

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN TINGKAT
KECEMASAN DALAM PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN TINGKAT
AKHIR UPI KAMPUS DI SUMEDANG**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar ahli madya
keperawatan pada jenjang Pendidikan Diploma III Keperawatan



Disusun Oleh :

Agnes Khaerun Nissa

NIM 2007464

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SUMEDANG
2023**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN TINGKAT
KECEMASAN DALAM PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN TINGKAT
AKHIR UPI KAMPUS DI SUMEDANG**

Oleh :

Agnes Khaerun Nissa

Karya Tulis Ilmiah yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan Program Studi Diploma III Keperawatan

©Agnes Khaerun Nissa 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Karya Tulis Ilmiah ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopy atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Karya tulis ilmiah oleh Agnes Khaerun Nissa NIM 2007464 dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Pada Mahasiswa Program Studi D-III Keperawatan Tingkat Akhir Upi Kampus Di Sumedang”, telah dipertahankan dihadapan seluruh dewan penguji Program Studi Diploma III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2023.

Dewan Penguji

Penguji Ketua



Reni Nuryani, M. Kep., Sp. Kep. J
NIP. 198012102008012008

Penguji Anggota 1



Emi Lindayani, M. Kep., Ners
NIP. 196810241991032008

Penguji Anggota 2

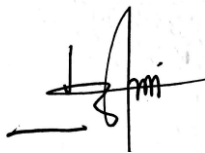


Iis Aisyah, S. Kp, MM. M. Kep
NIP. 196701231990032001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Diploma III Keperawatan



Dewi Dolifah, M. Kep., Ners
NIP. 197501202000032001

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN TINGKAT
KECEMASAN DALAM PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN TINGKAT
AKHIR UPI KAMPUS DI SUMEDANG**

Agnes Khaerun Nissa

Prodi Diploma III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

Email : agneskhaerun@upi.edu

ABSTRAK

Karya Tulis Ilmiah ini salah satu syarat utama semua mahasiswa jenjang DIII sebagai Tugas Akhir untuk mendapat gelar Ahli Madya Keperawatan. Akibat dari proses pengerjaan dan hambatan-hambatan dalam proses penyusunan karya tulis ilmiah, banyak mahasiswa yang merasa terbebani dan pada akhirnya merasakan kecemasan. Salah satu upaya dalam manajemen kecemasan adalah adanya dukungan keluarga. Dukungan keluarga yang didapatkan dalam bentuk dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan penghargaan dan dukungan informasi. Dengan adanya dukungan keluarga memotivasi individu untuk menghadapi setiap masalahnya dan dapat mengurangi kecemasan yang dirasakan. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis dukungan sosial keluarga dengan tingkat kecemasan dalam penyusunan karya tulis ilmiah pada mahasiswa program studi D-III keperawatan tingkat akhir UPI kampus di Sumedang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Cross Sectional*, kuantitatif korelasi dengan pengumpulan data primer Dukungan sosial keluarga dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah, pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan cara *Total Sampling* pada 130 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner melalui media *online Google Form* dan diuji statistik menggunakan uji *Chi Square*. Hasil penelitian didapatkan dari 130 responden yang memiliki dukungan keluarga baik dengan tingkat kecemasan ringan sebanyak 92 responden (70,1%). Hasil uji statistik *Chi-Square* didapatkan $P\text{ Value} = 0,000 < \alpha = 0,758$. Kesimpulannya, tidak terdapat Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Pada Mahasiswa Program Studi D-III Keperawatan Tingkat Akhir UPI Kampus Di Sumedang.

Kata Kunci : Dukungan Keluarga, Tingkat Kecemasan, Tugas Akhir Karya Tulis Ilmiah

**THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY SOCIAL SUPPORT AND
ANXIETY LEVELS IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WRITING
IN STUDENTS OF D-III FINAL LEVEL NURSING PROGRAM UPI
CAMPUS IN SUMEDANG**

Agnes Khaerun Nissa

Prodi Diploma III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

Email : agneskhaerun@upi.edu

ABSTRACT

This Scientific Writing is one of the main requirements for all DIII level students as a Final Project to obtain the title of Associate Nursing Expert. As a result of the working process and the obstacles in the process of compiling scientific papers, many students feel burdened and in the end feel anxious. One of the efforts in anxiety management is family support. Family support is obtained in the form of emotional support, instrumental support, appreciation support and informational support. Having family support motivates individuals to deal with each problem and can reduce the anxiety they feel. The aim of the study was to analyze family social support with anxiety levels in the preparation of scientific papers for D-III nursing study program students at the final level of UPI campus in Sumedang. The method used in this study is Cross Sectional, quantitative correlation with primary data collection Family social support with the Anxiety Level of Students in the Preparation of Scientific Writing, sampling in this study by means of Total Sampling on 130 respondents. Data collection used a questionnaire via the Google Form online media and was statistically tested using the Chi Square test. The results of the study were obtained from 130 respondents who had good family support with a mild level of anxiety as many as 92 respondents (70.1%). The results of the Chi-Square statistical test obtained $P \text{ Value} = 0.000 < \alpha = 0.758$. In conclusion, there is no relationship between family social support and anxiety levels in preparing scientific papers for students of the D-III final level nursing program at UPI campus in Sumedang.

