 2147483647 |
| 21 | Nomor Fax | : | |
| 22 | Email | : | tualang1.smkn@gmail.com |
| 23 | Website | : | http://www.smk.sch.id |

4. Data Periodik

| | | | |
|----|---------------------------|---|----------------------|
| 24 | Waktu Penyelenggaraan | : | Sehari penuh (5 h/m) |
| 25 | Bersedia Menerima Bos? | : | Bersedia Menerima |
| 26 | Sertifikasi ISO | : | Belum Bersertifikat |
| 27 | Sumber Listrik | : | PLN |
| 28 | Daya Listrik (watt) | : | 13200 |
| 29 | Akses Internet | : | Telkomsel Flash |
| 30 | Akses Internet Alternatif | : | |

5. Data Lainnya

| | | | |
|----|--------------------|---|----------------|
| 31 | Kepala Sekolah | : | Rozian Elfis |
| 32 | Operator Pendataan | : | WISNU PERDANA |
| 33 | Akreditasi | : | A |
| 34 | Kurikulum | : | Kurikulum 2013 |

SMK Negeri 1 Tualang mempunyai rombongan belajar sebanyak 19 rombel dan jumlah ruangan yang tersedia 19 dengan perincian yaitu Kelas X sebanyak 6 rombel dan jumlah peserta didik sebanyak 170 siswa , sedangkan untuk XI sebanyak 7 Rombel dengan jumlah siswa 188 siswa dan kelas XII sebanyak 6 rombel dengan jumlah siswa 136 siswa. Sekolah SMK Negeri 1 Tualang Dipimpin Oleh Kepala sekolah yang bernama ibu Rozian Elfis ,M.Pd dan mempunyai 4 wakil kepala sekolah yang membantu kerja oprasional di SMKN 1 Tualang yaitu di bidang kurikulum dengan ibu Desvi Novia S.Pd , bidang Kesiswaan dengan Ibu Ezrah Lisa simamora , S.Pd , bidang Sarana dan Prasarana dengan ibu Popi Maryati, S.Pd dan untuk wakil humas dengan bapak Amril ,ST. Dan jumlah tenaga guru dan pegawai sebanyak 46 orang yang mengabdikan dirinya di SMKN 1 Tualang.

Adapun yang menjadi salah satu sekolah pilihan bagi orang tua sebagai tempat untuk pendidikan anak mereka di karenakan sekolah SMK Negeri 1 Tualang merupakan sekolah yang mendidik dan mengajarkan peserta didik supaya dapat terampil dan mempunyai skil yang di perlukan dunia kerja yang ada disekitar lingkungan Kab, Siak seperti bergerak di bidang kehutan,perkerbunan dan di bidang bahan kimia.

2. FOTO LOKASI SMK NEGERI 1 TUALANG



(Sumber : Di Foto Peneliti Mei 2023)

3. JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PKN KELAS XI APL 2 KIMIA.

**Jadwal Pelajaran PKn Kelas XI APL 2
Pada Hari Rabu
Jam : 07.15 – 08. 45 (2 Jam Pelajaran)**

| No. | PERM | Z RA | | Z RAII | | Z RAIII | | Z RAIV | | Z RAPE | | Z RAPEI | | Z RAPEII | | Z RAPEIII | | Z RAPEIV | | Z RAPEV | | Z RAPEVI | | Z RAPEVII | | Z RAPEVIII | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-----------|------|-----------|-----------|---------|-----|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|----------|-----------|---------|-----------|----------|-----------|-----------|------|------------|-----------|-----|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----------|-----------|-----------|-----|-----|-----|
| | | Ming | Rab | Ming | Rab | Ming | Rab | Ming | Rab | Ming | Rab | Ming | Rab | Ming | Rab | Ming | Rab | Ming | Rab | Ming | Rab | Ming | Rab | Ming | Rab | Ming | Rab | | | | | | | | | | | | | | |
| JADWAL PELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023 SMK NEGERI 1 TUALANG | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 07.15 - 08.00 | DDP | AII | DDP | HK | PJOK | SH | DDP | GG | PIPA | END | DDP | HG | AGM | FIR | ATDG | SW | PEK | AM | PEK | RN | AGM | MP | PWH | AZ | BING | OVI | AKT | ER | AP | HN | OTK | SU | AGF | TH | TRN | SS | MTC | SA | | |
| 2 | 08.45 - 09.10 | DDP | AII | DDP | HK | PJOK | SH | DDP | GG | PIPA | END | DDP | HG | AGM | FIR | ATDG | SW | PEK | AM | PEK | RN | AGM | MP | PWH | AZ | BING | OVI | AKT | ER | AP | HN | OTK | SU | AGF | TH | TRN | SS | MTC | SA | | |
| 3 | 09.25 - 10.10 | DDP | AII | DDP | HK | PJOK | SH | DDP | GG | PIPA | END | DDP | HG | AGM | FIR | ATDG | SW | PEK | AM | PEK | RN | AGM | MP | PWH | AZ | BING | OVI | AKT | ER | AP | HN | OTK | SU | AGF | TH | TRN | SS | B.I.NG RE | | | |
| 4 | 10.30 - 11.15 | PIPA | PM | PIPA | END | DDP | AS | AGM | FIR | DDP | AZ | MTC | SA | D.I.NG EL | | PKX | AAI | ATK | ER | PKX | IT | PKX | EM | PKX | RN | AP | HN | AKI | ET | PIK | AM | KTA | GG | AGM | MP | D.I.NG RE | | | | | |
| 5 | 12.45 - 12.55 | PIPA | PM | PIPA | END | DDP | AS | AGM | FIR | DDP | AZ | SEJ | ROS | D.I.NG EL | | PKX | AAI | ATK | ER | PKX | IT | PKX | EM | PKX | RN | AP | HN | AKI | ET | PIK | AM | KTA | GG | AGM | MP | PKX | MG | | | | |
| 6 | 12.45 - 13.15 | PIPA | PM | PIPA | END | DDP | AS | AGM | FIR | DDP | AZ | SEJ | ROS | D.I.NG EL | | PKX | AAI | ATK | ER | PKX | IT | PKX | EM | PKX | RN | AP | HN | AKI | ET | PIK | AM | KTA | GG | AGM | MP | PKX | MG | | | | |
| 7 | 13.20 - 14.00 | MUL | RM | MTC | MU | BING | RS | MTC | DM | BING | PM | SEJ | ROS | ATDG | SW | AKI | ET | PIK | SU | KTA | GG | PKX | IT | PKX | EM | PKX | RN | AP | HN | PIK | AM | KTA | GG | AGM | MP | D.I.NG RE | | | | | |
| 8 | 14.45 - 14.55 | MUL | RM | MTC | MU | BING | RS | MTC | DM | BING | PM | PJOK | SH | ATDG | SW | AKI | ET | PIK | SU | KTA | GG | TRN | SS | MTC | SA | IPHP | TH | PKX | TR | PKX | IT | BING | OVI | PKX | STR | KTA | EM | PKX | AZ | | |
| 9 | 14.45 - 15.00 | D.I.NG RE | BING | HS | D.I.NG EL | MUL | RM | HMT | HM | FIT | PJOK | SH | ATDG | SW | MTC | DM | PIC | SU | KTA | GG | TRN | SS | MTC | SA | IPHP | TH | PKX | TR | PKX | IT | BING | OVI | PKX | STR | KTA | EM | PKX | AZ | | | |
