

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SOSIODRAMA TERHADAP
PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS V DI SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Disusun oleh:

Fadilla Nur Annisa

NIM 1904307

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SOSIODRAMA TERHADAP
PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS V DI SEKOLAH
DASAR**

Oleh:

Fadilla Nur Annisa

1904307

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fadilla Nur Annisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FADILLA NUR ANNISA

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SOSIODRAMA TERHADAP
PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS V DI SEKOLAH
DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Arie Rakhmat Rivadi, M.Pd

NIP. 198204262010121005

Pembimbing II



Ari Arasy Magistra, M.Pd

NIP. 920200119910203101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Rivadi, M.Pd

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi “Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama Terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Fadilla Nur Annisa

NIM 1904307

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama Terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar”. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran agama Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus di dunia hingga akhirat kelak.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Adapun tujuan penulis memilih topik penelitian ini dikarenakan guru sekolah dasar khususnya pada pembelajaran mengenai sikap toleransi masih banyak yang menggunakan metode pembelajaran yang monoton, sehingga berakibat pada pembentukan sikap toleransi siswa itu sendiri. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain dan bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan dan keterbatasan ilmu yang penulis miliki Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini

Bandung, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Sociodrama Terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar”.

Dalam penyusunan skripsi ini juga tentu tidak lepas dari do'a, motivasi, pengarahan serta bimbingan dari beberapa pihak. Maka pada kesempatan kali ini, izinkan penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Bapak Dr. Rudi Susilana, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, serta Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak sekali membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan memberikan arahan, masukan, saran, dan motivasi.
3. Bapak Ari Arasy Magistra, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan memberikan arahan, masukan, saran, dan motivasi.
4. Bapak Mubarak Somantri, M.Pd, Bapak Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd dan Ibu Titing, S.Pd.SD selaku dosen dan guru yang telah memvalidasi instrumen penelitian yang digunakan.
5. Bapak Anggit Grahito Wicaksono, S.Pd., M.Pd dan Ibu Titing, S.Pd.SD selaku dosen dan guru yang telah memvalidasi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan.
6. Kepala sekolah dan guru-guru SD Negeri Sirnagalih yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan motivasi serta doanya.
7. Seluruh siswa kelas V SD Negeri Sirnagalih yang sudah mau membantu penulis dengan menjawab kuesioner yang dibagikan.

8. Kedua orang tua penulis, yaitu Ayah Budi Trioso dan Ibu Nurul Hidayat Rachmawati yang tak pernah lelah memberikan doa, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik tersayang, Alifia Nur Fathani yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Teman-teman terdekat saya, Inda, Zahra, Vini dan Regina yang selalu mendukung, memberikan semangat dan doa untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman dekat saya di SD, SMP dan SMA yang selalu menanyakan kabar, memberi motivasi, doa dan semangat untuk saya.
12. Kepada teman-teman PGSD angkatan 2019 dan teman-teman PGSD kelas D khususnya Dinda, Feby, dan Yulia yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat.
13. Terimakasih untuk seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SOSIODRAMA TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR

Fadilla Nur Annisa

1904307

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap toleransi siswa yang disebabkan oleh beberapa hal yaitu kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya sikap saling menghargai satu sama lain, perilaku teman sebaya yang kurang *supportive*, dan pemilihan metode pembelajaran yang kurang sesuai dengan materi pembelajaran yang disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui gambaran sikap toleransi siswa kelas V di sekolah dasar sebelum diberi perlakuan. (2) Mengetahui gambaran sikap toleransi siswa kelas V di sekolah dasar setelah diberi perlakuan. (3) Mengetahui pengaruh dari metode pembelajaran sosiodrama terhadap pembentukan sikap toleransi siswa kelas V di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *pre*-eksperimen dengan *one group pre-test post-test design*. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen *non*-tes dan studi dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri Sirnagalih Kecamatan Ngamprah dengan jumlah 60 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 50 % dari populasi, seharusnya 30 siswa namun 1 orang tidak hadir sehingga menjadi 29 siswa. Hasil dari penelitian ini adalah metode pembelajaran sosiodrama berpengaruh signifikan terhadap pembentukan sikap toleransi siswa kelas VA di SD Negeri Sirnagalih. Hal ini ditunjukkan dengan perbedaan sikap toleransi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan, yang awalnya berada pada kategori rendah menjadi sedang. Dikuatkan dengan uji hipotesis yang memiliki nilai signifikansi (0,002) kurang dari taraf signifikansi (0,05) dan uji *N-gain* menunjukkan adanya peningkatan serta uji regresi linear sederhana menunjukkan (r^2) sebesar 0,259 atau dengan kata lain metode pembelajaran sosiodrama memberi pengaruh 25,90 % terhadap pembentukan sikap toleransi siswa.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Sosiodrama, Sikap Toleransi, Siswa Kelas V Sekolah Dasar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SOCIODRAMA LEARNING METHODS ON THE FORMATION OF TOLERANCE ATTITUDES OF GRADE V STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL

