

BAB V

SIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Desain awal E-Modul Pengembara untuk meningkatkan kesadaran sejarah terdiri dari beberapa komponen yaitu *cover*, identitas diri, petunjuk penggunaan E-Modul, daftar isi, capaian dan tujuan pembelajaran, uraian materi (konsep imperialisme, peristiwa kedatangan bangsa barat, faktor kedatangan bangsa barat, dan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme), lembar kerja peserta didik, refleksi, evaluasi, kunci jawaban, daftar pustaka, dan sampul belakang.
2. E-Modul Pengembara diuji kelayakan melalui validasi dari tiga validator ahli menggunakan alat ukur angket. Hasil yang didapat dari validator I, E-Modul pengembara termasuk ke dalam kategori sangat layak. Hasil validator II, E-Modul Pengembara termasuk ke dalam kategori sangat layak. Lalu, validator III menilai E-Modul Pengembara termasuk ke dalam kategori sangat layak. Sehingga, E-Modul Pengembara dinyatakan sangat layak untuk digunakan oleh peserta didik di Sekolah Dasar.
3. Peneliti melakukan uji coba terbatas kepada peserta didik di SD X Kota Bandung untuk mengetahui peningkatan kesadaran sejarah. Uji coba terbatas diawali dengan dilakukan *pre* angket dan *post* angket. Hasil dari uji coba terbatas diolah menggunakan rumus N-Gain, hasil N-Gain menunjukkan adanya peningkatan kesadaran sejarah dan masuk ke dalam kategori sedang.
4. Pengembangan desain E-Modul Pengembara yang telah dilakukan melalui tahap-tahap menggunakan model PPE menghasilkan produk akhir yang dapat digunakan untuk meningkatkan kesadaran sejarah peserta didik Sekolah Dasar. Produk akhir dievaluasi dan direvisi sesuai dengan saran yang telah diberikan oleh validator ahli. Ada penambahan komponen dan ilustrasi-ilustrasi gambar. Maka dari itu komponen akhir E-Modul Pengembara terdiri dari *cover*, motivasi belajar, identitas diri, petunjuk penggunaan E-Modul, daftar isi, capaian dan

tujuan pembelajaran, uraian materi (konsep imperialisme, peristiwa kedatangan bangsa barat, faktor kedatangan bangsa barat, dan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme), lembar kerja peserta didik, refleksi, evaluasi, kunci jawaban, daftar pustaka, profil penulis, dan sampul belakang.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini, terdapat saran yang dapat dilakukan oleh guru yang mengajar pada fase C sekolah dasar. Berikut saran yang dapat dipertimbangkan:

1. Sebaiknya guru tetap menjadi fasilitator ketika peserta didik menggunakan E-Modul ini dalam pembelajaran, agar guru bisa membantu siswa yang masih kesulitan dalam mengakses ataupun memahami materi yang tersedia dalam E-Modul.
2. Saat akan menggunakan bahan ajar ini, sebaiknya guru sudah mempertimbangkan sarana yang bisa mendukung penggunaan E-Modul ini seperti laptop, proyektor, *smartphone*, dan jaringan internet yang memadai.
3. Sebaiknya *smartphone* yang digunakan oleh siswa bisa kompatibel dengan aplikasi E-Modul ini sehingga tidak ada kendala ketika pembelajaran berlangsung.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang bisa dijadikan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya:

1. Bagi guru, penelitian pengembangan E-Modul Pengembara dapat dijadikan referensi untuk meningkatkan kesadaran sejarah peserta didik di Sekolah Dasar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan peneliti bisa lebih menambahkan ilustrasi-ilustrasi yang berhubungan dengan konten materi agar materi yang disampaikan bisa lebih kontekstual bagi peserta didik, dan diharapkan peneliti selanjutnya bisa menambahkan variasi kegiatan pembelajaran lagi agar peserta didik bisa membangun pemahaman terkait materi IPAS dengan banyak cara sehingga stigma terkait pelajaran IPAS yang membosankan bisa sedikit demi sedikit hilang.