| 10 | 15.20 - 16.00 | D.I.NG RE | BING | HS | D.I.NG EL | MUL | RM | HMT | HM | FIT | PJOK | SH | ATDG | SW | MTC | DM | PIC | SU | KTA | GG | TRN | SS | MTC | SA | IPHP | TH | PKX | TR | PKX | IT | BING | OVI | PKX | STR | KTA | EM | PKX | AZ | | | |
| SELASA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 07.15 - 08.00 | MTC | MD | SBD | TR | SEA | ROS | PIPA | END | INF | FIT | B.I.NG RE | AM | SW | PKX | AAI | PIAM | SH | PKX | RN | TRN | SS | MTC | SA | PKX | EM | BING | OVI | AP | HN | PIK | AM | BING | HS | PKX | STR | PKX | AZ | | | |
| 2 | 08.45 - 09.10 | MTC | MD | SBD | TR | SEA | ROS | PIPA | END | INF | FIT | B.I.NG RE | AM | SW | PKX | AAI | PIAM | SH | PKX | RN | TRN | SS | MTC | SA | PKX | EM | BING | OVI | AP | HN | PIK | AM | BING | HS | PKX | STR | PKX | AZ | | | |
| 3 | 09.25 - 10.10 | PP | ROS | DOP | HK | INF | FIT | DDP | END | MTC | SA | BING | PM | MTC | DM | PIK | AAI | BING | HS | PKX | EM | TRN | SS | MTC | SA | IPHP | TH | PKX | TR | BING | OVI | PIK | AM | MTC | DM | B.I.NG RE | PKX | AZ | | | |
| 4 | 10.30 - 11.15 | PP | ROS | DOP | HK | INF | FIT | DDP | END | MTC | SA | BING | PM | MTC | DM | PIK | AAI | BING | HS | PKX | EM | TRN | SS | MTC | SA | IPHP | TH | PKX | TR | BING | OVI | PIK | AM | MTC | DM | B.I.NG RE | PKX | AZ | | | |
| 5 | 10.30 - 11.15 | DDP | AII | DDP | HK | DDP | AS | B.I.NG EL | PIPA | END | DDP | HG | AP | HN | ATDG | SW | BING | HS | B.I.NG RE | PKX | IT | PKX | EM | PKX | RN | AKT | ER | AGM | MP | PWH | AZ | AKT | ER | AGM | TR | PKX | STR | PKX | TR | PKX | STR |
| 6 | 14.45 - 15.00 | BING | HS | B.I.NG RE | MTC | DM | SBD | TR | SEJ | ROS | INF | FIT | PKX | AAI | PJOK | SH | PIK | STR | AKI | ET | AGF | END | BING | OVI | PKX | RN | B.I.NG EL | TR | PIK | HK | AKI | AM | AGM | MP | MTC | DM | B.I.NG RE | PKX | HG | | |
| 7 | 15.20 - 16.00 | BING | HS | B.I.NG RE | MTC | DM | SBD | TR | SEJ | ROS | INF | FIT | PKX | AAI | PJOK | SH | PIK | STR | AKI | ET | AGF | END | BING | OVI | PKX | RN | B.I.NG EL | TR | PIK | HK | AKI | AM | AGM | MP | MTC | DM | B.I.NG RE | PKX | HG | | |
| RABU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 07.15 - 08.00 | CEJ | ROS | MTC | MD | BING | RS | PIAM | SH | MTC | SA | INF | FIT | AKI | ET | PKX | ITR | PKX | AM | AGF | DS | EIA | GG | PKW | AZ | IPHP | TH | PKX | TR | AKT | ER | AGM | FIR | RTK | DM | KTA | EM | PKX | RG | | |
| 2 | 08.45 - 09.10 | CEJ | ROS | MTC | MD | BING | RS | PIAM | SH | INF | FIT | AKI | ET | PKX | ITR | PKX | AM | AGF | DS | EIA | GG | PKW | AZ | IPHP | TH | PKX | TR | AKT | ER | AGM | FIR | RTK | DM | KTA | EM | PKX | RG | | | | |
| 3 | 09.25 - 10.10 | CEJ | ROS | DOP | HK | INF | FIT | DDP | END | MTC | SA | BING | PM | MTC | DM | PIK | AAI | BING | HS | PKX | EM | TRN | SS | MTC | SA | IPHP | TH | PKX | TR | BING | OVI | PIK | AM | MTC | DM | B.I.NG RE | PKX | AZ | | | |
| 4 | 10.30 - 11.15 | CEJ | ROS | DOP | HK | INF | FIT | DDP | END | MTC | SA | BING | PM | MTC | DM | PIK | AAI | BING | HS | PKX | EM | TRN | SS | MTC | SA | IPHP | TH | PKX | TR | BING | OVI | PIK | AM | MTC | DM | B.I.NG RE | PKX | AZ | | | |