Keywords: *Family Support, Anxiety Level, Final Scientific Writing Project*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	3
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep dukungan sosial keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian dukungan sosial keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Jenis-jenis dukungan sosial keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Sumber dukungan sosial keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tujuan dukungan sosial keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Manfaat dukungan sosial keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan keluarga ..	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2 Kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tingkat kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Faktor-faktor kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Tanda dan gejala kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Rentang respon kecemasan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Perbedaan tingkat kecemasan berdasarkan jenis kelamin	Error! Bookmark not defined.
defined.	

2.3 Karya tulis ilmiah.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian karya tulis ilmiah.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan karya tulis ilmiah.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Peran mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Subjek penelitian dengan kriteria inklusi dan eksklusi	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisa data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Definisi operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Fokus studi.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Lokasi dan waktu penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Lokasi penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Waktu penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.10 Teknik pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.11 Pengolahan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.12 Etika penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran lokasi penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Letak geografis.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Hasil analisis univariat.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Hasil penelitian bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Pembahasan univariat.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Pembahasan bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Keterbatasan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1 Timeline Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Informed Consent	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Transkrip Jawaban Kuesioner Dukungan Keluarga...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Transkrip Jawaban Kuesioner Kecemasan ..	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, B. (2018). *Motivasi Mahasiswa dan Dukungan Keluarga Terhadap Kecemasan Mahasiswa Dalam Penyusunan Tugas Akhir*. 9, 116–128.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). *Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa*. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40.
- American College Health Association. (2019). *American College Health Association - National College Health Assessment II: Reference Group Executive Summary Spring 2019*. Silver Spring, MD: American College Health Association; 2019. *Cornell Internation Affairs Review*, 12(2).
- Arby Suharyanto. (2019). *Teori Dukungan Keluarga*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10– 31.
- Daawi, M. M., & Nisa, W. I. (2021). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi*. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 1(1), 67-75.
- Doli Tine Donsu, J. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Doli Tine Donsu, J. (2019). *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru
- Irawati. (2012). *Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Program Khusus Dalam Menghadapi Karya Tulis Ilmiah Di Akademi Kebidanan Mamba"ul „Ulum Surakarta*. Karya Tulis Ilmiah, Program Studi DIV Kebidanan Pendidikan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta 2012.
- Kemendikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta*.

- Kementrian, I. K. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawata Psikologi*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kemnkes RI. (2016). *Metodologi Penelitian, Modul Bahan Ajar Cetak Farmasi* (Vol. 3, Issue 2). Pusdik SDM Kesehatan.
- Kurniawati, I., Marni, E., & Hamid, A. (2022). *Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Kualitas Tidur dalam Menghadapi Proses Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Keperawatan Selama Masa Pandemi COVID-19*. *Jurnal Keperawatan Hang Tuah (Hang Tuah Nursing Journal)*, 2(3), 112-125.
- Lisa Oktiana, M. (2016). *Hubungan Keluarga Dengan Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi S1 Di S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponoogo*. 2.
- Palifiana, D. A. (2017). *Perbedaan Tingkat Kecemasan Dalam Menyusun Tugas Akhir Mahasiswa Prodi D-IV Bidan Pendidik Unriyo Berdasarkan Karya Tulis Ilmiah Dan Metode Coc Di D-III Kebidanan*. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 8(2), 140-147.
- Pambudi, H. A., Putra, D., Gunawan, W., Jiwa, D. K., & Tengah, J. (2020). *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Pada Penyusunan Karya Ilmiah*. 4, 24–28.
- Pausueke, L. J. (2015). *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi di Fakultas Kedokteran Program Studi Ilmu Keperawatan UNSRAT Manado*. *Ejournal Keperawatan*, 151, 10–17.
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). *Konsep Dukungan Sosial*. *Filsafat Ilmu*.
- Rizkiyati, R. B. (2019). *Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi Di Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Iain Purwokerto Angkatan 2015* (Doctoral dissertation, IAIN).

- Salk, R. H., Hyde, J. S., & Abramson, L. Y. (2017). *Gender differences in depression in representative national samples: Meta-analyses of diagnoses and symptoms. Psychological Bulletin*, 143(8), 783–822.
- Sari, S. (2016). *Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Dukungan Keluarga Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Di Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak. Nursing Student of Nursing Department*, 53(9), 1689– 1699.
- Setyawan, A. B. (2017). *Hubungan tingkat kecemasan dengan kualitas tidur pasien pre operasi di ruang angsoka rumah sakit abdul wahab sjahranie samarinda. Jurnal Ilmiah Sehat Bebaya* 1 (2), 110-116.
- Siyoto. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian. In Dasar Metodologi Penelitian* (pp. 1– 109).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sutini. (2018). *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kualitas Hidup Pasien Gagal Ginjal Kronik Yang Menjalani Hemodialisis. Keperawatan Keluarga, Teori Dan Praktik*, 1974, 10–54.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). *Populasi Dan Sampel. Pengantar Statistika*, 1, 33.
- Ulum, M. C. (2018). *Hubungan Sikap Mahasiswa dengan Tingkat Stress Dalam Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Semsester Viii S1 Keperawatan Stikes Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan “ Insan Cendekia Medika ” Jombang*.
- Widanarti, N., & Indati, A. (2022). *Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan self efficacy pada remaja di SMU Negeri 9 Yogyakarta. Jurnal Psikologi UGM*, 29(2), 112-123.
- Windarwati, H., Budiman, A. A., & Nova, R. (2020). *The Relationship between Family Harmony with Stress, Anxiety, and Depression in Adolescents. Jurnal Ners*, 15(2.21495).

