

DAFTAR ISI

	Halaman
ABASTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	115
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Ruang Lingkup Masalah	13
D. Batasan Masalah	14
E. Rumusan Masalah	15
F. Tujuan Penelitian	16
a. Tujuan Umum	16
b. Tujuan Khusus	16
G. Manfaat Penelitian	17
a. Manfaat Teoritis	17
b. Manfaat Praktis	17
H. Asumsi Penelitian	18

I. Hipotesis Penelitian	19
J. Kerangka Berfikir	20
K. Defenisi Operasional	20
1. Kesadaran Guru terhadap Mutu	20
2. Komitmen Guru terhadap Mutu	21
3. Keterlibatan Guru dalam Pengendalian Mutu	21
4. Prestasi Belajar Murid	21
L. Sistematika Penulisan	22

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan	23
1. Pengertian Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan	23
2. Paradigma dan Prinsip Penjaminan Mutu Pendidikan	25
3. Cakupan Pnjaminan Mutu Pendidikan	26
4. Acuan Mutu Pendidikan	27
B. Pengendalian Mutu Berbasis PDCA	28
a. Plan	28
b. Do	29
c. Check	30
d. Action	30
C. Kontrol Mutu, Penjaminan Mutu dan Mutu Terpadu	35
D. Kesadaran Guru terhadap Mutu	42
E. Komitmen Guru terhadap Mutu	46
F. Keterlibatan Guru dalam Pengendalian Mutu	49
G. Prestasi Belajar Murid	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian	60
1. Jenis Instrumen	60
a. Metode Kuisioner (Angket)	60
b. Metode Tes	61
c. Metode Observasi	61
2. Alat Evaluasi / Tes	
a. Tingkat Kemudahan Soal	61
b. Daya Pembeda Soal	62
B. Variabel Penelitian	
a. Variabel Bebas / Independent Variable (X)	65
b. Variabel Terikat / Dependent Variable (Y)	65
C. Populasi	65
D. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	65
a. Validitas Instrumen	65
b. Uji Reliabilitas Instrumen	68
E. Prosedur Penelitian	70
F. Desain Penelitian	71
G. Lokasi Penelitian	72
H. Populasi dan Sampel	72
I. Pendekatan	72
J. Teknik Pengumpulan Data	72
K. Instrumen Pengumpulan Data	73
L. Teknik Pengolahan Data	74

a. Uji Normalitas	75
b. Uji Linearitas	75
c. Uji Homogenitas	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	76
1. Hasil Penelitian	76
2. Karakteristik Responden	77
a. Umur Guru	79
b. Jenis Kelamin Guru	81
c. Golongan / Pangkat Guru	83
d. Pendidikan Guru	84
e. Spesifikasi Pendidikan Guru	86
f. Agama Guru	87
g. Kesadaran dan Komitmen Kepala Sekolah dan Guru terhadap Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan	89
3. Analisis Data Deskriptif	90
B. Pembahasan	98
1. Hubungan Kesadaran Guru Terhadap Mutu terhadap Keterlibatan Guru Dalam Pengendalian Mutu	99
2. Hubungan Komitmen Guru Terhadap Mutu dan Keterlibatan Guru Dalam Pengendalian Mutu	102
3. Hubungan Keterlibatan Guru Dalam Mutu dan Prestasi Belajar Murid	103
4. Hubungan Kesadaran Guru Terhadap Mutu, Komitmen Guru Terhadap Mutu, Keterlibatan Guru Dalam	

Pengendalian Mutu terhadap Prestasi Belajar Murid	104
5. Korelasi antara Sub-Variabel Kesadaran, Komitmen Mutu Dan Keterlibatan Guru dalam pengendalian Mutu	105
 BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	106
B. Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

TABEL

3.1	Rekapitulasi Tingkat Kemudahan Soal	62
3.2	Rekapitulasi Daya Pembeda Soal	64
3.3	Rekapitulasi Validasi Angket	67
3.4	Uji Reliabilitas	68
4.1	Jumlah Item Angket untuk Uji Coba	76
4.2	Hasil angket	76
4.3	Daftar Nama Sekolah dan Responden	77
4.4	Korelasi Variabel	78
4.5	Prestasi Belajar Murid berdasarkan Usia Guru	79
4.6	Prosentasi Klasifikasi Usia Guru	80
4.7	Prestasi Belajar Murid berdasarkan Jenis Kelamin Guru	81
4.8	Prestasi Belajar Murid berdasarkan Golongan / Pangkat Guru	83
4.9	Prestasi Belajar Murid berdasarkan Pendidikan Guru	84
4.10	Prestasi Belajar Murid berdasarkan Spesifikasi Pendidikan Guru	86
4.11	Prestasi Belajar Murid berdasarkan Agama Guru	87
4.12	Koefisien Multi Korelasi antara Kesadaran Mutu, Komitmen Mutu & Keterlibatan Guru dalam Pengendalian Mutu	91
4.13	Koefisien Determinasi Multi Korelasi antara Kesadaran Mutu, Komitmen Mutu & Keterlibatan Guru dalam Pengendalian Mutu	93
4.14	Multi Korelasi antara Kesadaran Mutu, Komitmen Mutu & Prestasi Belajar Murid	94
4.15	Koefisien Korelasi antara Keterlibatan Guru dalam Pengendalian Mutu dan Prestasi Belajar Murid	95
4.16	Koefisien Determinasi antara Keterlibatan Guru dalam Pengendalian Mutu dan Prestasi Belajar Murid	96

DAFTAR DIAGRAM/GAMBAR/BAGAN

DIAGRAM/GAMBAR/BAGAN

1.1	Skema Hipotesis Penelitian	19
1.2	Alur Kerangka Berpikir	19
2.1	Ikhtisar Penjaminan Mutu Pendidikan di Indonesia	24
2.2	Siklus Penjaminan Mutu	25
2.3	PDCA Cycle	28
2.4	Alur PDCA	35
4.15	Analisis Multipel Korelasi dan Jalur, Kontribusi langsung dan tidak langsung, Kontribusi Total antara Kesadaran Guru Terhadap Mutu Komitmen Guru Terhadap Mutu, Keterlibatan Guru Dalam Pengendalian Mutu terhadap Prestasi Belajar Murid	97

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK

4.1	Prestasi Belajar Murid berdasarkan Umur Guru	80
4.2	Prestasi Belajar Murid berdasarkan Jenis Kelamin Guru	82
4.3	Prestasi Belajar Murid berdasarkan Golongan / Pangkat Guru	84
4.4	Prestasi Belajar Murid berdasarkan Jenjang Pendidikan Guru	85
4.5	Prestasi Belajar Murid berdasarkan Spesifikasi Pendidikan Guru	87
4.6	Prestasi Belajar Murid berdasarkan Agama Guru	88