| 5 | 10.30 - 11.15 | DDP | AII | DDP | HK | DDP | AS | B.I.NG EL | PIPA | END | DDP | HG | AP | HN | ATDG | SW | AP | HN | OTK | SU | BING | OVI | B.I.NG RE | IPHP | TH | PKX | EM | AKT | ER | AGM | TR | PKX | STR | PKX | TR | PKX | STR | | | | |
| 6 | 11.15 - 12.00 | DDP | AII | DDP | HK | DDP | AS | B.I.NG EL | PIPA | END | DDP | HG | AP | HN | ATDG | SW | AP | HN | OTK | SU | BING | OVI | B.I.NG RE | IPHP | TH | PKX | EM | AKT | ER | AGM | TR | PKX | STR | PKX | TR | PKX | STR | | | | |
| 7 | 12.00 - 12.45 | DDP | AII | DDP | HK | DDP | AS | B.I.NG EL | PIPA | END | DDP | HG | ATDG | SW | AP | HN | OTK | SU | BING | OVI | B.I.NG RE | IPHP | TH | PKX | EM | AKT | ER | AGM | TR | PKX | STR | PKX | TR | PKX | STR | | | | | | |
| 8 | 13.20 - 14.00 | BING | HS | B.I.NG RE | INF | FIT | SEJ | ROS | SBD | TR | MTC | SA | MTC | MU | ATDG | SW | OTK | SU | MTC | SA | ATG | DS | EIA | GG | PKW | AZ | IPHP | TH | PKX | TR | AKT | ER | AGM | FIR | RTK | DM | KTA | EM | PKX | RG | |
| 9 | 14.45 - 15.00 | BING | HS | B.I.NG RE | INF | FIT | SEJ | ROS | SBD | TR | MTC | SA | INF | FIT | ATDG | SW | OTK | SU | MTC | SA | ATG | DS | EIA | GG | PKW | AZ | IPHP | TH | PKX | TR | AKT | ER | AGM | FIR | RTK | DM | KTA | EM | PKX | RG | |
| 10 | 14.45 - 15.45 | SBD | TR | PP | ROS | MUL | RM | INF | FIT | B.I.NG EL | BING | PM | PJOK | SH | ATDG | SW | AGM | FIR | KTA | GG | MTC | SA | PKW | EM | PKX | ITR | PKX | EM | AKT | ER | AGM | FIR | RTK | DM | KTA | EM | PKX | RG | | | |
| 11 | 15.20 - 16.00 | SBD | TR | PP | ROS | MUL | RM | INF | FIT | B.I.NG EL | BING | PM | PJOK | SH | ATDG | SW | AP | HN | OTK | SU | BING | OVI | B.I.NG RE | IPHP | TH | PKX | EM | AKT | ER | AGM | TR | PKX | STR | PKX | TR | PKX | STR | | | | |
| 12 | 15.20 - 16.15 | SBD | TR | PP | ROS | MUL | RM | INF | FIT | B.I.NG EL | BING | PM | PJOK | SH | ATDG | SW | AP | HN | OTK | SU | BING | OVI | B.I.NG RE | IPHP | TH | PKX | EM | AKT | ER | AGM | TR | PKX | STR | PKX | TR | PKX | STR | | | | |
| 13 | 16.30 - 17.15 | SBD | TR | PP | ROS | MUL | RM | INF | FIT | B.I.NG EL | BING | PM | PJOK | SH | ATDG | SW | AP | HN | OTK | SU | BING | OVI | B.I.NG RE | IPHP | TH | PKX | EM | AKT | ER | AGM | TR | PKX | STR | PKX | TR | PKX | STR | | | | |
| 14 | 17.30 - 18.15 | SBD | TR | PP | ROS | MUL | RM | INF | FIT | B.I.NG EL | BING | PM | PJOK | SH | ATDG | SW | AP | HN | OTK | SU | BING | OVI | B.I.NG RE | IPHP | TH | PKX | EM | AKT | ER | AGM | TR | PKX | STR | PKX | TR | PKX | STR | | | | |
| 15 | 18.45 - 19.30 | SBD | TR | PP | ROS | MUL | RM | INF | FIT | B.I.NG EL | BING | PM | PJOK | SH | ATDG | SW | AP | HN | OTK | SU | BING | OVI | B.I.NG RE | IPHP | TH | PKX | EM | AKT | ER | AGM | TR | PKX | STR | PKX | TR | PKX | STR | | | | |
| 16 | 19.30 - 20.15 | SBD | TR | PP | ROS | MUL | RM | INF | FIT | B.I.NG EL | BING | PM | PJOK | SH | ATDG | SW | AP | HN | OTK | SU | BING | OVI | B.I.NG RE | IPHP | TH | PKX | EM | AKT | ER | AGM | TR | PKX | STR | PKX | TR | PKX | STR | | | | |
| 17 | 19.30 - 20.15 | SBD | TR | PP | ROS | MUL | RM | INF | FIT | B.I.NG EL | BING | PM | PJOK | SH | ATDG | SW | AP | HN | OTK | SU | BING | OVI | B.I.NG RE | IPHP | TH | PKX | EM | AKT | ER | AGM | TR | PKX | STR | PKX | TR | PKX</td | | | | | |

