

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur kita haturkan hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah Nya atas kita semua hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi ini adalah **Analisis Faktor-faktor Kesulitan Penyelesaian Tugas Studio Perancangan Arsitektur (SPA) III Prodi. Pendidikan Teknik Arsitektur S-1 FPTK-UPI.**

Adapun maksud dan tujuan dari penulis membuat karya tulis ini adalah sebagai prasyarat dalam mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur di Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis tidak luput dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Dadang Ahdiat, M.T., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Beta Paramita, S.T, M.T., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus dosen wali yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur.
4. Bapak Asep Yudi, S.Pd, M.Des., selaku Ketua Program Studi S-1 di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur yang selalu memberikan motivasi dan ilmu yang menunjang untuk penyelesaian skripsi ini.
6. Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI yang telah banyak membantu proses penyusunan skripsi.

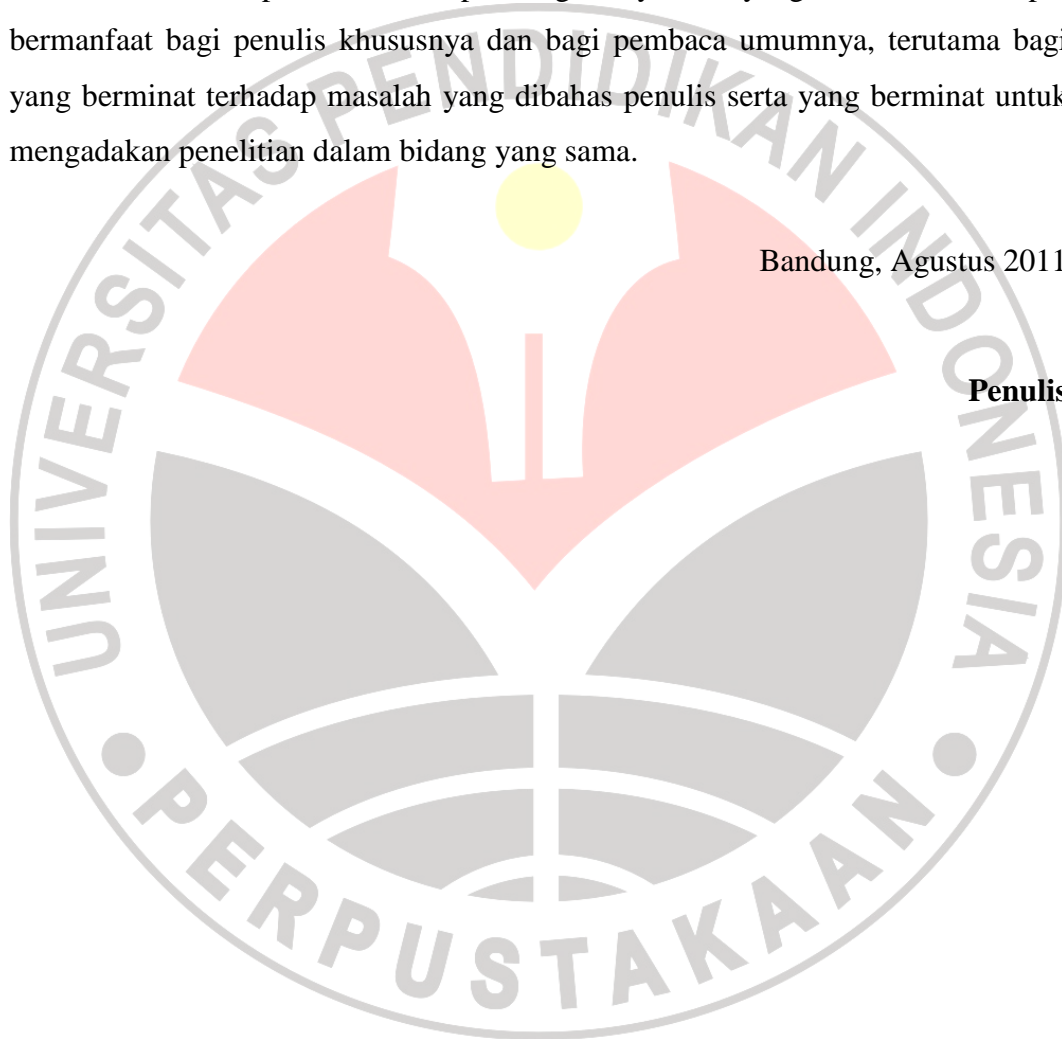
7. Mahasiswa yang mengontrak mata kuliah SPA III tahun ajaran 2010/2011 yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekhilafan. Untuk itu saran, kritik serta ide-ide kreatif dari pembaca sangat penulis harapkan demi perkembangan penulis kedepannya.

