

**EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL PETAK UMPET
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Anistasya Julinar Salsabila

1908997

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

PURWAKARTA

2023

EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL PETAK UMPET TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh

Anistasya Julinar Salsabila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Anistasya Julinar Salsabila 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ANISTASYA JULINAR SALSABILA

**EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL PETAK UMPET
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5
TAHUN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I



Dr. Finita Dewi, S.S., MA.
NIP.197508202005012001

Dosen Pembimbing II



Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd.
NIP.920200819870318201

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd.

NIP 19800929200811023
EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL PETAK UMPET
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh :

Anistasya Julinar Salsabila

NIM. 1908997

ABSTRAK

Salah satu aspek perkembangan anak usia dini yaitu aspek fisik motorik yang didalam-Nya terdapat 2 bagian yaitu, motorik halus dan motorik kasar. Metode penelitian yang akan digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kuantitatif dengan penelitian pre eksperimen. Dengan one-group pre-test post test design dengan menggunakan metode pendekatan kuantitatif, karena peneliti ingin mencari kuantitas dan pengaruh dari sebuah fenomena yang dapat digunakan nantinya. Dalam penelitian ini peneliti mencari efektivitas permainan petak umpet terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 4-5 tahun. Berdasarkan hasil penelitian mengenai perkembangan kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun yang dilakukan pada siswa kelompok A di salah satu Taman kanak-kanak di Kabupaten Purwakarta. Kemampuan awal perkembangan motorik kasar anak dapat dilihat dari hasil tes awal sebelum dilakukan perlakuan permainan petak umpet yaitu pada saat dilakukan Pre test. Berdasarkan tabel Paired sample T-Test nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 > 0,05$ menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara variabel awal (Pre-test) dengan variabel akhir (Post-test), hal ini menunjukkan bahwa “Ada Pengaruh Permainan Petak Umpet terhadap motorik kasar anak di TK x di Purwakarta”.

Kata Kunci : Motorik Kasar, Permainan Tradisional, Petak Umpet

THE EFFECTIVENESS OF TRADITIONAL HIDE AND SEEK GAMES ON GROSS MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS

By:

Anistasya Julinar Salsabila

NIM. 1908997

ABSTRACT

One aspect of early childhood development is the physical-motor aspect in which there are 2 parts, namely, fine motor and gross motor. The research method that will be used by researchers is a quantitative approach with pre-experimental research. With a one-group pre-test post test design using a quantitative approach method, because researchers want to find the quantity and influence of a phenomenon that can be used later. In this study, researchers looked for the effectiveness of hide-and-peek games on gross motor development of children aged 4-5 years. Based on the results of research on the development of gross motor skills of children aged 4-5 years which was conducted on group A students in one of the kindergartens in Purwakarta Regency. The initial ability of children's gross motor development can be seen from the results of the initial test before the hide and seek game treatment, namely when the Pre test is carried out. Based on the Paired sample T-Test table the significance value (2-tailed) is $0.000 > 0.05$ indicating that there is a significant difference between the initial variable (Pre-test) and the final variable (Post-test), this shows that "There is an Effect of Hide and Seek Game on gross motor skills of children in Kindergarten x in Purwakarta".

Keywords : gross motor, traditional game, hide and seek

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	3
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
a. Manfaat Teoritis.....	6
b. Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	8
2.2 Pengertian Bermain	8
2.2.1 Karakteristik Bermain Anak.....	9
2.2.2 Arti Bermain Bagi Anak.....	10
2.2.3 Manfaat Bermain Bagi Anak.....	11
2.3 Pengertian Permainan Tradisional.....	12
2.4 Nilai-nilai yang Terkandung Dalam Permainan Tradisional.....	13
2.5 Karakteristik Permainan Tradisional.....	16
2.6 Manfaat Permainan Tradisional.....	16
2.7 Faktor Hilangnya Permainan Tradisional.....	18
2.8 Jenis Permainan Tradisional Petak Umpet.....	19
2.8.1 Waktu Permainan	20
2.8.2 Peserta Permainan Petak Umpet.....	20
2.8.3 Manfaat Permainan Petak Umpet.....	21
2.8.4 Aturan dan Jalannya Permainan Petak Umpet	22
2.8.5 Kelebihan dan Kekurangan Permainan Petak Umpet.....	23
2.9 Pengertian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	24
2.10 Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Kasar	27