5. FOTO KEGIATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI DALAM KELAS DALAM MEMFAATKAN LITERASI MEDIA DIGITAL.



(Sumber : Di Foto Peneliti Mei 2023)



LKPD

Materi pembelajaran
Faktor Perlindungan Tenaga Kerja Di Indonesia

A. Uraian Materi

1. Pengertian tentang Kerja dan Pekerja / Buruh. Ketenagakerjaan, temaga kerja adalah setiap orang yang mampu melakukan pekerjaannya guna memperoleh barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan sendiri atau pihak lain. Buruh adalah setiap orang yang bekerja menurut upah atau imbalan dalam bentuk bahan.

2. Pengertian tentang Tenaga Kerja. Terdiridik.

3. Pengertian tentang Tenaga Kerja tidak terdiridik.

4. Pengertian tentang Tenaga Kerja.

Penduduk adalah semua orang yang berkelahiran, berkelelahan, dan atau memiliki yang berdomisili kurang lebih dari 6 bulan tetapi berstatus untuk memerlukan pendidikan dan/atau pelatihan selama minimal 15 jam sepekan yang bukan tenaga kerja adalah mereka yang berjumlah dibawah 15 jam sepekan.

5. Angkatan Kerja.

Angkatan kerja menurut Biro Pusat Statistik (BPS), angkatan kerja adalah penduduk usia kerja (15 tahun ke atas yang bekerja atau punya pekerjaan namun sementara tidak bekerja) yang berstatus sebagai penghasil.

6. Data tenaga kerja Indonesia.

Menurut data Biro Pusat Statistik (BPS), edisi Januari 2015, jumlah penduduk yang bekerja di Indonesia pada bulan Agustus 2015 mencapai 14,8 juta orang, sedangkan jumlah angkatan kerja mencapai 12,38 juta orang.

a. Penduduk yang bekerja menurut status pekerjaan kerja utama.

b. Penduduk yang bekerja menurut status pekerjaan kerja sampingan.

c. Penduduk yang bekerja menurut pendidikan.

B. Masa Tengah Kerja

Menurut Undang-Undang dengan UUQ Republik Indonesia No.13 Tahun 2003, tentang hak-hak tenaga kerja (ada di buku paket)

1. Masalah Ketenagakerjaan di Indonesia dan Penanggulangannya.

2. Masalah Ketenagakerjaan



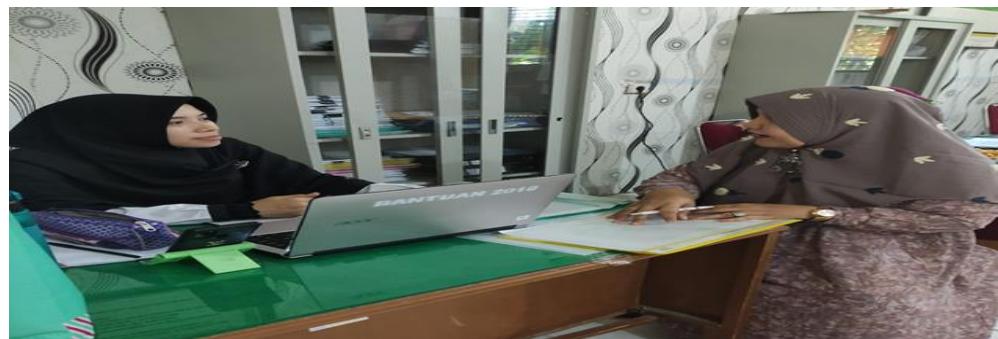
(Sumber : Di foto oleh Peneliti Mei 2023)

