

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMK Negeri 1 Cimahi terhadap siswa X TKJ B pada kompetensi Teknik Digital, dengan kompetensi dasar Menerapkan Konsep Elektronika Digital menggunakan model pembelajaran inkuiri, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses penerapan model pembelajaran inkuiri pada kompetensi Teknik Digital dapat meningkatkan interaksi belajar siswa, motivasi belajar, dan memberikan pengaruh positif terhadap belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan aktifitas siswa tiap siklus, angket, dan hasil wawancara terhadap siswa.
2. Proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri dapat dilaksanakan dengan baik yang ditunjukkan dengan meningkatnya aktivitas siswa dan guru. Pada akhir siklus III aktivitas siswa berkategori 'pada umumnya' dengan rata-rata 90,3 (skala 100) dan aktivitas guru berkategori 'baik' dengan rata-rata 3,27 (skala 4).
3. Proses pembelajaran semakin baik dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa di setiap siklusnya, yang ditunjukkan pada akhir siklus III dimana nilai rata-ratanya 80,61 (skala 100), dengan jumlah siswa yang mendapat nilai ≥ 75 sebanyak 32 siswa.
4. Permasalahan yang terjadi saat penerapan model pembelajaran inkuiri yaitu alokasi waktu yang tak sesuai dengan batasan tahapan pembelajaran inkuiri.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan pada penelitian ini dan untuk meningkatkan penerapan model pembelajaran inkuiri pada mata diklat Teknik Digital di kelas X TKJ B di SMK Negeri 1 Cimahi, peneliti menyampaikan saran dan rekomendasi sebagai berikut.

1. Untuk pelaksanaan pembelajaran dalam mencapai tujuan pembelajaran yang baik dengan model pembelajaran inkuiri diperlukan persiapan perangkat pembelajaran yang cukup memadai, misalnya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS) yang harus dimiliki oleh setiap siswa, dan instrumen penilaian baik untuk penilaian formatif maupun penilaian sumatif.
2. Bagi pendidik yang ingin menerapkan model pembelajaran inkuiri, sedapat mungkin terlebih dahulu dianalisis kembali untuk disesuaikan penerapannya, terutama dalam hal alokasi waktu, fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran, dan karakteristik siswa yang ada pada sekolah tempat tindakan akan diterapkan.
3. Bagi pihak sekolah sebagai lembaga pendidikan agar dapat menunjang penerapan model pembelajaran inkuiri atau model pembelajaran lain dalam menyediakan fasilitas-fasilitas yang diperlukan oleh guru dan siswa demi memaksimalkan proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran pun dapat tercapai.