Fadilla Nur Annisa

1904307

This research was motivated by the low tolerance of students caused by several things, namely the lack of student awareness of the importance of mutual respect for each other, less supportive peer behavior, and the selection of learning methods that are not in accordance with the learning material delivered. This study aims to: (1) Determine the picture of tolerance attitude of grade V students in elementary school before being given treatment. (2) Know the description of the tolerance attitude of grade V students in elementary school after being given treatment. (3) Knowing the influence of sociodrama learning methods on the formation of tolerance attitudes of grade V students in elementary schools. This research is a pre-experimental quantitative research with one group pre-test post-test design. The data collection tools used in this study were non-test instruments and documentation studies. The population of this study was grade V students at SD Negeri Sirnagalih Ngamprah District with a total of 60 students. The sample used as much as 50 % of the population, should be 30 students but 1 person didn't attend so that it became 29 students. The result of this study is that the sociodrama learning method has a significant effect on the formation of tolerance attitudes of VA class students at SD Negeri Sirnagalih. This is shown by differences in tolerance attitudes before and after treatment, which was originally in the low to medium category. Strengthened by a hypothesis test that has a significance value (0.002) less than the significance level (0.05) and the *N-gain* test shows an increase and a simple linear regression test shows 0.259 or in other words the sociodrama learning method has an influence of 25.90% on the formation of student tolerance attitudes. (r^2)

Keywords: Sociodrama Learning Method, Tolerance Attitude, Grade V Elementary School Students

DAFTAR ISI

dddd

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan Skripsi	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih.....	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Sikap Toleransi.....	8
2.1.1 Pengertian Sikap Toleransi	8
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Toleransi	9
2.1.3 Aspek dan Indikator Sikap Toleransi.....	12
2.1.4 Mewujudkan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah.....	16
2.2 Metode Pembelajaran Sociodrama	18
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran Sociodrama.....	18
2.2.2 Tujuan Metode Pembelajaran Sociodrama	19

DAFTAR ISI

2.2.3 Sintaks/Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Sosiodrama..... 21

2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Sosiodrama 24

2.3 Penelitian Relevan..... 27

2.4 Kerangka Berpikir Penelitian 29

2.5 Definisi Operasional..... 31

2.6 Hipotesis Penelitian..... 32

BAB III METODE PENELITIAN..... 33

3.1 Metode Penelitian..... 33

3.2 Desain Penelitian..... 33

3.3 Prosedur Penelitian..... 34

3.4 Subjek Penelitian..... 36

 3.4.1 Populasi..... 36

 3.4.2 Sampel..... 36

3.5 Teknik Sampling 36

3.6 Teknik Pengumpulan Data 37

 3.6.1 Kuesioner 37

 3.6.2 Dokumentasi 37

3.7 Instrumen Penelitian..... 37

 3.7.1 Kisi-Kisi Intrumen Pembentukan Sikap Toleransi 37

 3.7.2 Uji Keterbacaan Instrumen Penelitian 39

 3.7.3 Skor Instrumen 29

 3.7.4 Kategorisasi Data 40

3.8 Teknik Analisis Data..... 42

 3.8.1 Uji Instrumen 42

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... 51

4.1 Gambaran Sikap Toleransi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Sirnagalih
Sebelum diberikan Perlakuan.....51