B. Foto Wawancara Wakil Kurikulum SMKN 1 Tualang



(Sumber : Di Foto oleh Peneliti Mei 2023)

C. Foto Wawancara dengan Wakil Sarana Prasarana SMKN 1 Tualang



(Sumber : Di Foto oleh Peneliti Mei 2023)

D. Foto Wawancara dengan Wakil Kesiswaan SMKN 1 Tualang



(Sumber : Di Foto oleh Peneliti Mei 2023)

E. Foto Wawancara Dengan Guru PKn SMKN 1 Tualang



(Sumber : Di Foto oleh Peneliti Mei 2023)

F. Foto Wawancara Siswa Kelas XI APL 2 SMKN 1 Tualang



(Sumber : Di Foto oleh Peneliti Mei 2023)



(Sumber : Di Foto oleh Peneliti Mei 2023)

G. Foto Kegiatan Siswa saat Kerohanian



(Sumber : Di Foto Peneliti Mei 2023)

H. Kegiatan Workshop Broadcast Media baru bagi peserta didik dari Kominfo dan Kemah Bela Negara



(Sumber : Di Foto Peneliti Mei 2023)

Kerangka Penelitian



Judul Literasi Media Digital Dalam Pembelajaran PKn Untuk Membentuk Citizenship Peserta Didik

Masalah

Tujuan

Pemanfaatan Media Pembelajaran

Implikasi Literasi Media Digital pada Pembelajaran PKn untuk Pembentukan *Citizenship* Peserta Didik

faktor pendukung dan penghambat literasi media digital dalam pembelajaran pkn untuk membentuk citizenship peserta didik disekolah

