

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil deskripsi data dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, penulis menarik simpulan sebagai berikut.

- 1) Materi ajar menulis yang sesuai untuk pembelajar BIPA tingkat lanjut adalah menulis kalimat dan menyusunnya menjadi paragraf yang padu, menulis paragraf narasi, menulis paragraf deskripsi, menulis paragraf eksposisi, dan menulis paragraf argumentasi.
- 2) Karakteristik materi ajar menulis yang sesuai untuk pembelajar BIPA tingkat lanjut adalah materi ajar yang sesuai dengan kebutuhan dan minat pembelajar. Materi ajar tersebut harus dibuat untuk memudahkan pembelajar dalam mempelajari bahasa Indonesia. Selain itu, materi ajar harus disajikan secara praktis dan menarik. Hal ini bertujuan untuk menarik perhatian pembelajar. Dalam penyajiannya, sebaiknya materi ajar dilengkapi dengan gambar-gambar yang relevan dengan materi. Bahasa yang digunakan dalam materi ajar sebaiknya tidak terlalu kompleks dan multitafsir.
- 3) Materi ajar harus diurutkan mulai dari yang sederhana hingga ke yang kompleks dan dari yang mudah ke yang sukar sehingga gradasi kesulitan materi bisa terlihat.

- 4) Tema yang penting untuk teks menulis BIPA tingkat lanjut adalah kebudayaan, pariwisata, ekonomi dan politik Indonesia.
- 5) Bentuk pelatihan menulis yang sesuai untuk pembelajar BIPA tingkat lanjut adalah menulis dengan petunjuk pertanyaan; menulis berdasarkan pengamatan atau gambar; menulis berdasarkan informasi tertentu atau dengan topik tertentu; menulis berdasarkan skema yang tersedia; menulis laporan hasil pengamatan; menulis sesuai dengan diagram; menulis berdasarkan tujuan; menulis dengan mendeskripsikan gambar; dan menulis tanggapan sesuai dengan gambar.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang penulis anjurkan berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Bahan ajar dalam penelitian ini harus disempurnakan lagi sehingga perlu penelitian lebih lanjut mengenai bahan ajar menulis untuk pembelajar BIPA tingkat lanjut. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya peneliti lebih cermat dalam hal kebahasaan, tata letak dan ilustrasi yang digunakan dalam bahan ajar.
- 2) Kurikulum dan silabus yang digunakan oleh lembaga-lembaga pengajaran BIPA tidak seragam. Praktisi dan lembaga pengembangan BIPA sebaiknya membuat kurikulum dan silabus umum BIPA yang bisa menjadi panduan bagi lembaga-lembaga pengajaran BIPA dalam menentukan bahan pembelajaran dan metodologi pengajarannya.

- 3) Buku-buku teori dan literatur tentang BIPA masih terbatas jumlahnya. Praktisi dan lembaga pengembangan BIPA sebaiknya lebih aktif dalam mengadakan lokakarya atau seminar mengenai keilmuan BIPA.
- 4) Bahan ajar merupakan salah satu komponen penting dalam proses pembelajaran. Pengajar BIPA sebaiknya lebih cermat dan terampil dalam memilih bahan ajar yang relevan dengan kebutuhan dan minat pembelajar agar pembelajaran yang dilaksanakan lebih efektif dan bermakna.