4.2 Gambaran Sikap Toleransi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Sirnagalih
Setelah diberikan Perlakuanx.....54

DAFTAR ISI

4.3 Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama Terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar58

 4.3.1 Uji Hipotesis *Paired Sample T-Test*.....58

 4.3.2 Uji Normalitas Gain59

 4.3.3 Uji Linearitas.....60

 4.3.4 Uji Regresi Linear Sederhana61

4.4 Keterbatasan Penelitian63

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI65

5.1 SIMPULAN65

5.2 REKOMENDASI.....65

DAFTAR PUSTAKA67

LAMPIRAN74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Sikap Toleransi	12
Tabel 2.2 Aspek Sikap Toleransi	13
Tabel 2.3 Aspek Karakter Toleransi	15
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pre-test Post-test Design</i>	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pembentukan Sikap Toleransi sebelum Perlakuan (Dikembangkan dari Diane Tillman (2004)).....	37
Tabel 3.3 Ketentuan Pemberian Skor Instrumen	39
Tabel 3.4 Perhitungan Statistika Deskriptif	40
Tabel 3.5 Rumus Perhitungan Jarak Interval	40
Tabel 3.6 Analisis Data Sikap Toleransi	41
Tabel 3.7 Perhitungan Kategori Data Sikap Toleransi.....	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas.....	44
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Pembentukan Sikap Toleransi setelah Perlakuan (Dikembangkan dari Diane Tillman (2004)).....	47
Tabel 3.12 Kategori Skor Gain Ternormalisasi	49
Tabel 4.1 Presentase Kategori Sikap Toleransi Sebelum Perlakuan.....	52
Tabel 4.2 Presentase Kategori Sikap Toleransi Setelah Perlakuan.....	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis <i>Paired Sample T-Test</i>	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba <i>N-Gain</i>	60

Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	30
Gambar 3.1 Uji Validitas Korelasi <i>Product Moment</i>	42
Gambar 4.1 Diagram Sikap Toleransi Sebelum Perlakuan.....	53
Gambar 4.2 Diagram Sikap Toleransi Setelah Perlakuan	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Administrasi Penelitian	74
Lampiran 1.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	75
Lampiran 1.2 Lembar Bimbingan Skripsi.....	76
Lampiran 1.3 Surat Permohonan Izin Penelitian	77
Lampiran 1.4 Surat Keterangan Penelitian	78
Lampiran 1.5 Lembar Format Perbaikan Skripsi	79
LAMPIRAN 2. Lembar Judgement Instrumen Penelitian, RPP, dan Uji Keterbacaan.....	80
Lampiran 2.1 Lembar Judgement Instrumen Penelitian	81
Lampiran 2.2 Lembar Judgement RPP	93
Lampiran 2.3 Lembar Uji Keterbacaan.....	99
LAMPIRAN 3. Instrumen Pembentukan Sikap Toleransi dan RPP.....	104
Lampiran 3.1 Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	105
Lampiran 3.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	107
LAMPIRAN 4. Tabel Tabulasi Data Kuesioner Sikap Toleransi	115
Lampiran 4.1 Tabel Tabulasi Data Kuesioner <i>Pre-test</i>	116
Lampiran 4.2 Tabel Tabulasi Data Kuesioner <i>Post-test</i>	118
LAMPIRAN 5. Dokumentasi Penelitian.....	120
LAMPIRAN 6. Riwayat Hidup Peneliti	123

