

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari metode pembelajaran sosiodrama terhadap pembentukan sikap toleransi siswa kelas V di sekolah dasar negeri sirnagalih, yaitu:

1. Sikap toleransi siswa sebelum diberikan perlakuan metode pembelajaran sosiodrama sebagian besar berada pada kategori rendah.
2. Sikap toleransi siswa setelah diberikan perlakuan sebagian besar berada pada kategori sedang.
3. Terdapat perbedaan sikap toleransi sebelum dan setelah diberikan metode pembelajaran sosiodrama. Metode pembelajaran sosiodrama berpengaruh signifikan terhadap pembentukan sikap toleransi siswa kelas V di Sekolah dasar yang awalnya rendah menjadi sedang.

5.2 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh mengenai pengaruh metode pembelajaran sosiodrama terhadap pembentukan sikap toleransi siswa kelas V di sekolah dasar, maka terdapat beberapa rekomendasi yang dapat digunakan sebagai tindak lanjut hasil penelitian:

1. Bagi guru, diharapkan dapat memilih metode pembelajaran khususnya untuk membentuk sikap toleransi siswa. Metode pembelajaran yang dipilih guru harus mampu mendorong siswa agar dapat berinteraksi dengan temannya dan memberikan makna atau pengalaman secara langsung berinteraksi sosial, sehingga siswa mampu memiliki keakraban serta memudahkan terciptanya rasa saling menghargai dan menerima perbedaan pendapat. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat memperoleh keberhasilan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

Salah satu metode pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam membentuk sikap toleransi siswa adalah metode pembelajaran sosiodrama. Namun, jika hendak mengimplementasikan mata pelajaran lain menggunakan metode pembelajaran sosiodrama, tekankan bagian mana yang mendukung dari metode pembelajaran tersebut terhadap materi yang bersangkutan.

2. Bagi sekolah, diharapkan selalu memperhatikan guru dalam pemilihan metode pembelajaran karena berdasarkan hasil penelitian, pemilihan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru memiliki peranan penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara menentukan kebijakan-kebijakan yang mampu mengembangkan mutu Pendidikan khususnya pada pembelajaran mengenai sikap toleransi. Serta menyediakan sarana penunjang untuk pembelajaran seperti media dan metode yang variatif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya mengambil sampel yang terbatas yaitu pada siswa kelas V SD, diharapkan peneliti selanjutnya mampu mengambil sampel penelitian yang tidak hanya terbatas di kelas tinggi saja tetapi juga di kelas rendah serta dapat menambah waktu pada saat diberikan perlakuan. Selain itu, diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran ini pada mata pelajaran lain (tidak hanya berkaitan dengan sikap toleransi saja). Diharapkan, penelitian ini dapat menjadi referensi serta menjadi bahan koreksi bagi penyempurnaan penyusunan penelitian selanjutnya sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

