

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BOX OF NUMBER
DALAM PENGENALAN BILANGAN DAN LAMBANGNYA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :
Nafa Hidayaturrachman
1901758

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BOX OF NUMBER
DALAM PENGENALAN BILANGAN DAN LAMBANGNYA**

Oleh

Nafa Hidayaturrachman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Nafa Hidayaturrachman 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
NAFA HIDAYATURRACHMAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BOX OF NUMBER DALAM
PENGENALAN BILANGAN DAN LAMBANGNYA**
(Penelitian *Pre-Eksperiment Design One Group Pre-test Post-test* Pada Anak
Usia 4-5 Tahun di Salah Satu Taman Kanak-kanak Kabupaten Cirebon Tahun
Ajaran 2022/2023)


Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I




Dr. Finita Dewi, S.S., M.A
NIP.197508202005012001

Pembimbing II



Dr. Adat Muqodas, M.Pd, Kons
NIP.198501232012121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD,



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd
NIP.198009292008011023

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BOX OF NUMBER DALAM PENGENALAN BILANGAN DAN LAMBANGNYA

(Penelitian *Pre-Eksperimen Design One Group Pre-test Post-test* Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Salah Satu Taman Kanak-kanak Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh:

Nafa Hidayaturrachman

NIM. 1901758

ABSTRAK

Kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia dini sangat penting dikembangkan untuk kesiapan dalam mengikuti pembelajaran khususnya dalam penguasaan konsep bilangan matematika. Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan kemampuan mengenal bilangan dan lambangnya pada anak usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah penerapan media *box of number*, juga keefektifan penggunaan media *box of number*. Metode dalam penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif *pre-eksperimen* dengan *Design One Group Pre-test Post-test*. Sampel penelitian Anak Usia 4-5 Tahun di Salah Satu Taman Kanak-kanak Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2022/2023. Berdasarkan temuan penelitian, dapat menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media *box of number* terhadap kemampuan mengenal bilangan dan lambangnya pada anak usia 4-5 tahun, yang dibuktikan dengan nilai rata-rata pretest sebesar 47,95 meningkat menjadi 93,35 setelah treatment menggunakan media *box of number*. Hasil ini diperkuat dengan N-Gain Score sebesar $0,9 > 0,7$, yang termasuk dalam kategori tafsiran tinggi.

Kata kunci: Media Box Of Number, Bilangan dan Lambangnya, Anak Usia Dini

EFFECTIVENESS OF USING MEDIA BOX OF NUMBER IN THE RECOGNITION OF NUMBERS AND SYMBOLS

(Study Pre-Eksperiment Design One Group Pre-test Post-test in children Usia 4-5 years in one of the Kindergarten Cirebon district School year 2022/2023)

By:

Nafa Hidayaturrachman

NIM. 1901758

ABSTRACT

The ability to recognize number symbols in early childhood is very important to develop for readiness in participating in learning, especially in mastering the concept of mathematical numbers. The aim of the study was to determine differences in the ability to recognize numbers and their symbols in children aged 4-5 years before and after the application of the box of number media, as well as the effectiveness of using the box of number media. The method in this study used a quantitative pre-experimental approach with the Design One Group Pre-test Post-test. The research sample is Children Aged 4-5 Years in a Kindergarten in Cirebon Regency for the 2022/2023 Academic Year. Based on the research findings, it can be shown that there is an effect of using the media box of numbers on the ability to recognize numbers and their symbols in children aged 4-5 years, as evidenced by the average pretest score of 47.95 increasing to 93.35 after treatment using the media box of number. This result is reinforced by the N-Gain Score of $0.9 > 0.7$, which is included in the high interpretation category.

Key words: *Media Box Of Number, Number and Symbol, Early Childhood*

DAFTAR ISI

HALAMAN

JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Bilangan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Bilangan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kemampuan Mengenalkan Konsep Bilangan dan Lambangnya Pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2 Lambang Bilangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Lambang Bilangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pembelajaran Lambang Bilangan di PAUD ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tahap Mengenalkan Lambang Bilangan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

2.3.2	Pentingnya Media Untuk Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Media Pembelajaran Box Of Number	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Media Box Of Number	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Pengenalan Bilangan dan Lambang Bilangan	Error! Bookmark not defined.
3.4	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Tes Mengenal Bilangan dan Lambangnya	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Analisis Data Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Analisis Data Statistik Inferensial ...	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Test	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Hasil Tes Kemampuan Mengenal Bilangan dan Lambangnya Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum dan Sesudah diTerapkan Media <i>Box Of Number</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Perbedaan Rata-rata Kemampuan Mengenal Bilangan dan Lambangnya Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media <i>Box of Number</i> ..	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Kemampuan Mengenal Bilangan dan Lambangnya Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum diTerapkan Media <i>Box Of Number</i>	Error! Bookmark not defined.