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010) Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Agus, Widiyanto (2013), Statistika Terapan : Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya, PT Alex Media Komputindo, Jakarta
- AH, N. K., Babo, R., & Muhajir, M. (2022). Implementasi Metode Sosiodrama dan Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Sikap Toleransi dan Pemahaman Materi Kelas IV Siswa Sekolah Dasar. *Gema Wiralodra*, 13(2), 495-504.
- Amelia, D. P., Luthfia, R. A., Hamis, S. I., & Dewi, D. A. (2021). Metode Sosiodrama sebagai Sarana dalam Menumbuhkan Kesadaran Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5624-5630.
- Arief, Armai (2002). Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armawinda, Y., Noviana, E., & Hermita, N. (2022). Analisis Sikap Toleransi Siswa Kelas IV SDN 130 Pekanbaru. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 84-91.
- Azis, A., Haikal, M., & Iswanto, S. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Toleransi dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus SMA Negeri 1 Banda Aceh). *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(3).
- Azwar, S. 2008. Sikap manusia: Teori dan pengukurannya (ed.4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar. (2012). Metode Penelitian: Yogyakarta. Pustaka pelajar
- Bakti, W. P., Imam, I. K., & Aji, E. S. (2019, July). KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI ANTAR AGAMA DI ERA INDUSTRI 4.0. In *SEMBIKA: Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*.

- Bima Saputro, M. (2021). *Penanaman Sikap Toleransi Sosial Siswa Melalui Pembelajaran Sosiologi Di Mts Negeri 6 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Bimo, Walgito. 2003. Psikologi Sosial. Yogyakarta: Andi Offset.
- Borba, M. (2008). Membangun Kecerdasan Moral
- Budiastuti Dyah, Agustinus Bandur. 2018. Validitas dan Relibilitas Penelitian. Jakarta. Mitra wacana media
- Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud.
Muawanah, Nok Ai. (2017)
- Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud.
Muawanah, Nok Ai. (2017)
- Daryanto dan Darmiatun, S. 2013. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah
- Djamarah. S. B, Zain. A. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Cahyono, T., Pribadi, H., & Suriata, S. (2018). Penerapan Sosiodrama untuk Meningkatkan Toleransi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 2(1), 14-18.
- Elviana, P. S. O., & Murdiono, M. (2017). Pengaruh metode sosiodrama terhadap hasil belajar dan sikap tanggung jawab dalam pembelajaran PKn. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(1), 33-50.
- Elytamaya, R. (2019). *Pengaruh Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 01 Punggur Lampung Tengah* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Fitri, R., & Pransiska, R. (2020). Keunggulan metode sosiodrama untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1120-1131.
- Gaol, Y. L. (2022). *PENGARUH KEKERASAN VERBAL TERHADAP SELF EFFICACY SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI BANDUNG* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Hake, R.R. 1998. Interactive engagement v.s traditional methods: six-thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. Vol. 66. No.1.
- Halimah, S. (2018). Memangkas Paham Intoleran Dan Radikalisme Melalui Pembelajaran Agama Islam Yang Bervisi Rahmatan Lil Alamin. *Jurnal Al-Makrifat*, 3.
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar.
- Kelly, E. (2018). Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural Di Universitas Yudharta Pasuruan. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 5(1), 21-28.
- Kurniawan, D. (2011). Pembelajaran Terpadu. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Kurniawan, M. W. (2021). Potret Sikap Toleransi Mahasiswa Keguruan dalam Menyiapkan Generasi Rahmatan Lil Alamin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 890-899.
- Latifa, D., & Juanda, A. (2014). Sosiodrama pada Pembelajaran IPS sebagai Upaya Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 16(4).
- Lickona, T. (2012). Mendidik untuk membentuk karakter: Bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan tanggung jawab.
- Liulka, H. (2019). The Features of Tolerance in Parent-Child Relationship. *The Features of Tolerance in Parent-Child Relationship*, 155–157. https://doi.org/10.30525/978-9934-588-11-2_52.
- Lubis, N. M. (2019). *Pengaruh model pembelajaran role Playing terhadap hasil belajar siswa kelas IV MIN 8 Medan Kecamatan Medan Petisah pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) TA 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Mahajani, T., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Keterampilan Memparafrasakan Puisi dengan Keterampilan Menulis Naskah Drama pada Siswa Kelas XI SMAN 9 Kota

Bogor. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 1(1), 29-40.

Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mulyati, E. (2018). Penanaman Sikap Toleransi Beragama Pada Siswa SD Mulia Bakti Purwokerto. *Skripsi IAIN Purwokerto*.

NABILA, T. (2021). *PENGARUH METODE SOSIODRAMA TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MAS PONDOK PESANTREN DARUL FATAH* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM).

