

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah diperoleh terkait pengenalan bilangan dan lambangnya melalui media *box of number* pada anak usia 4-5 tahun di RA X di wilayah Kabupaten Cirebon, dapat disimpulkan:

1. Kemampuan mengenal bilangan dan lambangnya anak usia 4-5 tahun di RA X saat sebelum dipraktikkan media *box of number* memperoleh skor rata-rata pretest sebesar 1.92. Maka, kemampuan mengenal bilangan dan lambangnya anak usia 4-5 tahun sebelum diterapkan media *box of number* termasuk masih golongan rendah.
2. Kemampuan mengenal bilangan dan lambangnya anak usia 4-5 tahun di RA X setelah diimplementasikan media *box of number* telah meningkat, hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, dan nilai signifikansi uji homogenitas $<0,001$ maka dapat disimpulkan bahwa hasil uji normalitas dan uji homogenitas menghasilkan data yang berdistribusi normal dan data Homogen. Hasil uji statistik uji T berbantuan *SPSS 29* memperoleh nilai pre value atau sig sebesar 0.001 ($\alpha < 0.05$). Sedangkan hasil pretest dan posttest pada indikator menunjuk lambang bilangan 1-10 sebesar 0,9 dan berada pada kriteria tinggi, lalu pada indikator meniru urutan lambang bilangan 1-10 sebesar 0,7 dan berada pada kriteria sedang, selanjutnya pada indikator menghubungkan dan memasangkan bilangan dengan gambar 1 sampai 10 sebesar 0,9 dan berada pada kriteria tinggi.
3. Efektivitas pembelajaran melalui media *box of number* terhadap kemampuan mengenal bilangan dan lambangnya usia 4-5 tahun di RA X di wilayah Kabupaten Cirebon dikatakan sangat efektif. Temuan ini berdasarkan hasil pada Uji N-Gain pada Bab IV. Terdapat pengaruh yang signifikan pada siswa di RA X, jika dipresentasikan sebesar 90,45% yang berarti masuk ke dalam tafsiran sangat efektif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah dijelaskan di atas, didapatkan temuan bahwa secara umum penggunaan media *box of number* memberikan

dampak yang baik terhadap pengenalan bilangan dan lambangnya anak usia 4-5 tahun di RA. Atas hal tersebut, peneliti sampaikan implikasi terbukti cukup efektif, dibuktikan saat dilakukan posttest setelah pemberian perlakuan atau treatment mengalami perkembangan yang cukup signifikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, adanya pengaruh penggunaan media *box of number* terhadap pengenalan bilangan dan lambangnya anak usia 4-5 tahun. Atas dasar tersebut, dapat disampaikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat menerapkan pembelajaran pengenalan lambangn bilangan pada anak usia 4-5 tahun atau siswa kelompok A di RA X di wilayah Kabupaten Cirebon dengan menggunakan media *box of number*, guna membangun suasana pembelajaran yang interaktif, kreatif, menyenangkan dan tidak membosankan, sehingga membantu memotivasi siswa pada saat kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran melalui media *box of number* juga dapat membuat kegiatan belajar lebih berkesan dan bermakna, sehingga pengetahuan yang didapat oleh anak dapat bertahan dalam ingatannya.

2. Bagi Siswa

Diharapkan melalui media *box of number* ini dapat mempermudah siswa dalam memperoleh pengetahuan dalam kegiatan pembelajaran, terkhususnya dalam pembelajaran mengenalkan bilangan dan lambangnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat dipakai sebagai referensi untuk melaksanakan penelitian lainnya, yang tentunya mampu membantu peningkatan mutu pendidikan di Indonesia, terkhusus pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini.