Akhir kata, penulis berharap semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya, terutama bagi yang berminat terhadap masalah yang dibahas penulis serta yang berminat untuk mengadakan penelitian dalam bidang yang sama.

Bandung, Agustus 2011

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini, diantaranya:

1. Abi dan Ummi tercinta, yang selalu memberikan dukungan moril serta do'a yang tidak putus-putusnya kepada penulis, keikhlasan dan pengorbanan Abi dan Ummi telah memberikan inspirasi kekuatan kepada penulis untuk terus berjuang meraih cita-cita ini.
2. Adik-adikku tercinta (Faqih, Husna, Adlan, dan Ihya) yang selalu memberikan keceriaan dalam kehidupan penulis.
3. Seseorang yang selalu sabar dan selalu memberikan perhatian kepada penulis, "Thank You, Shah g.. Thanks for everything that you gave to me, thanks for your time, thanks for your support when I get down and thanks for being patient. I am nothing without you".
4. Keluarga di Bandung dan di Malang terima kasih atas dukungan dan perhatian kalian selama ini.
5. Sahabat terbaikku Dei dan Fita terima kasih atas kebersamaannya dan perhatiannya kepada penulis selama ini.
6. Lukman, Awang, Sunarto, Sunny, dan Ruli yang berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan skripsi, terima kasih atas bantuan, masukan, dan dukungannya.
7. Teman-teman seperjuangan 2006. Teruslah berkarya dan selalu rendah hati guys!! Good luck!!
8. Teman-teman mahasiswa 2007 dan 2008. Semangat guys dan jangan menyerah!!

Bandung, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah	4
1.4 Penjelasan Istilah dalam Judul	5
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	8
2.1 Tinjauan terhadap Tugas Terstruktur	8
2.1.1 Fungsi dan Tujuan	8
2.1.2 Lingkup Penyelesaian Tugas	10
2.1.3 Tinjauan Terhadap Mata Kuliah SPA 3	12
2.2 Tinjauan terhadap Kesulitan Belajar	14
2.2.1 Pengertian dan Gejala Kesulitan Belajar	14
2.2.2 Jenis-jenis Kesulitan Belajar	15
2.2.3 Faktor- faktor Penyebab Kesulitan Belajar	16
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Belajar	26
2.2.5 Kebiasaan Belajar	28
2.2.6 Pelaksanaan Asistensi Tugas	29

