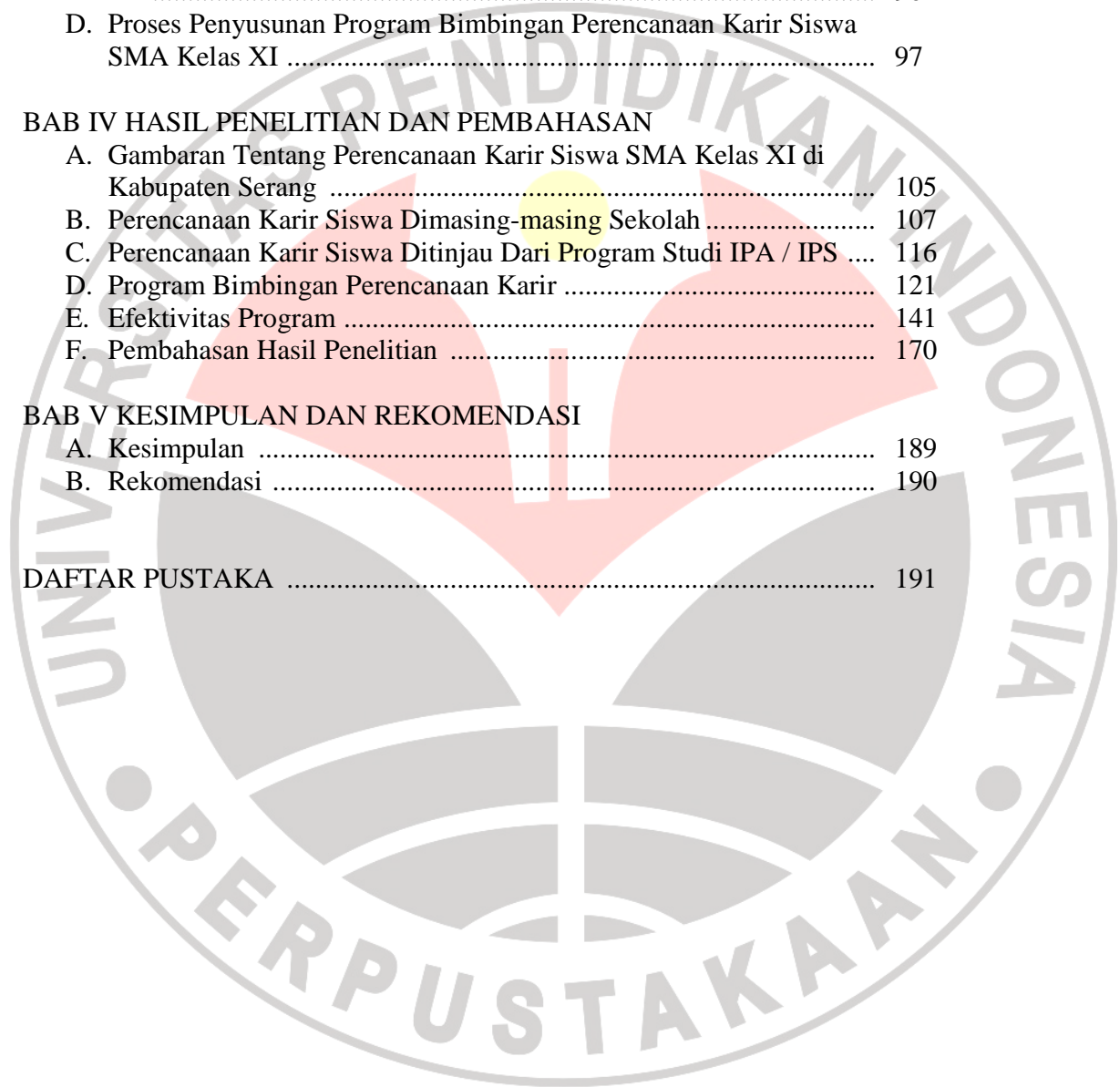


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Asumsi Penelitian	8
F. Tinjauan Teoritik	9
G. Metode Penelitian	12
H. Teknik Analisis Data	13
I. Sampel Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Karakteristik Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Menengah Atas	15
1. Pengertian, Tujuan, Fungsi Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas	15
2. Pendekatan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Manengah Atas	18
3. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling di Sekolah Manengah Atas	19
B. Bimbingan Karir dan Perencanaan Karir Sebagai Fokus Pengembangan Program Bimmbingan dan Konseling	35
1. Makna, Tujuan dan Prinsip-prinsip Bimbingan Karir	35
2. Perencanaan Karir Sebagai Bagian Dari Pelaksanaan Bimbingan Karir di Sekolah	42
3. Karakteristik Kematangan Karir Remaja	56
4. Masalah-Masalah Karir yang Sering Terjadi Pada Remaja	62
C. Bimbingan Kelompok Sebagai Metode dan Teknik Pada Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling	65
1. Pengertian dan Tujuan dari Bimbingan Kelompok	65
2. Komponen Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Kelompok ..	69
3. Bentuk-Bentuk Bimbingan Kelompok	71
4. Tahap pelaksanaan Bimbingan Kelompok	74