2.10.1 Tujuan Perkembangan Motorik Kasar.....	27
2.10.2 Fungsi Perkembangan Motorik Kasar	28
2.11 Tahapan Perkembangan Motorik Kasar Anak.....	29
2.12 Faktor yang Dapat Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar anak	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Desain Penelitian	31
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.4 Populasi dan Sampel.....	33
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.6 Analisis Data.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Temuan Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Penelitian.....	42
4.1.2 Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum Perlakuan Permainan Tradisional Petak Umpet	44
4.1.3 Kemampuan Motorik Kasar Anak Sesudah Perlakuan Permainan Tradisional Petak Umpet	45
4.1.4 Analisis Data Deskriptif (Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun)	46
4.1.5 Analisis Perbedaan Signifikan Antara Kemampuan Perkembangan Motorik Kasar Anak Sebelum dan Sesudah Perlakuan Menggunakan Permainan Tradisional Petak Umpet	47
4.2 Pembahasan	53
4.2.1 Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum Menggunakan Permainan Tradisional Petak Umpet.....	56
4.2.2 Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah Menggunakan Permainan Tradisional Petak Umpet.....	58
4.2.3 Efektivitas Permainan Tradisional Petak Umpet terhadap Perkembangan Motorik Kasar Usia 4-5 Tahun.....	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Implikasi	62
5.3 Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA.....	8
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	120

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, Keen. 2012. *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional: Javalitera*
- Adriana, D. 2011. *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain Anak*. Jakarta: Salemba Medika
- Andriani, Tuti. 2012. *Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini*, (Jurnal Sosial Budaya Vol. 9 No. 1 Januari-Juli 2012).
- Anggraini, D. 2022. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka
- Askalin. 2013. *100 Permainan Dan Perlombaan rakyat*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Hasnida. (2014). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Hurlock, Elizabeth B. 1987. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Airlangga Khadijah.
- Iswinarti. 2017. *Permainan Tradisional Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: UMM Press.
- Jatmika, Nur Yusep. 2012. *Ragam Aktivitas Harian Untuk Playgroup*. Jogjakarta: Diva Press
- K. Eileen Allen, Lynn R. Marotz, *Profil Perkembangan Anak: Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun*. Jakarta: Indeks, 2010.
- Kristianto. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Engklek*. Semarang.

- Larasati. 2009. *Pemanfaatan Permainan Tradisional Dalam Pembentukan Karakter Anak*. Jogjakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya (BPNB)
- Lestari & Yudhanegara. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Marzoan & Hamidi. 2017, “*Permainan Tradisional Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa* ” Volume. 2, No. 1.
- Mulyani, Novi. 2016. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Pess.
- Montolalu BE.F, dkk.2011. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka
- Nurhayati, I. 2012. The role of traditional games in early childhood learning. *Jurnal EMPOWERMENT*, 1(2252), 39–48.
- Rahmawati, Eka. 2010. *Bermain Asyik Permainan Tradisional*. Jakarta: Multi Kreasi Satu delapan.
- Rudiyanto, Ahmad. 2016. *Perkembangan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Lampung: Darussalam Press Lampung.
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Litera
- Soetjiningsih, Christiana, H. 2012. *Perkembangan Anak Sejak Pertumbuhan Sampai Dengan Kanak-Kanak*. Jakarta. Prenada Media Group
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: AR-RUZ MEDIA
- Susetyo, Budi. *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama. 2010.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, N. S. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Susanto, A. 2012. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

William Tedi. 2015. Perubahan Jenis Permainan Tradisional menjadi permainan Modern Anak-Anak Di Desa Ijuk Kecamatan Belitang Hulu Kabupaten Sekadu. Sociologique Volume 3 N0. 4

Yamin, M., & Sanan, J. S. 2012. Panduan PAUD, Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: GP Press