Nasih, Ahmad Munjin dkk. 2009. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*

Novitasari, L., & Wardani, N. S. (2020). Pengembangan Instrumen Sikap Toleransi Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD. *PeTeKa*, 3(1), 41-52.

NURANI, S. STRATEGI GURU MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK BEDA AGAMA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI KECAMATAN BURU.

Nuryanah, N., Zakiah, L., Fahrurrozi, F., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan media pembelajaran webtoon untuk menanamkan sikap toleransi siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3050-3060.

Ozkul, A. E., Ozsezer, M., & Tufan, H. (2018). The historical background of tolerance education for blind learners in Cyprus. *Quality and Quantity*, 52, 1007–1025. <https://doi.org/10.1007/s11135-017-0554-z>.

Pratiwi, E. P., Hanim, W., & Badrujaman, A. (2017). Pengaruh Teknik Role Playing dalam Bimbingan Kelompok terhadap Toleransi Pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 26 Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 114-129.

PRIASTINDANI, N. (2017). *Peningkatan Sikap Toleransi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Materi Globalisasi*

Melalui Model Simulasi Sosial (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).

- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696-1705.
- Purwanti, I. (2020). Menghadirkan model pembelajaran sosiodrama untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa.
- Putri Utami, H. (2020). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SOSIODRAMA TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI DAN KOMUNIKASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA (Penelitian Pada Siswa Kelas V di SDN Kalinegoro 2 TA 2019/2020)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Retnani, Z. (2013). Pengaruh Penerapan Metode Sosiodrama terhadap Sikap Nasionalisme Siswa Kelas VIII SMPN 2 Magelang Tahun Ajaran 2012/2013. *Semarang: Universitas Negeri Semarang*.
- Rifky, R., & Hardini, A. T. A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Toleransi pada Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3055-3061.
- Roestiyah. 2001. Strategi Belajar Mengajar
- R, U. K. (n.d.). Waditra mengenal alat-alat kesenian Daerah Jawa Barat. CV. Sampurna.
- Sahal, M., Musadad, A. A., & Akhyar, M. (2018). Tolerance in multicultural education: A theoretical concept. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 115-122.
- Santosa, Puji, Dkk. 2008. Materi Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia
- Septian, M. R. (2018). *EFEKTIVITAS TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI BERAGAMA SISWA: Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Margahayu Tahun Ajaran*

2017/2018 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

SEPTIANI, A. D. (2020). *PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELLING DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 20 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Sofia, Ari, Ulwan Syafrudin. 2019. Pemahaman Guru TK tentang Metode Sosiodrama terhadap Kompetensi Sosial. *Journal On Early Childhood*, Volume 2 Nomor 3, DOI:10.31004/Aulad.v2i3.39, ISSN: 2655-4798.

Suarni, N. M. (2019). *PENERAPAN METODE SOSIODRAMA DALAM PENGAJARAN DRAMA BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER*.

Su'da, H. (2023). *PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*.

Sugiyono, 2001. *Metode Penelitian*, Bandung: CV Alfa Beta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Susanto, E. F., & Kumala, A. (2019). Sikap Toleransi Antaretnis. *Tazkiya Journal of Psychology*, 7(2), 105-111.

Susiati, S. (2020). *Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia: Sosiodrama*.

Syafira, A. N. (2023). The Effect of Parent-Child Relationship to Middle Childhood's Empathy Skill. *Psibernetika*, 15(2).

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*,

- Syaifuldin Bahri, D. Zair. 1995. Konsep Strategi Belajar Mengajar
- Tillman, Diane. 2004. Pendidikan Nilai Untuk Kaum Muda Dewasa
- Utami, R. (2011). Penerapan Metode Sosio Drama Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas Xi Ips 1 Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta Iii Tahun Ajaran 2011/2012. Diunduh tanggal 11 April 2017. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta, 17.*
- Wardhani, D. K., & Muryaningsih, S. (2019). Peningkatan Sikap Toleransi Melalui Model Pembelajaran Vct Gejala Kontinum Tema 8 Di Kelas V Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 2(2), 102-105.