D. Hasil Penelitian Berikutnya	77
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Penelitian Tindakan	82
B. Populasi Dan Sampel Untuk Analisis Kebutuhan Siswa	86
C. Pengembangan Instrumen Perencanaan Karir Siswa SMA Kelas XI	90
D. Proses Penyusunan Program Bimbingan Perencanaan Karir Siswa SMA Kelas XI	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Tentang Perencanaan Karir Siswa SMA Kelas XI di Kabupaten Serang	105
B. Perencanaan Karir Siswa Dimasing-masing Sekolah	107
C. Perencanaan Karir Siswa Ditinjau Dari Program Studi IPA / IPS	116
D. Program Bimbingan Perencanaan Karir	121
E. Efektivitas Program	141
F. Pembahasan Hasil Penelitian	170
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	189
B. Rekomendasi	190
DAFTAR PUSTAKA	191



DAFTAR LAMPIRAN

1.	SK Pembimbing	195
2.	Surat Izin Penelitian	197
3.	Kisi-kisi instrument sebelum Uji Validitas	203
4.	Kisi-kisi instrument Sesudah Uji Validitas	209
5.	Hasil Perhitungan instrument perencanaan Karir	213
6.	Rekap Skor Sampel	234
7.	Data Rekap Skor Ganjil	244
8.	Data Skor Genap	249
9.	Data Skor Pada Aspek 1	254
10.	Data Skor pada Aspek 2	249
11.	Data Skor Aspek 3	266
12.	Data Rekap Kelas IPA / IPS	270
13.	Data Rekap Per Sekolah	276
14.	Populasi Penelitian	287
15.	Instrumen Validasi Program Perencanaan Karir	284
16.	Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan Dan Konseling	290
17.	Materi Siklus 1 "Mempelajari Kategori Karir"	292
18.	Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan Dan konseling	296
19.	Materi Siklus 2 "Mengetahui Apa Yang Penting bagiku"	299
20.	Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan Dan konseling	307
21.	Materi siklus 3 "Mengetahui Pekerjaan Idamanku"	309
22.	Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan Dan konseling	312
23.	Materi Siklus 4 "Membangun Tangga Karir"	314
24.	Riwayat Hidup Penulis	317

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
1.1	Nama Sekolah Dan Jumlah Siswa Yang Dijadikan Sampel	14
2.1	Perbedaan 3 Modus BK Kelompok	46
2.2	Karakteristik Perkembangan Karir Remaja	74
3.1	Nama Sekolah dan Jumlah Siswa Yang Dijadikan Sampel	92
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Karir	95
3.3	Pola Penskoran Instrumen	96
3.4	Hasil Uji Coba Validitas	98
3.5	Reliability Statistik	99
3.6	Kriteria koefisien Reliabilitas	101
3.7	Materi Layanan Perencanaan Karir Bagi Siswa SMA Kelas XI	103
4.1	Rekap Perencanaan Karir Berdasarkan Aspek	110
4.2	Profil Perencanaan Karir Ditinjau Dari Masing-masing Sekolah	111
4.3	Rekap Perencanaan Karir Berdasarkan Aspek Di SMA Negeri 1 ciruas	112
4.4	Rekap Perencanaan Karir Berdasarkan Aspek Di SMA Negeri 1 Kramatwatu	113
4.5	Rekap Perencanaan Karir Berdasarkan Aspek Di SMA Negeri 1 Pabuaran	114
4.6	Rekap Perencanaan Karir Berdasarkan Aspek Di SMA Negeri 1 Cikande	116
4.7	Rekap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI Berdasarkan Program Studi IPA / IPS	117
4.8	Rekap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI Berdasarkan Program Studi IPA / IPS Ditinjau Dari Aspek	117
4.9	Materi Layanan Responsif Perencanaan Karir Bagi Siswa Kelas XI	129
4.10	Program Perencanaan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa	136
4.11	Perbandingan Hasil Instrumen Pada Tahap Pre-Test dan Post- Test	162
4.12	Perbandingan Skor Responden Pada Pre-test dan Post-Test	163
4.13	Hasil Uji T bagi Data Pada Tabel 4.12 Dengan Menggunakan SPSS Versi 13	164
4.14	Hasil Uji T Berdasarkan Aspek Analisis Diri	165
4.15	Hasil Uji T Berdasarkan Aspek Analisis Pekerjaan	166
4.16	Hasil Uji T Berdasarkan Aspek Integrasi Antara Analisis Diri Dengan Analisis Pekerjaan	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Alur Layanan Bimbingan Dan konseling	42
3.1	Siklus PELaksanaan Penelitian Tindakan Menurut Kemmis dan Taggart	87
4.1	Lembar Kerja yang Digunakan Pada Siklus 1	144
4.2	Instrumen Tangga Karir Yang Digunakan Pada Siklus 3	158
4.3	Langkah-langkah Perubahan Sikap Menurut Model Hovland, Janis dan Kelley	187



DAFTAR GRAFIK

Grafik
2.1
3.1
4.1
4.2
4.3

Hal

