

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan yang sudah dilakukan, kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Desain awal media pembelajaran *Abelubadar* dibuat dengan terlebih dahulu melakukan analisis materi berdasarkan kurikulum merdeka sesuai dengan masalah yang ditemukan, lalu dilanjutkan dengan pembuatan alur media pembelajaran *Abelubadar*. Komponen pada media pembelajaran *Abelubadar* berisi materi luas bangun datar persegi dan persegi panjang untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis.
2. Pengembangan media pembelajaran *Abelubadar* dilakukan sesuai dengan prosedur ADDIE dan melanjutkan tahap desain awal sebelumnya. Media pembelajaran *Abelubadar* dikembangkan dengan menggunakan berbagai aplikasi serta *website*, untuk selanjutnya dilakukan proses validasi kepada ahli media serta ahli materi.
3. Media pembelajaran *Abelubadar* berada pada kategori “sangat baik” pada tahap validasi kedua dari para ahli. Terjadi perubahan pada tujuan pembelajaran saat validasi tahap satu sehingga secara keseluruhan isi media pembelajaran *Abelubadar* mengalami perubahan dan menyesuaikan tujuan pembelajaran yang baru. Perubahan lain terjadi pada gambar elemen yang digunakan.
4. Pemahaman konsep matematis siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran *Abelubadar* di dalam pembelajaran, dengan peningkatan tertinggi terjadi pada indikator mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah. Setelah tahap implementasi dilakukan, media pembelajaran *Abelubadar* juga mendapat respon positif dari siswa maupun praktisi pembelajaran.

## 5.2 Rekomendasi

Berikut merupakan beberapa rekomendasi pemanfaatan produk setelah melakukan penelitian pengembangan ini:

1. Bagi guru: guru dapat menggunakan media pembelajaran *Abelubadar* sebagai alat bantu penyampaian informasi pembelajaran khususnya materi luas bangun datar persegi dan persegi panjang, serta dapat mengimplementasikan media pembelajaran *Abelubadar* untuk melihat bagaimana peningkatan pemahaman konsep matematis siswa.
2. Bagi siswa: media pembelajaran *Abelubadar* dapat digunakan sebagai alat bantu belajar untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis pada materi luas bangun datar khususnya persegi dan persegi panjang.
3. Bagi peneliti selanjutnya:
  - a. Diharapkan pengembangan media pembelajaran mengenai luas bangun datar dikembangkan lebih maksimal lagi dengan materi/ penjelasan yang dibuat lebih ringkas sehingga ukuran tulisannya tidak akan terlalu kecil dan terkesan padat jika diakses melalui *smartphone*.
  - b. Diharapkan mengembangkan media yang terdiri dari seluruh jenis bangun datar segiempat lainnya seperti belah ketupat, jajar genjang, layang-layang, serta trapesium.
  - c. Diharapkan mengembangkan media pembelajaran yang memperhatikan seluruh indikator pemahaman konsep matematis, atau paling tidak lebih banyak dari 3 indikator pemahaman konsep matematis.
  - d. Diharapkan dapat mengimplementasikan media pembelajaran yang sudah dikembangkan dalam lingkup yang lebih luas.
  - e. Diharapkan dapat melibatkan ahli metodologi pembelajaran dalam pengembangan media pembelajaran yang akan dilakukan, bukan hanya ahli materi dan ahli media saja.