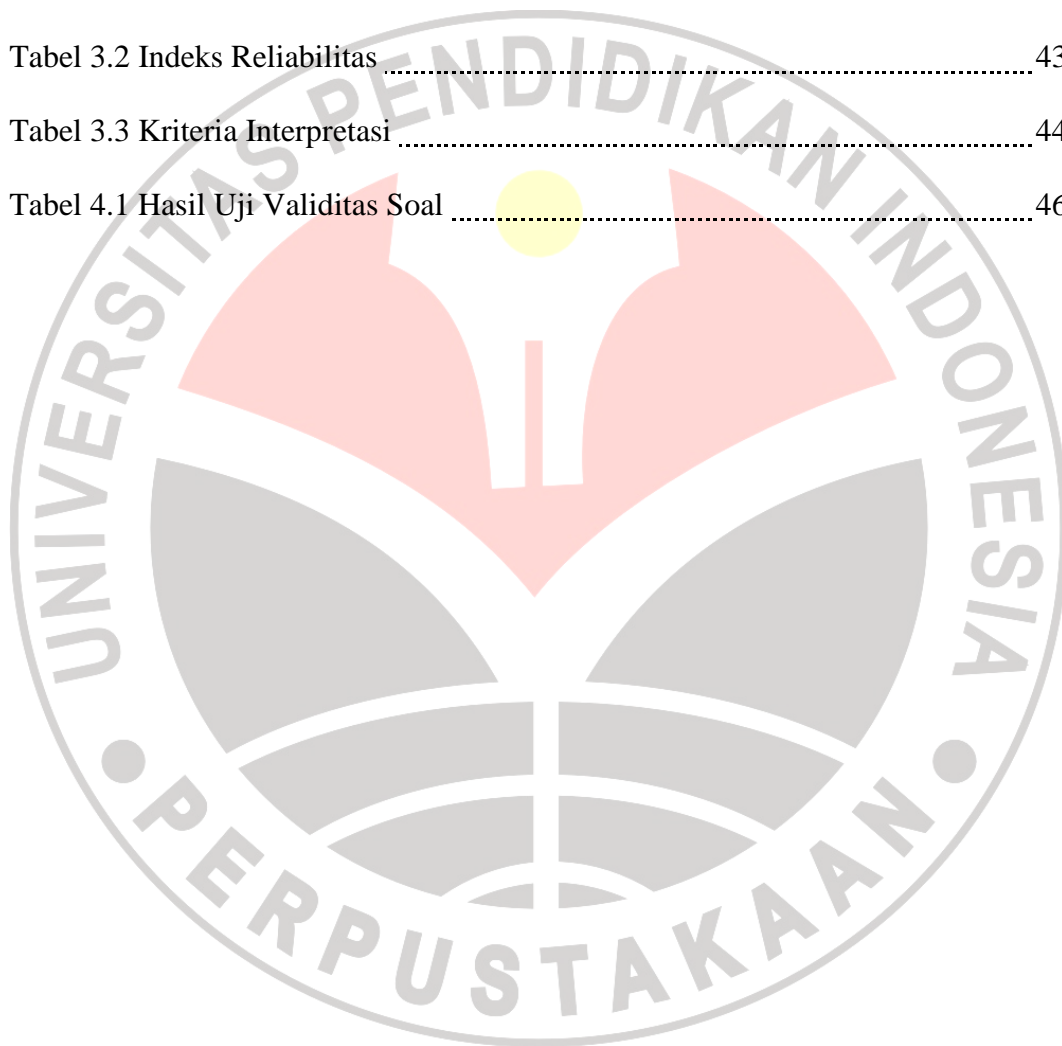
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian	32
3.2.1 Variabel Penelitian	32
3.2.2 Paradigma Penelitian	33
3.3 Data dan Sumber Data	33
3.3.1 Data	33
3.3.2 Sumber Data	34
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.4.1 Populasi	34
3.4.2 Sampel	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	36
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.2 Instrumen Penelitian	37
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.6.1 Uji Coba Angket Penelitian	39
3.6.2 Uji Validitas Instrumen Penelitian	40
3.6.3 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	41
3.6.4 Analisis Data Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
4.1 Deskripsi Data	45
4.2 Pengujian Instrumen Penelitian	45
4.2.1 Uji Validitas Angket Uji Coba	45
4.2.2 Uji Reliabilitas Angket Uji Coba	47
4.3 Hasil Analisis Data	48
4.3.1 Analisis Faktor Internal	48
4.3.2 Analisis Faktor Eksternal	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.4.1 Pembahasan Faktor Internal	63
4.4.2 Pembahasan Faktor Eksternal	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	x
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Kelulusan SPA 3	3
Tabel 2.1 Uraian Lingkup Penyelesaian Tugas SPA 3	10
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.2 Indeks Reliabilitas	43
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segitiga Sukses Belajar	26
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	33
Gambar 4.1 Gambaran Umum Faktor Internal Kesulitan SPA 3	48
Gambar 4.2 Gambaran Umum Faktor Eksternal Kesulitan SPA 3	53
Gambar 4.3 Persentase Skor Rata-rata Faktor Kesulitan Internal	64
Gambar 4.4 Persentase Skor Rata-rata Faktor Kesulitan Eksternal	69