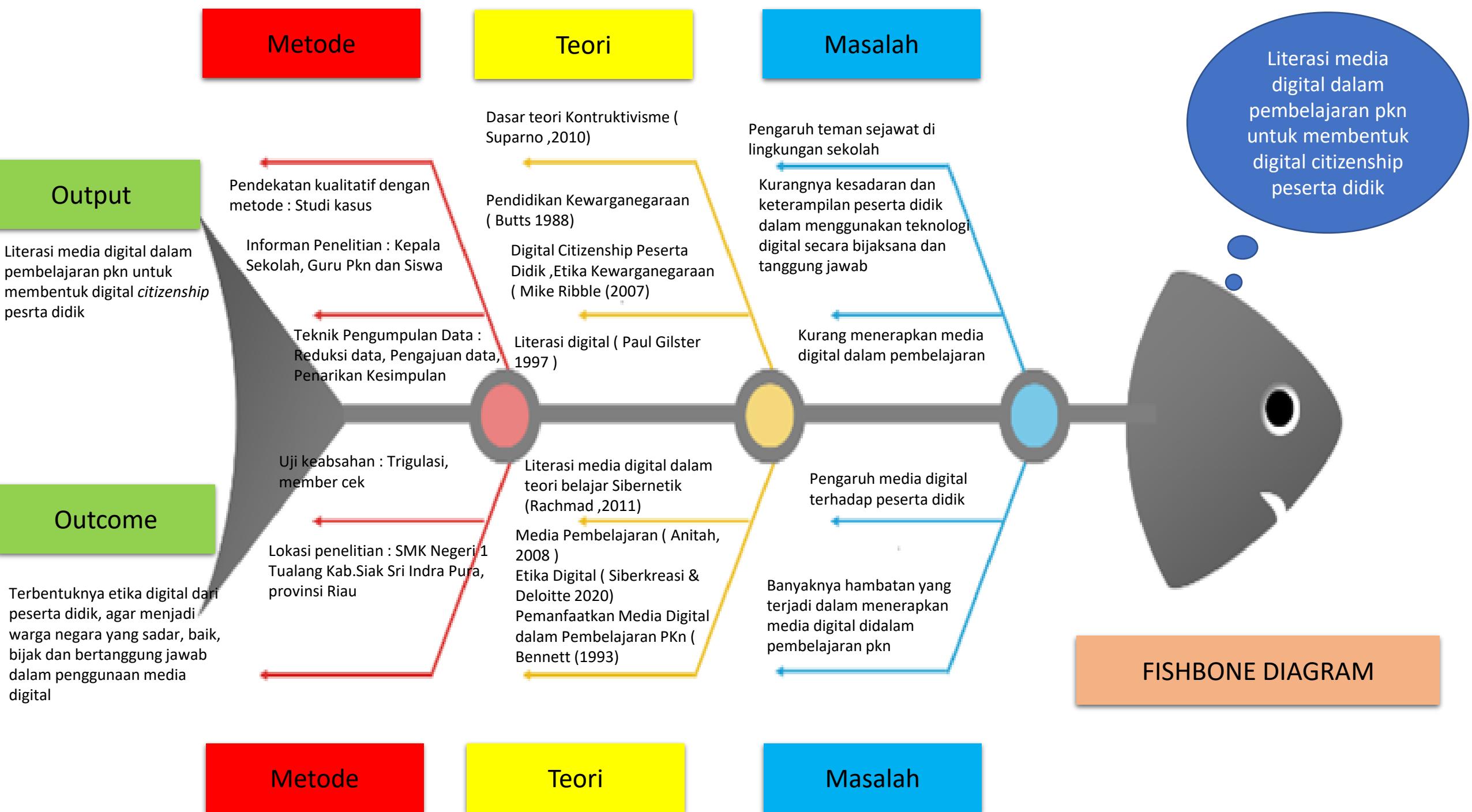
1. Sering terjadi pelanggaran di sekolah dalam menggunakan Hp
2. Kurangnya penerapan literasi media digital dalam pembelajaran
3. Kurangnya kesadaran dan keterampilan siswa dalam memanfaatkan teknologi secara bijaksana dan bertanggung jawab
4. Pengaruh teman sejauh dalam melakukan pelanggaran bermedia
5. Ketidakmampuan memahami materi yang diajarkan oleh pendidik tanpa ada media yang tepat

1. Pembentukan karakter peserta didik dilengkapi dengan pengembangan keterampilan computer dan bermedia yang baik
2. Mengembangkan pengetahuan akademik bertujuan untuk memperluas inspirasi peserta didik untuk belajar, mendorong pemikiran inovatif di kalangan peserta didik, dan menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik
3. Media ini dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran, dengan tujuan merangsang pikiran, perhatian, dan minat belajar siswa
4. Bermedia sebagai kemampuan untuk mengakses, memahami dan menggunakan informasi secara cerdas dan bijaksana.

1. Guru dapat menggunakan teknologi dalam pembelajaran awal dan kegiatan perceptual untuk memotivasi siswa
2. Guru dapat memproyeksikan dan mengajak peserta didik penguturan karakter melalui layar proyektor menampilkan film edukasi bermanfaat untuk menanamkan nilai.
3. Guru dapat menggunakan komputer smartphone dan media lain seperti You Tube dan Google Classrom dalam kegiatan belajar mengajar untuk mencari referensi sumber belajar individu atau kelompok untuk mempromosikan nilai-nilai kemandirian dan demokrasi.
4. Guru menggunakan media sosial di kelas secara kreatif dengan membagikan postingan positif tentang aktivitas guru dan peserta didik dengan caption yang baik untuk mengajak peserta didik aktif menumbuhkan nilai-nilai yang ada di kelas karakter lainnya

Penerapan literasi media digital dalam pembelajaran PKn memberikan efek yang baik pada perubahan sikap dan perilaku pada peserta didik yang karakter, bertanggung jawab dan bijaksana menjadi sosok warganegara yang baik sesuai dengan UUD 1945 dan Pancasila dalam kegiatan kerohanian, Kemah bela negara dan kegiatan – kegiatan positif lainnya.

faktor yang terjadi secara internal maupun Eksternal



LAMPIRAN