4.2.2	Kemampuan Mengenal Bilangan dan Lambangnya Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah diTerapkan Media <i>Box Of Number</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Efektivitas Media <i>Box Of Number</i> Terhadap Mengenal Bilangan dan Lambangnya Anak Usia 4-5 Tahun	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N., Putri, S. U., & Dewi, F. (2019). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Cacah Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 326-337.
- Andre, Payadnya, & Jayantika. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Anggia Novita, M. (2019). Inovasi Guru dalam Metode Pembelajaran Berhitung untuk Menstimulasi Kecerdasan Logis-Matematis di TK Kalyca Montessori School Yogyakarta. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 21-36.
- Ariani, K, Jampel, N, Antara, Putu A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A. *Jurnal Golden Age*. Vol 5. No 2.
- Arifah, S. A., & Wulandari, H. (2023). Pembelajaran STEAM terhadap Penguatan Media Pembelajaran Calistung bagi Anak Usia Dini. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6(2), 197-205.
- Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asmawati, L. (2022). Konsep pembelajaran PAUD.
- Budi Susetyo. 2010. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Bustomi, M. Y. (2012). Panduan lengkap PAUD melejitkan potensi dan kecerdasan anak usia dini. *Jakarta: Citra Publishing*.
- Devi, N. M. I. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 416-426.
- Dilah, R., Marlina, L., & Dewi, K. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan di PAUD Karya Bersama Desa Parit Kabupaten Ogan Komering Ilir. *JAGAd: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 2(1), 1-17.

- Evans, C. W., Leija, A., & Falkner, T. R. (2001). *Math links: Teaching the NCTM 2000 standards through children's literature*. Libraries Unlimited.
- Gandana, G., Pranata, O. H., & Danti, T. Y. Y. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 melalui Media Balok Cuisenaire pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK At-Toyyibah. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 92-105.
- Haryani, C., Wadin, W., & Sofino, S. (2014). Penerapan metode bermain dengan media playdough dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan pada anak usia dini. *Universitas Bengkulu*.
- Husein, Umar. 2011. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi 11*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Iswara, P. I. P. (2013). *Studi Tentang Kegiatan Bernyanyi Pada Pembelajaran "Calistung" Untuk Anak Usia Dini Di Tk Sekolah Alam Bandung* (Doctoral Dissertation, Indonesia University Of Education).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2005. Edisi Tiga.
- Komariah, H. Memperkenalkan Bilangan Pada Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*, 4(2), 240601.
- Kemendikbud. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Kemendikbud. (2014). Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Latifah, L., & Rahmawati, F. P. (2022). Penerapan Program CALISTUNG untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5021-5029.
- Lestari, & Yudanegara. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mar'atus, S., Hidayatul, B., & Sahal, H. (2019). Meningkatnya Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Visual. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

- Morrison, George. 2012. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (PAUD). Jakarta: PT Ind.
- Muqodas, I. (2015). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(2).
- Nia Refanti, N. R., Sri Haryanto, S. H., & Nur Farida, N. F. Penerapan Metode TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) Berbantuan Media Smart Box Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Permulaan AUD. *Repository FITK UNSIQ*.
- Putra, T. Y., & Sumadi, S. (2018). Pelatihan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Matematika Dasar Berbasis Multiple Intelligence Anak Usia Dini Bagi Guru Paud Alam Mentari Kabupaten Sorong. *Jurnal Abdimas Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 38-41.
- Rahma, T. D., & Widyasari, C. (2023). Analisis Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Kantong Buah Pintar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2293-2300.
- Riyana, Cepy. 2009. *Media Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Riyana, C. (2010). Peningkatan kompetensi pedagogis guru melalui penerapan model education centre of teacher interactive virtual (educative). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 40-48.
- Reva, L. (2022). Pengembangan Media Box Of Number Untuk Kognitif Pada Anak Usia Dini (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Rosdiani, Luh Putu Dian, dkk. (2014). Penerapan *Think Pair Share* Berbantuan Media Pohon Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak. *E-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2. No 1.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia Communication..
- Salim, R. A., Ernastuti, E., Harahap, E., & Norawati, N. (2007). Jenis-Jenis Ordinal Barisan Cacah Sebagai Perluasan Bilangan Hingga Beserta

- Hirarki Hirarkinya. *Matematika: Jurnal Teori Dan Terapan Matematika*, 6(1).
- Sandy Prihati, D., Rasmani, U. E. E., & Hafidah, R. (2021). The Efektivitas Penggunaan Media Balok Cuisenaire Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Lambang Bilangan pada Anak Usia 4-5 Tahun. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 16(1), 69-74.
- Shamsudin, B. (2002). *Kamus matematika bergambar*. Grasindo.
- Sudaryanti. 2006. *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Sugiyono, P. D. (2010). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).
- Sugiyono, P. D. (2016). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).
- Sumardi, S., Rahman, T., & Gustini, I. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdough. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(2), 190-202.
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.
- Suradi, Muhammad, dkk. (2021). *Guru dan Perubahan: Peran Guru di Dunia Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia*. Surabaya: Global Aksara Pres.
- Sutopo, E. Y., & Slamet, A. (2017). *Statistik inferensial*. Penerbit Andi.
- Tanjung, H. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Thoyibah, M. Y., & Negara, T. D. W. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Pada Pembelajaran Matematika Di

- Ra Muslimat Nu 071 Trisono Babadan Ponorogo. *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 1(01), 13-25.
- Ulfah, M., Nurhayati, E., & Abyat, H. (2019). Pengembangan Media Box Of Number Berbasis Tematik Untuk Pembelajaran Matematika Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 151-168.
- Universitas Pendidikan Indonesia. 2019. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di Pgmi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045.
- Wahyuni, Molli. 2021. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani
- Wardhani, D. K. (2017). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(2), 153-159.
- Yuliandari, N., & Mahyuddin, N. (2020). Pengenalan Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Montessori. *Jurnal Ilmiah Pesona Paud*, 7(2), 74-85.
- Yulianti, Dwi. 2010. *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Indeks.

