

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai faktor penyebab kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas SPA 3, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan analisis faktor internal yang dilakukan, diketahui bahwa terdapat empat indikator faktor yang menyebabkan kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas SPA 3, yaitu faktor pengaturan waktu, minat, motivasi, dan cara belajar.

Faktor penyebab kesulitan internal yang paling dominan yang dialami mahasiswa adalah faktor cara belajar, selanjutnya berturut-turut diikuti oleh faktor minat, motivasi, dan pengaturan waktu.

2. Berdasarkan analisis faktor eksternal yang dilakukan, diketahui bahwa terdapat sebelas indikator faktor yang menyebabkan kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas SPA 3, yaitu faktor suasana belajar, fasilitas belajar, ekonomi keluarga, faktor lingkungan kampus, yaitu faktor metode pembelajaran, kurikulum, fasilitas kampus, intensitas asistensi tugas, usaha mahasiswa dalam memanfaatkan waktu asistensi, ratio dosen dengan mahasiswa, teman bergaul, dan kegiatan mahasiswa.

Faktor penyebab kesulitan eksternal yang paling dominan yang dialami mahasiswa adalah faktor kegiatan mahasiswa, selanjutnya berturut-turut diikuti oleh faktor fasilitas kampus, metode pembelajaran, ratio dosen

dengan mahasiswa, kurikulum, suasana belajar, fasilitas belajar, usaha mahasiswa untuk memanfaatkan waktu asistensi, teman bergaul, ekonomi keluarga, dan intensitas asistensi tugas.

## 5.2 Saran

Rekomendasi untuk mahasiswa yang mengontrak mata kuliah SPA 3, sebaiknya mahasiswa lebih dapat mengatur cara belajar dan waktunya dengan baik. Karena berkaitan dengan cara belajar yang kurang baik, mahasiswa sebaiknya lebih dapat mengatur kembali cara belajarnya, karena banyak mahasiswa yang hanya mengerjakan tugas bila ada *mood*, dan tidak membuat jadwal secara khusus. Berkaitan dengan kegiatan yang diikuti mahasiswa, sebaiknya mahasiswa lebih dapat menyeimbangkan waktunya dengan baik, untuk lebih fokus terhadap perkuliahan, sehingga mereka dapat menyelesaikan tugas tepat waktu. Juga mahasiswa diharapkan untuk lebih sering berkomunikasi dengan dosen/asisten dosen tentang kesulitan yang mereka dapatkan pada mata kuliah SPA 3, sehingga semakin banyaknya informasi yang didapatkan semakin mudah pula pekerjaan mahasiswa yang diselesaikan,

Untuk dosen, berkaitan dengan rendahnya tingkat kedisiplinan mahasiswa agar lebih dapat memberikan masukan-masukan atau saran-saran kepada mahasiswa baik itu pada saat perkuliahan berlangsung ataupun pada jam di luar perkuliahan. Serta lebih menekankan kepada mahasiswa tingkat tiga ke atas untuk dapat membatasi kegiatan yang diikuti oleh mereka, karena beban mata kuliah yang diambil oleh mahasiswa semakin berat.